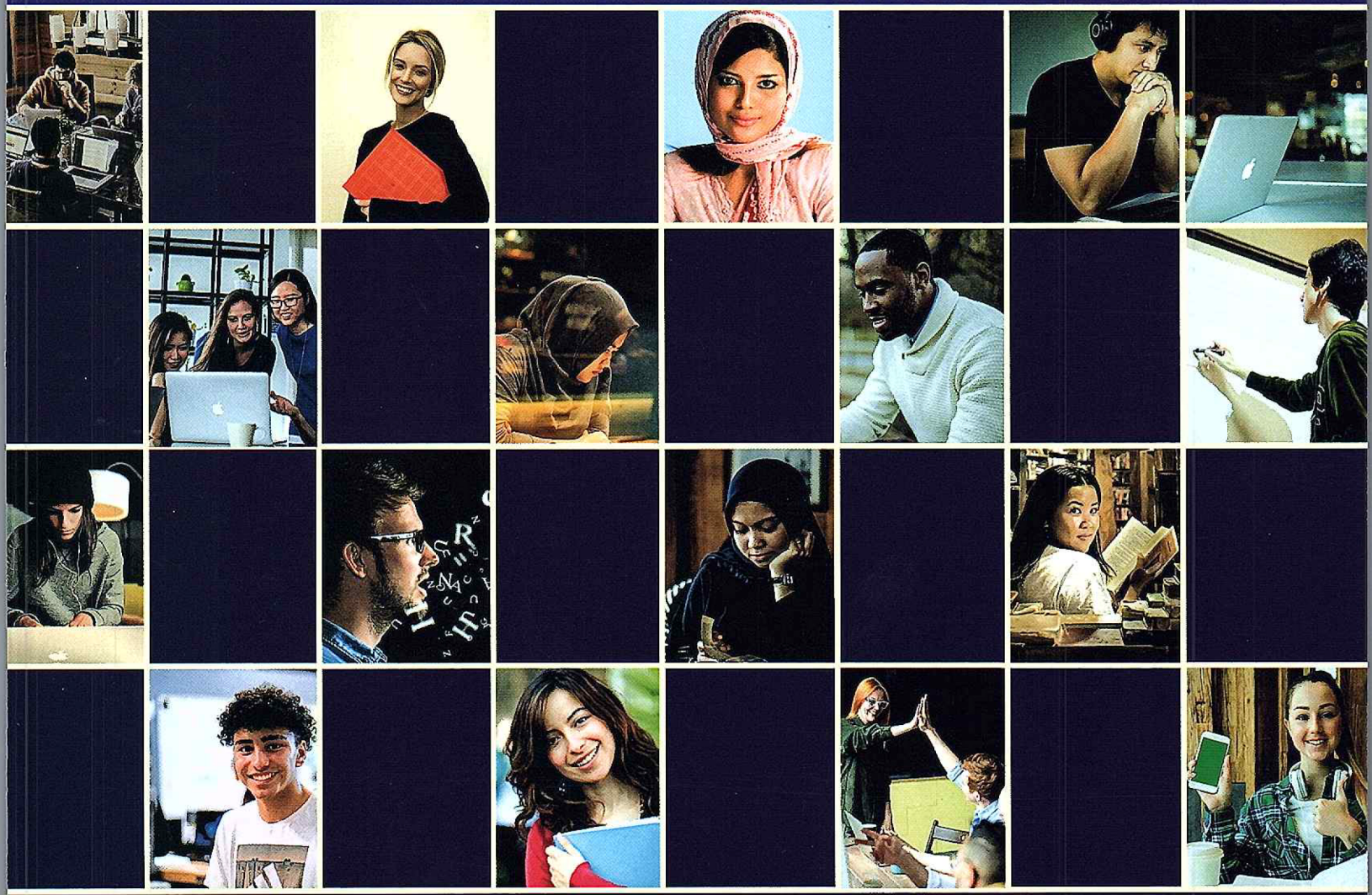
Kulak-tr.ir

Yeni İstanbul

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI

NEW ISTANBUL TURKISH FOR INTERNATIONAL STUDENTS COURSE BOOK



ZEKİKİTAP
KS KÜLTÜR SANAT YAYINEVİ
Press Glocal

A2

GENEL YAYIN YÖNETMENİ
Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖRLER
Doç.Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ
Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ
Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR
Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ
Funda KESKİN
Enver GEDİK
Hande TOKGÖZ UTKU
Gizem ÜNSAL REY
Fazilet ÖZENÇ
Gül GÖNÜLTAŞ
İrem Damla ŞİMŞEK
Seçil Alaca SARI
Sevda YUSUFOĞLU

REDAKSİYON – TASHİH
Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ
Funda KESKİN
İrem Damla ŞİMŞEK
Seçil Alaca SARI
Sevda YUSUFOĞLU

ÇEVİRİ
Yusuf ÖZMENEKŞE

TASARIM
Şeref KOCAMAN

Online sipariş için
KS Kültür Sanat Yayınevi
www.kultursanatyayinevi.com
www.pressglocal.com

Tel: 0212 522 22 18

1. Baskı 2021

FSEK M.71 uyarınca, bu eseri hak sahibi kişilerin yazılı izni olmaksızın çoğaltan, değiştiren, dağıtan, yayımlayan ve hukuka aykırı olarak çoğaltılan eserleri satışa arz eden, satan, ticarî amaçla satın alan kişi hakkında bir yıldan beş yıla kadar hapis veya adlî para cezasına hükmolunur.

According to FSEK M.71, the person who copies, changes, distributes, publishes, sells illegally produced copies, buys with a commercial purpose without the permission of the beneficiaries will be sentenced to imprisonment of one to five years or will be imposed with punitive fine.

وفقا لFSEKالمادة ٧١
سيتم الحكم عل كل من قام بطباعة وتغيير ونشر وبيع ومن عرض هذا الأثر للبيع بهدف تجاري دون أخذ الأذن من الأشخاص أصحاب هذا الأثر سيتم الحكم عليه بالحبس لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات

ÖN SÖZ

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçeyi hızlı ve etkili bir biçimde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeyleri esas alınarak hazırlanmış bir öğretim setidir. Bu setin hazırlanmasında iletişimsel ve öğrenen odaklı yaklaşım esas alınmış, bu yolla öğrencilerin Türkçeyi dilin dört temel beceri alanında da etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmiştir.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken dil öğreniminde kültürlerarası etkileşimin ve kültürel farkındalığın önemi göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen bireylerle bir arada yaşama konusunda olumlu tutum geliştirmelerine destek olacak metinler, etkinlikler ve uygulamalar öğretim setinin genelinde etkili bir biçimde sunulmuştur. Bu yolla öğrencilerin dilsel yetkinlikleriyle beraber kültürlerarası iletişim yetkinliklerini de geliştirme amacı güdülmüştür.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti A1, A2, B1, B2 ve C1 olmak üzere beş dil düzeyi için hazırlanmış kur paketlerinden oluşmaktadır. Her bir kur paketinde ders kitabı, çalışma kitabı, dinleme ve video kayıtlarına ait karekodlar yer almaktadır. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti'nde bulunan her kitap, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üniteden oluşmaktadır. Her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin içerikleri genel olarak şu şekilde oluşturulmuştur:

Hazırlık Çalışmaları bölümünde, öğrencileri o öğrenme ünitesindeki konuya hazırlayacak etkinlikler bulunmaktadır.

Okuma bölümünde öğrencinin düzeyine uygun, ünitenin konu alanıyla ilgili ve o ünitede öğretilecek dil bilgisi yapılarının yer aldığı metinler yer almaktadır.

Ya Siz bölümü ile öğrencinin kendine ve kendi kültürüne yönelmesi amaçlanmaktadır. Bu bölümde öğrencileri konuşmaya ya da yazmaya sevk edecek, bir önceki metinle ilgili öznel sorular yer almaktadır.

Dil Bilgisi bölümünde ünitelerdeki konu alanlarına uygun olarak belirlenmiş dil bilgisi yapıları sunulmaktadır. Kursa gitmeden kendi kendine Türkçe öğrenen öğrencilerin de olabileceği düşünülerek dil bilgisi açıklamaları Türkçe-İngilizce iki dilli olarak verilmiştir.

Dinleme bölümünde ünitenin konu alanıyla ilgili ve o ünitede öğretilecek dil bilgisi yapılarının yer aldığı metinler ve bu metinlerle ilgili etkinlikler bulunmaktadır.

Yazma bölümünde ünitedeki konu alanlarına uygun yazma etkinlikleri yer almaktadır. Bu etkinlikler bütünleşik beceri öğretimine uygun olarak okuma-yazma, dinleme-yazma, konuşma-yazma biçiminde yapılandırılmıştır.

Konuşma bölümünde konuşma becerisinin geliştirilmesi ve konuşma kaygısının azaltılmasına yönelik öğrenci merkezli etkinlikler yer almaktadır.

İzle Öğren bölümünde ünitenin kazanımlarının pekiştirilmesi ve öğrencinin gerçek ortamdaki dil kullanımını görmesi amacıyla hazırlanmış video çekimleri ve etkinlikler bulunmaktadır.

Günlük İfadeler bölümünde öğrencinin günlük hayatta sıklıkla duyacağı ancak ders kitaplarında hepsinin yer almasının mümkün olmadığı ifadeler konu alanlarına göre listelenerek sunulmuştur.

Mikrofon Sende bölümü öğrencilerin grup halinde çalışmalarına ve karşılıklı konuşmalarına olanak sağlayacak eğlenceli etkinliklerden oluşmaktadır.

Kendini Çek bölümünde öğrencilerden ünitedeki konu alanına uygun video çekmelerini ve bu videoları sınıfta paylaşmalarını isteyen etkinlikler bulunmaktadır.

Kültürden Kültüre bölümünde ünitenin temasına uygun olarak bir konu seçilmekte; bu konunun Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki durumu karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

Bir Adım Ötesi bölümünde derslerde sıklıkla kullanılan ve öğrencilerin bilmeleri gereken bazı kalıplar ve cümleler öğretilmektedir.

Eğlenelim Öğrenelim bölümünde her bir öğrenme ünitesindeki konuların pekişmesini sağlayacak eğitici oyunlar bulunmaktadır.

Neler Öğrendik bölümünde ünitede yer alan konuların ne kadar öğrenildiğini, öğrencilerin nerelerde eksikliklerinin bulunduğunu saptamak amacıyla oluşturulmuş kısa sınavlar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme bölümü, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara öğrencilerin ne kadar ulaştıklarını kendilerinin değerlendirecekleri bölümdür.

Kelime Listesi bölümünde, o öğrenme ünitesinde yer alan yeni kelimeler, isimler, fiiller ve kalıp ifadeler biçiminde gruplanmış olarak sunulmaktadır.

İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, Türkiye'de 70'ten fazla üniversite ile çok sayıda resmî ve özel kurs tarafından tercih edilmektedir. Yurt dışında ise Harvard, Michigan gibi pek çok saygın üniversitede ders kitabı olarak seçilmiştir. Bu set ayrıca ABD, Almanya, Arnavutluk, Avustralya, Avusturya, Azerbaycan, Belçika, Bosna Hersek, Fransa, Hollanda, İngiltere, Özbekistan, Rusya, Slovakya, Yunanistan gibi birçok ülkede üniversitelerde ve dil kurslarında Türkçe öğretim materyali olarak kullanılmaktadır. İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti'nin bu kadar geniş kitlelere ulaşması, hem öğretenler hem de öğrenenler tarafından başarılı bulunmasının bir sonucudur. Bu başarının sebebi ise bu sette yaşayan Türkçenin dilin doğal seyri içinde öğretilmesi; dil ile beraber kültürün de abartı öğelerine yer verilmeden olduğu haliyle yansıtılmasıdır.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda deneyimli öğretim elemanlarının gayretli çalışmaları sonucunda oluşturulmuştur. Bu setin Türkçe sevdalılarına bir kapı açacağını umar, bu setle Türkçemizi öğrenen uluslararası öğrencilere başarılar dileriz.

EDİTÖRLER

KONU	OKUMA	DİL BİLGİSİ
1 GEZELİM GÖRELİM Sayfa 7-26		
A Mutfakta	Mantı Yapalım	Emir kipi
B Lokantada	Yemek Siparişi	İstek kipi
C İnternette	Arkadaş Arıyorum	Yapım ekleri (-lI, -sIz, -lIk)
İZLE - ÖĞREN Diyetisyende/Sokak Röportajları **GÜNLÜK İFADELER** Yemekler **KENDİNİ ÇEK** Yol tarifi	**MİKROFON SENDE** Menü hazırlama **KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** Yemek kültürü **BİR ADIM ÖTESİ** Teklif, emir, istek cümleleri	
2 HABERİNİZ OLSUN Sayfa 27-44		
A Başarılı hayatlar	Küçük Hayatlar, Büyük Başarılar	Belirli geçmiş zaman
B Geçen hafta sonu	Sinemada Hangi Film Vardı?	İsim cümlelerinde belirli geçmiş zaman Bağlaçlar (çünkü, bu sebeple/nedenle, bunu
C Haberler	Sağlıklı Bir Hayat İçin On Altın Kural	İle
İZLE - ÖĞREN Mezunlar Günü/Kamp Tatili **GÜNLÜK İFADELER** Geçmiş **KENDİNİ ÇEK** Dün hakkında konuşma	**MİKROFON SENDE** Dünyadan haberler **KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** Gökyüzünde insanlar **BİR ADIM ÖTESİ** -ken	
3 NELER OLACAK? Sayfa 45-60		
A Gelecek planları	Gelecek Planlarım	Gelecek zaman
B Nereye gideceğiz?	Avrupa Turu	İsim cümlelerinde gelecek zaman
C Hava durumu	Piknikte	Karşılaştırma (gibi, kadar)
İZLE - ÖĞREN Kamp Tatili / Hava Durumu **GÜNLÜK İFADELER** Hava durumu **KENDİNİ ÇEK** Şehrindeki hava durumu	**MİKROFON SENDE** Hafta sonu tatil planı **KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** Kahve dünyası **BİR ADIM ÖTESİ** Gelecek zaman	
4 EVVEL ZAMAN İÇİNDE Sayfa 61-78		
A Kim, ne yapmış?	Yeni Komşu	Belirsiz geçmiş zaman
B Masallar ve efsaneler	Keloğlan ve Sihirli Taş	Pekiştirme sıfatları - Küçültme ekleri (-CIk, -C
C Fıkralar	Eşeğin Sözü	Doğrudan anlatım (diye) Bağlaçlar (hem hem, ne ne, ya ya)
İZLE - ÖĞREN İş Mülakatı/Dolandırıcı **GÜNLÜK İFADELER** Haber verme **KENDİNİ ÇEK** Röportaj	**MİKROFON SENDE** Oyun oynama **KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** Efsaneler **BİR ADIM ÖTESİ** Diye	
5 NE OLUR NE OLMAZ Sayfa 79-96		
A Doğa olayları	Doğa Olayları	Geniş zaman
B Alışkanlıklar ve ricalar	Alışkanlıklarımız ve Hobilerimiz	Rica etme -mAktA
C Özetler	Çalıkuşu	-DIr eki
İZLE - ÖĞREN Düzenli Hayat / Doktor Randevusu **GÜNLÜK İFADELER** Rica etme **KENDİNİ ÇEK** Günlük alışkanlıklar	**MİKROFON SENDE** Film afişi hazırlama **KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** Geleneksel oyunlar **BİR ADIM ÖTESİ** Geniş zaman	
6 NE YAPABİLİRSİNİZ? Sayfa 97-114		
A Yetenekler	İş İlanı	Yeterlilik fiili (-(y)Abil)
B Lütfen	Otelde	Yeterlilik fiilinin fonksiyonları
C Görmeden gitmeyelim	İstanbul'da Neler Yapabilirsiniz?	Zarf-fiiller (-(y)Ip,-mAdAn)
İZLE - ÖĞREN Türkçe Dersleri Havaalanında Güvenlik **GÜNLÜK İFADELER** Kabul etme / Reddetme **KENDİNİ ÇEK** Ayaküstü yiyecekler	**MİKROFON SENDE** Okul kuralları **KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE** Halk oyunları **BİR ADIM ÖTESİ** Yeterlilik fiilinin olumsuz kullanımları	

İNLEME	YAZMA	KONUŞMA
l Tarifi	Yemek tarifi yazma	Yol tarif etme
til Planı	Garson-müşteri diyaloğu yazma	Tatil planı yapma
lilik Haberi	Kişileri tarif etme	Sınıf arkadaşını tarif etme
nemli Kişiler	Hayat hikayesini yazma	Ünlü kişilerin hayatları hakkında konuşma
afta Sonu	Gezi yazısı yazma	Gezi yazısı hakkında konuşma
aberler	Sağlık haberi yazma	Gazete haberleri hakkında konuşma
çim Vaatleri	Seçim kampanyası hazırlama	Ülkesindeki seçimler hakkında konuşma
lece Bir Tatil	Tatil planı yazma	Bir tatil planı hazırlama
ava Durumu	Ülkesi hakkında bilgi verme	Arkadaşlarının planları hakkında konuşma
nlü Olmadan Önce	Ünlü veya hayatındaki bir kişi hakkında yazma	Arkadaşı hakkında konuşma
z Kulesi Efsanesi	Modern bir masal yazma	Türkiye'de yaşadığı bir olay hakkında konuşma
üyalar	Bir rüyasını yazma	Rüyalar hakkında konuşma
imler	Ülkesinin iklimini yazma	Doğal afetler hakkında konuşma
federsiniz	Hafta sonu programını yazma	Verilen bir durum hakkında konuşma
kkabaz	Film özeti yazma	Çeşitli konularla ilgili tahminlerini anlatma
rganizasyon	İş ilanı yazma	Yetenekleri hakkında konuşma
Yolculuk	Tavsiye verme	Seyahatleri hakkında konuşma
yaküstü yemekler	Mektup yazma	Ayaküstü yemekler hakkında konuşma

ÜNİTE 1

BECERİLER

- Tarif etme
- Emir ve istekleri bildirme ve anlayabilme

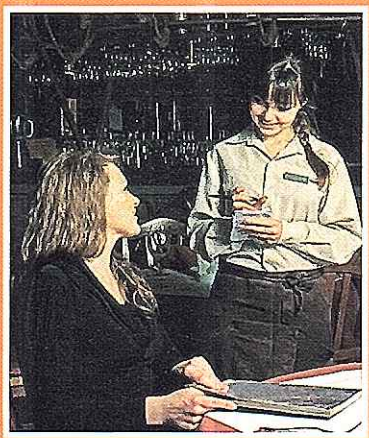
DİL BİLGİSİ

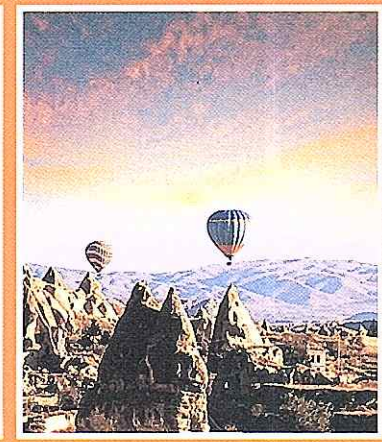
- Emir kipi
- İstek kipi
- Yapım ekleri (-lI, -sIz, -lIk)

KELİMELER

- Mutfak ve yemek kültürü
- Yer, yön ve miktar sıfatları
- Sağlık
- Uyarı levhaları
- Çeşitli dilekler

GEZELİM GÖRELİM





ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM

A. MUTFAKTA

gelsin, yapsın mı, konuşmasın mı,
ekleyin, ilerleyin, tarif edin, içmeyin

-İki adet yumurtayı çırpın ve biraz tuz ekleyin.
-Orta kısımlara doğru ilerleyiniz.
-O da partiye gelsin mi? -Evet, gelsin. -Hayır, gelmesin.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Türk yemeklerini seviyor musunuz?

2 Hangi Türk yemeklerini biliyorsunuz?

3 Aşağıdaki resimlere bakalım. Bu fiilleri hangi yiyeceklerle kullanıyoruz? Yazalım.

Eklemek

Haşlamak

Çırpmak

Kaynatmak

Doğramak

Kızartmak

Süzmek

Rendelemek

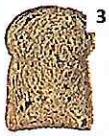
1. Makarna: .....
2. Patates: .....
3. Yumurta: .....
4. Peynir: .....
5. Et: .....
6. Su: .....
7. Tuz: .....
8. Havuç: .....
9. Domates: .....

4 Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirelim.

kilogram litre demet tane dilim bardak fincan kâse kaşık avuç

1
bir ..... kahve

2
bir ..... ayran

3 
bir ..... ekmek

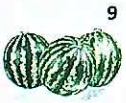
4
bir ..... maydanoz

5
bir ..... fındık

6
bir ..... çorba

7
bir ..... armut

8
bir ..... meyve suyu

9 
üç ..... karpuz

10
bir ..... salça

OKUMA

Mantının hamuru için malzemeler:
3 su bardağı un, 1 su bardağı su, 1 adet yumurta, 1 tutam tuz
Mantının içi için malzemeler
300 gr. kıyma, 1 adet kuru soğan, tuz, karabiber
Mantının sosu için malzemeler
2 yemek kaşığı domates salçası, 2 yemek kaşığı tereyağı, 1 yemek kaşığı zeytinyağı, yoğurt, 2 diş sarımsak

MANTI YAPALIM

Yapılışı:

Hamur için unu, suyu, yumurtayı ve tuzu bir kaba koyun. Tüm malzemeleri karıştırın.

Hamuru ikiye bölün. Hamuru açın ve bıçak ile küçük kareler kesin.

Mantının içi için soğanı rendeleyin. Kıyma, soğan, tuz ve karabiberi bir kaba koyun ve karıştırın. Hamurların içine karışımı koyun ve hamurları eliniz ile kapatın.

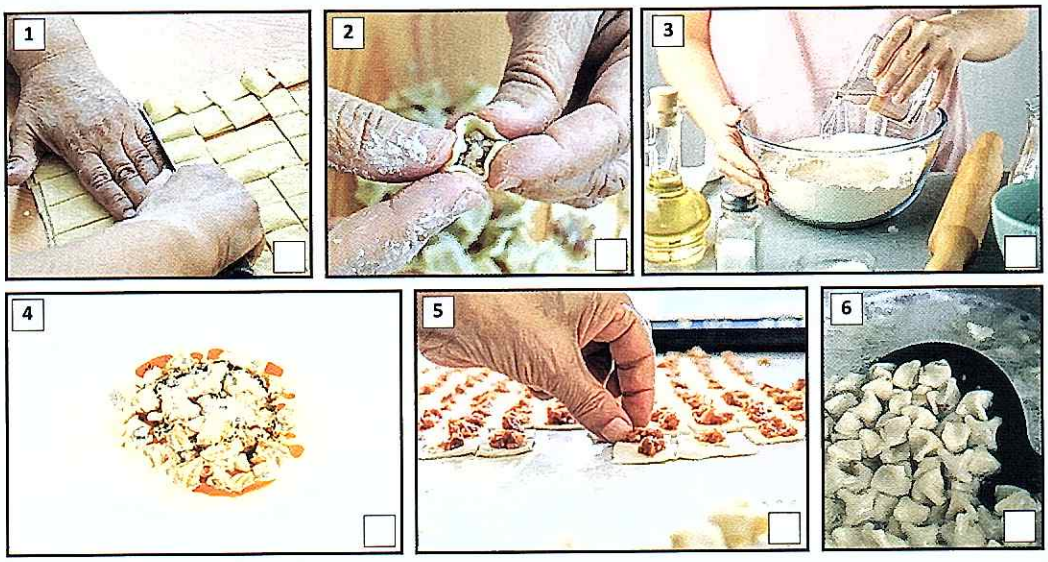
Bir tencereye 1 litre su koyun ve kaynatın. Suyun içine tuz ekleyin. Mantıları suda 7-8 dakika haşlayın ve süzün.

Yoğurt sosu için sarımsağı rendeleyin ve yoğurtla karıştırın.

Domates sosu için bir tencerede salça, tereyağı ve zeytinyağını pişirin.

Mantıları tabağa koyun. Mantıların üstüne ilk önce yoğurt sosunu sonra domates sosunu ekleyin. Yemeğiniz hazır. Afiyet olsun.

5 Tarifi okuyalım. Resimleri sıralayalım.



YA SİZ?

Siz de yemek yapıyor musunuz? En iyi hangi yemeği yapıyorsunuz? Tarif edelim.

DİL BİLGİSİ

Emir Kipi

Emir kipi; bir işin, oluşun, hareketin yapılmasını ya da yapılmamasını emretmek için kullanılır. Kişi kendine emredemeyeceği için, 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) kişilerde emir kipi kullanılmaz.

The imperative mood is used for giving orders or commands to someone to do or not to do something. As an order or command cannot be given to oneself, the pronouns "I" and "we" cannot be used in the imperative mood. (e. g. "Come here!", "help me", "do not smoke here", "tell him to call me")

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	-	-	-	-
Sen	gel	gelme	-	-
O	gelsin	gelmesin	gelsin mi	gelmesin mi
Biz	-	-	-	-
Siz	gelin / geliniz	gelmeyin / gelmeyiniz	-	-
Onlar	gelsin(ler)	gelmesin(ler)	gelsin(ler) mi	gelmesin(ler) mi

Örnek:

Lütfen derste sessiz olun.

Ona asla inanma.

Toplantıya Gökhan da gelsin mi?

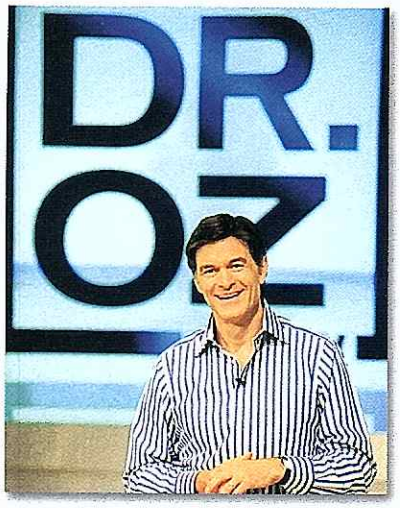
Buraya park etmeyin.

Kolay gelsin.

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Siz bu odayı hemen temizle..... .
2. Sekreter dosyayı bugün gönder.....?
3. Sen derse geç kal..... .
4. Arkadaşlarınızla kavga et..... .
5. Lütfen tuvaletleri temiz kullan..... .
6. Partiye mutlaka Ayşe de gel..... .
7. Annenize yalan söyle..... .
8. Yağmur yağıyor. O dışarı şemsiyesiz çık..... .
9. Bilgisayarda oyun oyna..... , ödevlerinizi yap..... .
10. Çok yorgunlar. Bu kafede biraz dinlen.....?

7 Aşağıdaki boşluklara verilen fillerin emir kiplerini yerleştirelim.



DÜNYACA ÜNLÜ TÜRK DOKTOR MEHMET ÖZ'DEN 7 ALTIN TAVSİYE

beslenmek	spor yapmak	yemek	gitmek
içmek	ayırmak	ziyaret etmek	uyumak

1. Bol bol ..... .
2. Altı ayda bir doktora ..... .
3. Ailenize ve dostlarınıza zaman ..... .
4. Haftada bir kez balık ..... .
5. Akrabalarınızı ..... .
6. Dengeli ....., bol bol su ..... .
7. Her gün en az altı saat ..... .

8 Resimlere bakalım ve sağlıklı yaşam için tavsiyeler yazalım.

1. ..... .

4. ..... .

2. ..... .

5. ..... .

3. ..... .

6. ..... .

9 Ne zaman, ne söylüyoruz? Uygun cümleleri yerleştirelim.

Çok yaşa!	Geçmiş olsun!
Hayırlı olsun!	Elinize sağlık!

Hasta bir kişiyi ziyaret ediyorsunuz.

1. ..... .

Yemek yiyorsunuz ve çok beğeniyorsunuz.

2. ..... .

Arkadaşınız yeni bir ev alıyor.

3. ..... .

Arkadaşınız hapşırıyor.

4. ..... .

DİNLEME

10 **Aşağıdaki trafik işaretlerine bakalım ve cümleler ile eşleştirelim.**

1 2 3 4 5

1. Sağa dön. ( ) 2. Sola dön. ( ) 3. Düz git. ( ) 4. Geri dön. ( ) 5. Karşıya geç. ( )

11 **1** **Aşağıdaki diyaloğu dinleyelim. Uygun kelimelerle tamamlayalım.**

YOL TARİFİ

Harun ile Ömer spor salonuna gidiyorlar. Harun otoparkta ve yolu bulamıyor. Ömer ona yolu tarif ediyor:

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparktayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan .....(1) ve sağa .....(2) .

Harun: .....(3) Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesine kadar .....(4) .

Harun: Evet, hastaneyi .....(5) şu anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya .....(6) ve Halk Kütüphanesinden sola .....(7) .

Harun: İstiklal Caddesi'ne mi .....(8)?

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru .....(9) . Gül Çiçekçisini ve Atatürk Lisesini .....(10) .

Harun: Tamam, şimdi Bahar Büfesi'ni .....(11).

Ömer: İşte oradan sağa .....(12) ve yolun karşısına .....(13) .

Harun: Harika! Gençlik Spor Salonu'nun önündeyim.

Ömer: Çok güzel! .....(14), haydi.

Harun: Tamam, ...(15) şimdi. Görüşürüz.

Ömer: .....(16) .

KONUŞMA

12 **Aşağıdaki yönergeleri kullanarak evimizi arkadaşımıza tarif edelim.**

Sağa dön.
Sola dön.
Düz git. / Dosdoğru git.
(Trafik ışıklarından) Karşıya geç.
Geriye dön.
İlerle.
Sokağa gir.
(Bankayı, camiyi, okulu,....) geç.

YAZMA

13 **Resimlerdeki numaraları takip edelim ve makarna yapalım.**

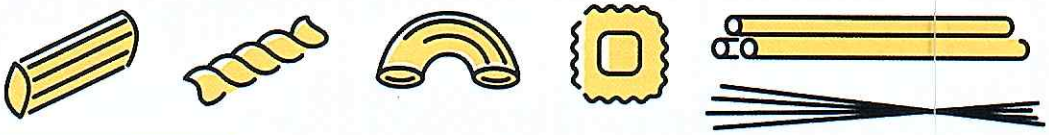
MAKARNA TARİFİ

Makarna İçin Malzemeler:
1 litre su
1 paket makarna
1 tatlı kaşığı tuz

Makarnanın Yapılışı:

1. ..... 2. .....
3. ..... 4. .....

14 **Makarna için bir sos yapalım ve bu tarifi yazalım.**



Makarna Sosu İçin Malzemeler:
.....
.....
.....

Makarna Sosu Yapılışı:
.....
.....
.....

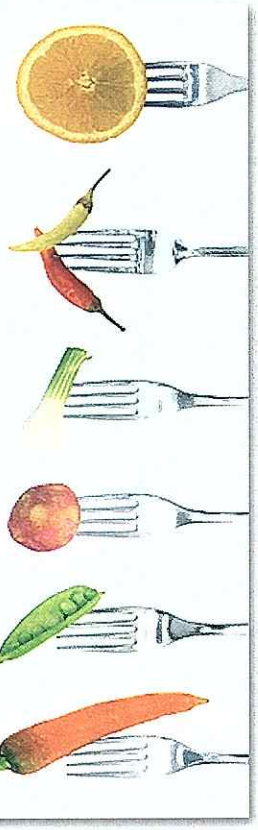
gidelim mi, ısmarlayayım, yapmayalım mı, izlemeyelim

-Kantine gidelim mi? -Evet, gidelim. -Hayır, gitmeyelim.
-Ben bir porsiyon baklava alayım.
-Haydi, dışarı çıkalım!
-Burada sigara içmeyelim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki menüyü inceleyelim. Hangi yemekleri biliyorsunuz?

MENÜ



ÇORBALAR
Mercimek Çorbası
İşkembe Çorbası
Ezogelin Çorbası
Yayla Çorbası

ANA YEMEKLER
Karışık Kebap
Adana Kebap
Urfa Kebap
Tavuk Şiş
Izgara Köfte
Izgara Balık

TATLILAR
Baklava
Kazandibi
Sütlaç
Künefe

MEZELER
Yaprak Sarması
Biber Dolması
Paçanga Böreği
İçli Köfte

SALATALAR
Mevsim Salatası
Çoban Salatası
Ton Balıklı Salata
Sezar Salata

İÇECEKLER
Ayran
Kola
Gazoz
Soda
Şalgam Suyu
Çay
Türk Kahvesi

OKUMA

YEMEK SİPARİŞİ

Onur: Çok açım.
İnci: Haydi, güzel bir lokantaya gidelim.
Onur: Garson, bakar mısınız?
Garson: Evet efendim, buyurun.
Onur: Bugün ana yemekte neler var?
Garson: Köfte, tavuk ve balık.
Onur: Ben köfte alayım. Hayatım, sen ne yemek istiyorsun?
İnci: Ben de tavuk alayım.

Onur: Salatalarınız neler peki?
Garson: Çoban salatası ve mevsim salatası.
Onur: Biz soğan yemiyoruz. Ortaya bir mevsim salatası alalım.
İnci: Tatlılardan neyi öneriyorsunuz?
Garson: Kadayıf ve baklavamız çok lezzetli.
İnci: Ben kadayıf yiyeyim.
Onur: Ben de baklavayı denemek istiyorum.
Garson: Peki efendim, hemen getiriyorum...

2 **Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Lokantada sadece iki çeşit salata var. ( )
2. İnci baklava yemek istemiyor. ( )
3. Onur kibar değil. ( )
4. Onur köfte, İnci tavuk istiyor. ( )
5. Garson kadayıf ve baklava öneriyor. ( )

YA SİZ?

Menüye bakalım, siz neler yemek istiyorsunuz? Söyleyelim.

DİL BİLGİSİ

İstek Kipi (Optative Mood)

Bir isteği, bir dileği anlatmak için kullanılır. İstek kipi genellikle 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) şahıslarda kullanılmaktadır. Günümüzde istek kipi, 2. ve 3. şahıslarda (sen, siz, o, onlar) kullanılmamaktadır.

"İstek kipi" is used to express wishes. It is mostly used with the first person singular (ben) and first person plural (biz) pronouns. Today, the optative mood is not used with the second and third person pronouns (sen, siz, o, onlar).

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleyim	gelmeyeyim	geleyim mi	gelmeyeyim mi
Sen	-	-	-	-
O	-	-	-	-
Biz	gelelim	gelmeyelim	gelelim mi	gelmeyelim mi
Siz	-	-	-	-
Onlar	-	-	-	-

Örnek:

Bu akşam konsere gidelim mi?
Biraz daha çalışayım.
Yarın erken kalkalım.
Haydi acele et! Geç kalmayalım.
Anne, bu akşam dışarı çıkayım mı?

3 **Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.**

1. Ben seni dışarıda bekle..... .
2. Biz sizinle gel..... .
3. Sana çikolata al..... ?
4. Fakir insanlara yardım et..... .
5. Bu konuyu tekrar anlat..... ?
6. Bu akşam dışarıda yemek ye..... .
7. Ondan hoşlanmıyorum, onu yemeğe çağır..... .
8. Ben bu yaz Bodrum'a git..... .
9. Hafta sonu beraber bir şeyler yap..... ?
10. Haydi basketbol oyna..... .

4 Aşağıdaki kelimelerle cümleler oluşturalım.

1. gitmek / gelecek hafta / biz / Kız Kulesi

..... .

2. ısmarlamak / yemekten sonra / sana / baklava

..... .

3. yemek / lahmacun / bu lokanta

..... .

4. yapmak / Heybeliada / hafta sonu / piknik

..... .

5. Boğaz turu / sonu / yapmak / hafta

..... ?

6. almak / Kapalı Çarşı / yarın / lokum

..... .

5 Örnekteki gibi cümleler yazalım.

-Çok yorgunum. Ne yapayım?
-Biraz dinlen.

1. ..... ?

Camı açın.

2. Cüzdanımı bulamıyorum. Ne yapayım?

..... .

3. Arkadaşım hasta. Ne yapayım?

..... .

4. ..... ?

Taksim'e gidelim.

5. Yarın doğum günüm, herkesi çağırıyorum. Ama Ahmet ile Zeynep konuşmuyor. Ne yapayım?

..... .

6. ..... ?

Evet gidelim.

7. ..... ?

Tavuk pişir.

8. Taksiye binelim mi?

..... .

9. Sana yardım edeyim mi?

..... .

10. ..... ?

Bence yeşil kazağı giy.

6 Aşağıdaki boşlukları emir ve istek kipiyle dolduralım.

Demet: Bu akşam sinemaya git.....(1)?
Gül: Bu akşam anneme gidiyorum. Çünkü onun doğum günü.
Demet: Tamam ben de kendime başka bir arkadaş bul.....(2) .
Gül: Bu akşam git.....(3). Bekle, yarın akşam beraber git.....(4).
Demet: Tamam.
Gül: Ben seni yarın arayayım. Sinemanın önünde buluş....(5).
Demet: Sinemadan sonra yemek ye.....(6)?
Gül: Tamam, ye.....(7). Ben seni yarın 19.00'da ara.....(8).
Demet: Tamam, görüşürüz.

DİNLEME

7 2 **Aşağıdaki diyaloğu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**

TATİL PLANI

Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kızlar, biliyorsunuz. Nereye .....?(1)
Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.
Canan: Kapadokya yazın çok .....(2) oluyor ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.
Zeynep: Antalya da çok ..... .(3) Bence güzel bir Karadeniz turuna ..... .(4)
Hande: Oraları çok merak etmiyorum açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim. Önce Kuşadası'nda denize .....,(5) sonra Efes'i ve Afrodisias'ı ..... .(6) Son iki gün de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim. Orası oldukça sakin ve .....(7) bir yer.
Gözde: Bence harika bir fikir!
Canan: O zaman öğleden sonra tatil için alışveriş ..... .(8)
Hande: Haydi kızlar, hemen ..... !(9)

8 **Metne göre kim, nereye gitmek istiyor? Eşleştirelim.**

1. Hande	a. Karadeniz
2. Gözde	b. İzmir
3. Canan	c. Antalya
4. Zeynep	ç. Kapadokya

9 **Siz Türkiye'de nereleri biliyorsunuz? Tatil için istek kipi ile öneriler yazalım.**

YAZMA

10 **Aşağıdaki menüye bakalım ve arkadaşımızla birlikte garson- müşteri diyalogu yazalım.**

Garson: İyi günler!
Müşteri: İyi günler. Menüyü alabilir miyim?
Garson: Tabi, hemen getireyim.
Müşteri: .....
.....
.....
.....

KONUŞMA

11 **Aşağıdaki tabloyu dolduralım ve arkadaşımızın cevapları ile karşılaştıralım. Kendimize tatile gitmek için bir arkadaş bulalım ve beraber bir plan yazalım.**

Tatil hakkında bilgiler	Öğrenci
Kaç günlük bir tatil yapalım?	
Rezervasyon yapalım mı?	
Tatile neyle gidelim?	
Nerede kalalım?	
Tatilde ne tür aktiviteler yapalım?	
Kaç lira harcayalım?	
Tatil için başka neler öneriyorsun?	

sarı saçlı, uzun boylu, gözlüklü, tuzluk, kiralık, şekersiz

-Uzun boylu, sarı saçlı, mavi gözlüyüm.
-Bu yemek çok tuzsuz.
-Yazlık evimiz Bodrum'da.
-Ben öğretmenlik yapıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. **İnternette en çok hangi sitelere giriyorsunuz?**
2. **Sosyal paylaşım ve arkadaşlık sitelerini kullanıyor musunuz?**
3. **Sizce bu sitelerin yararları ve zararları nelerdir?**

OKUMA

ARKADAŞ ARIYORUM

Yaş Aralığı | Cinsiyet | Ülke | Şehir

ARA

♀ Benim adım Merve. 25 yaşındayım. Siyah dalgalı saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, beyaz tenli, sevimli bir kızım. Bir okulda öğretmenlik yapıyorum. Dürüstlük benim için çok önemlidir.

♂ Benim adım Hakan. 29 yaşındayım. Sarı saçlı, mavi gözlü, uzun boylu, gözlüklü, esprili, yakışıklı bir erkeğim. Bir şirkette mühendislik yapıyorum. Tembelliği sevmiyorum.

♀ Benim adım Nesrin. 45 yaşındayım. Kızıl saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, neşeli, iyi kalpli, hareketli bir bayanım. Bir hastanede doktorluk yapıyorum. Dengesiz insanlardan hoşlanmıyorum.

4. **Aşağıdaki resimlerle profil yazılarını eşleştirelim. Boşlukları dolduralım.**

1. Ad: .....
2. Fiziksel Özellikler:
.....
.....

3. Ad: .....
4. Fiziksel Özellikler:
.....
.....

5. Ad: .....
6. Fiziksel Özellikler:
.....
.....

5 **Kişilere uygun sıfatları seçelim, yerleştirelim.**

şirin	komik	çalışkan
enerjik	güleryüzlü	dürüst

1. Merve: .....
2. Hakan: .....
3. Nesrin: .....

YA SİZ?

Biz de kendimize, sosyal paylaşım sitesi için bir profil oluşturalım.

DİL BİLGİSİ

Sıfat Yapım Ekleri (Derivational Suffixes for Forming Adjectives)

isim + -lI

-lI eki, sadece isimlerden sonra gelir. Eklendiği ismi sıfat yapar.

"-lI" suffix can only be added to nouns. It transforms nouns into adjectives.

Örnek:

Bu makarna çok tuzlu.
Annem çok güzel üzümlü kurabiye yapıyor.
Yusuf çok dikkatli bir öğrenci.
Şu sakallı adam benim amcam.
Pazar günü Bursalı bir arkadaşım geliyor.

isim + -sIz

-sIz eki, sadece isimlerden sonra gelir. "-lI" ekinin olumsuzudur, genel olarak "eksiklik" anlamı veren sıfatlar yapar.

"-sIz" suffix can only be added to nouns, it is used to make the negative form of –lI suffix. It transforms nouns into adjectives and usually means absence (i. e. "without").

Örnek:

Çayı şekersiz içiyorum.
Derse kalemsiz ve deftersiz gelmeyin.
Karıncalar, zararsız hayvanlardır.
İstanbul'da sensiz çok sıkılıyorum.
Saygısız insanlardan nefret ediyorum.

6 **Aşağıdaki kelimelere örnekteki gibi "-lI" ve "-sIz" eki getirelim.**

1. sağlıklı	sağlıksız	6. başarı.....	başarı.....
2. şeker.....	şeker.....	7. suç.....	suç.....
3. tuz.....	tuz.....	8. akıl.....	akıl.....
4. sabır.....	sabır.....	9. lezzet.....	lezzet.....
5. güç.....	güç.....	10. hak.....	hak.....

İsim Yapım Eki (Noun Making Suffix): -lIk

-lIk eki, isim ve isim soylu kelimelere gelerek soyut isimler, yer, alet ve meslek isimleri türetir.

"-lIk" suffix is added to nouns or their derivatives and transforms them into abstract nouns as well as nouns for places and fields of work (mühendislik engineering)

isim / sıfat + -lIk

Soyut isimler veya meslek isimleri yapar:

	Soyut isimler		**Meslek isimleri**
güzel	güzellik	öğretmen	öğretmenlik
iyi	iyilik	kapıcı	kapıcılık
bol	bolluk	doktor	doktorluk
sessiz	sessizlik	gözlükçü	gözlükçülük
doğru	doğruluk	mühendis	mühendislik

İsimlerin sonuna gelerek isim veya sıfat yapar:

	İsim		**Sıfat**
şeker	şekerlik	perde	perdelik kumaş
kitap	kitaplık	yaz	yazlık ev
tuz	tuzluk	çocuk	çocukluk günleri
söz	sözlük	kira	kiralık ev
göz	gözlük	kış	kışlık giysi

Sayılarla belirtilen isimlerin sonuna gelerek sıfatlar yapar:

üç gün	üç günlük yol
dört kişi	dört kişilik masa
beş para	beş paralık adam
yetmiş	yetmişlik nine

Örnek:

Tuğba İstanbul'da kiralık bir ev arıyor.
Eve yeni bir kitaplık alalım.
Murat'ın ablası bir klinikte veterinerlik yapıyor.
O ela gözlü, uzun boylu kız bizim sınıfımızda.
Biz iki kişilik bir oda kiralamak istiyoruz.

7 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi uygun eklerle tamamlayalım.

1. Sarı saç....., mavi göz....., Çanakkale..... bir adamla evleniyor.
2. Öğretmen..... çok kutsal bir meslektir.
3. İyi..... yapalım, kötü..... yapmayalım.
4. Şemsiye..... adam, benim babam.
5. Eren tek kat..... bir evde oturuyor.
6. Annem kıyma..... böreği çok seviyor.
7. Tramvay geliyor, dikkat..... ol!
8. Her gün makarna ve pizza yiyor. Çok sağlık..... besleniyor.
9. Güzel..... geçicidir ama aptal..... kalıcıdır.
10. Anne! Benim gece..... nerede?

8 Aşağıdaki sıfatların zıt anlamlısını işaretleyelim.

1. Sinirli ⟶ Sakin / Sinirsiz
2. Yaşlı ⟶ Yaşsız / Genç
3. Pahalı ⟶ Pahasız / Ucuz
4. Hızlı ⟶ Hızsız / Yavaş
5. Evli ⟶ Evsiz / Bekâr

DİNLEME

9 3 Aşağıdaki diyaloğu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

EVLİLİK HABERİ

Candan: Biliyor musun? Merve ..... .(1)

Suna: Aaaa! Kiminle? O .....,(2) yeşil gözlü, ...(3) çocukla mı?

Candan: Hayır, onunla evlenmiyor. Mert'i tanıyor musun?

Suna: Mert mi? O da kim?

Candan: Hani .....,(4) .....,(5) uzun saçlı, ...,(6) şişman ve .....(7) bir çocuk var ya, bizim okulda .....(8) yapıyor.

Suna: Gerçekten mi! Harika! Merve'yi çok seviyorum, hep mutlu olsun inşallah.

YAZMA

10 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Kişilerin fiziksel özelliklerini yazalım.

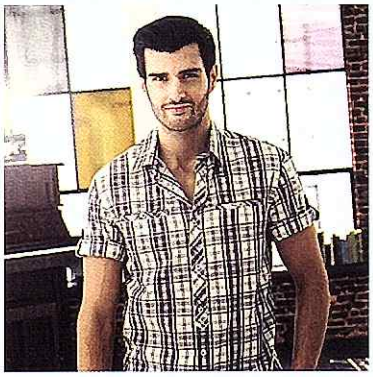
1

2

3

4

5



6

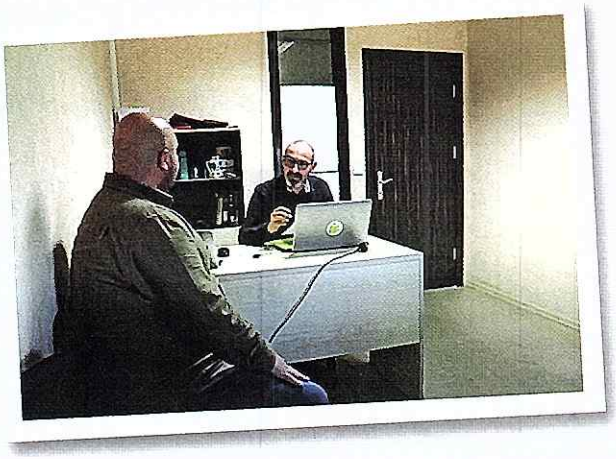
KONUŞMA

11 Sınıftan bir arkadaşımızı tarif edelim. Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

1. Onun saçları nasıl?
2. Onun saçları hangi renk?
3. O neşeli mi, ciddi mi?
4. Onun boyu uzun mu, kısa mı?
5. O sakallı mı?
6. Onun gözleri renkli mi?
7. O sakin mi?
8. O çalışkan mı?
9. O komik mi?
10. O nerede kalıyor?

İZLE - ÖĞREN

DİYETİSYENDE



1 1 Videoyu izleyelim. Ozan bir günde aşağıdakilerden hangilerini yiyor ve içiyor? İşaretleyelim.

a. Süt ( )
b. Kremalı kahve ( )
c. Su ( )
ç. Çay ( )
d. Kola ( )
e. Salata ( )
f. Et yemeği ( )
g. Poğaça ( )
ğ. Meyve ( )
h. Çorba ( )

2 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümleleri doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Ozan ilk kez diyetisyene gidiyor. ( )
2. Ozan yalnızca sağlıklı beslenmek istiyor. ( )
3. Ozan bir şirkette müdür. ( )
4. Ozan işe yürüyor. ( )
5. Ozan her sabah bir bardak çay içiyor. ( )
6. Ozan kahvaltıda sağlıksız yiyecekler yiyor. ( )
7. Diyetisyen Ozan'a spor programı veriyor. ( )
8. Ozan'ın diyet listesindeki öğle yemeklerinde karbonhidrat yok. ( )
9. Ozan tatlıyı seviyor. ( )
10. Ozan diyetisyene bir hafta sonra tekrar gidiyor. ( )

SOKAK RÖPORTAJLARI

3 2 Videoyu izleyelim. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Adam genellikle hangi yemeği yapıyor?

a. Tavuk yemekleri b. Et yemekleri c. Sebze yemekleri

2. Adam çayı nasıl içiyor?

a. Şekerli b. Şekersiz c. Sütlü

3. Adam hangi tatlıyı seviyor?

a. Fıstıklı baklava b. Cevizli baklava c. Kakaolu baklava

4. Adamın ofisinde hangisi yok?

a. Kitaplık b. Yazıcı c. Kalemlik

5. Adam hangi mevsimi tercih ediyor? Neden?

a. Kış çünkü soğuk havayı seviyor.

b. Yaz çünkü yazlığına gidiyor.

c. Çünkü yazın okullar kapanıyor.

GÜNLÜK İFADELER

YEMEKLER

Susadım.

Acıktım.

Karnım gurulduyor.

Obur

Kurt gibi açım.

Açlıktan ölüyorum.

Tıka basa yedim.

İştahsız

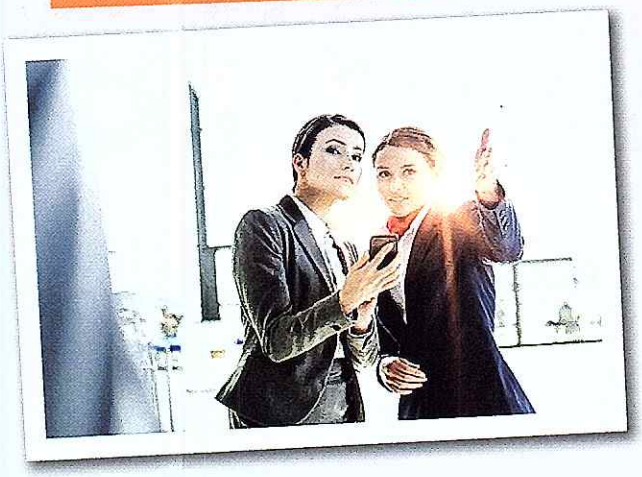
Açlık başıma vurdu.

Dilim damağım kurudu.

Karnım zil çalıyor.

Tokum.

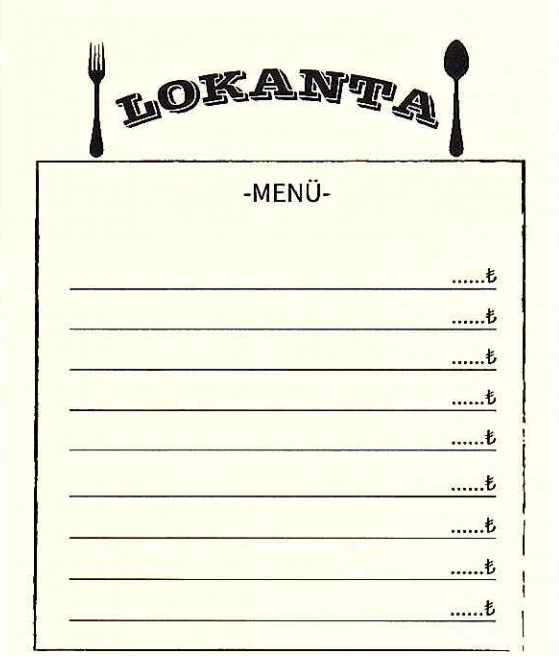
KENDİNİ ÇEK



Arkadaşınız havaalanından/ otobüs/ tren terminalinden evinize gelmek istiyor. Bir video çekelim. Yolu tarif edelim.

MİKROFON SENDE

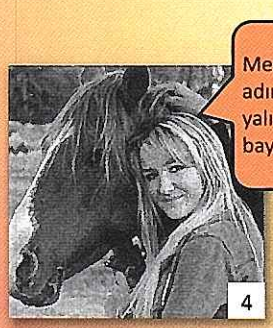
Şimdi yemekler hakkında her şeyi biliyoruz. Kendi restoranımızı açalım ve bir menü tasarlayalım.



KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

YEMEK KÜLTÜRÜ

1. Aşağıda farklı ülkelerin bazı ünlü yemekleri var. Kişiler ile yemek resimlerini eşleştirelim.



2. Bu yemeklerden hangilerini biliyorsunuz?

BİR ADIM ÖTESİ

Teklif, emir ve istek bildirmek için aşağıdaki yapıyı da kullanabiliriz.

Biz dışarı çıkıyoruz. Sen de gelsene! (Haydi, sen de gel!)

Bu oda çok sıcak. Biraz camı açsana! (Camı aç!)

Neden susuyorsunuz. Cevap versenize! (Haydi, cevap verin!)

Öğretmen "Bunları yazın." dedi. Haydi, sen de yazsana!

Saat geç oldu, yatsana artık!

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bulmacaya bakalım. Kelimeleri bulalım.

1. AFİYET OLSUN	Ç	O	K	Y	A	Ş	A	G	Ü	I	V	Ş	H	T
	G	Ü	L	E	G	Ü	L	E	K	U	L	L	A	N
2. ÇOK YAŞA	N	N	D	Ü	J	Ğ	C	H	I	Z	U	L	H	D
	Y	İ	T	M	Ç	P	D	S	L	U	Ç	I	M	Ğ
3. ELİNE SAĞLIK	T	V	S	Ü	G	Ş	L	I	Ğ	Ö	S	N	R	V
	İ	S	N	L	N	I	D	Y	A	N	Ü	Z	Ö	G
4. GÖZÜN AYDIN	A	F	İ	Y	E	T	O	L	S	U	N	H	M	U
	P	Ç	G	D	N	G	C	T	E	K	N	İ	S	T
5. GÜLE GÜLE KULLAN	P	H	Ü	İ	K	A	Y	Z	N	Ö	E	Ş	G	M
	Ş	P	Y	Y	İ	N	Ğ	A	İ	R	Ç	A	L	D
6. HAYIRLI OLSUN	H	A	Y	I	R	L	I	O	L	S	U	N	H	H
	U	H	Ö	Ğ	O	P	Ş	K	E	O	F	I	D	Ü
7. KOLAY GELSİN	Ö	U	Y	J	F	N	G	C	H	M	K	S	P	Ç
	A	K	M	Y	L	Ç	M	Y	T	N	T	A	I	N

NELER ÖĞRENDİK?

Aşağıdaki boşluklar için en uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Lütfen çimlere .....!
a. basalım
b. bas
c. basmayın
ç. bassın

2. "Bir ..... fındık çok faydalı." diyorlar.
a. bardak
b. kadeh
c. avuç
ç. kilo

3. Haydi dans .....!
a. anlat
b. edelim
c. gelelim
ç. yapalım

4. Hapşuuuuu!
.....!
a. Çok yaşa
b. Gözün aydın
c. Güle güle kullan
ç. Hayırlı olsun

5. Bu akşam seninle özel görüşmek istiyorum.
.....?
a. Buluşalım mı
b. Girelim mi
c. Dönelim mi
ç. Oynayalım mı

6. Ev..... değilim, bekârım.
a. –li
b. –siz
c. –lik
ç. –le

7. Domatesleri küp küp ..... .
a. karıştırın
b. çırpın
c. haşlayın
ç. doğrayın

8. Yarın hava parça..... bulut..... .
a. –sız / – suz
b. –lı / –lu
c. –lık / – luk
ç. –sız / – lu

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Kısa, basit bilgilendirici özellikte olan açıklamaları ve yazılı yönergeleri anlayabilirim. (yemek tarifleri , formlar vb.)	1	2	3	4	5
2. Basit yer, yön tariflerini anlayabilirim ve yol tarifi yapabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlan, broşür vb. gibi çeşitli yazılardan gerekli bilgileri çıkarıp anlayabilirim.	1	2	3	4	5
4. Yiyecek veya içecek sipariş edebilirim.	1	2	3	4	5
5. Çeşitli yerlerdeki uyarı levhalarını anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ada
akıllı
altın
ana yemek
apartman
aptal
âşık
aşk
avuç
baklava
beyaz
bez
bıyık
biber
bol
börek
bulut
büfe
cadde
çikolata
çim
çizgi
çöp
dalgalı
damar
demet
dengesiz
dilim
dosdoğru
dürüst
düşünceli
düzenli
ecza dolabı
ela
emir
enerjik
esprili
et
faydalı
gece
gerekli
gökyüzü
gözlük
güleryüzlü
güvenilir
harika
hayvan
huzurlu
ihtiyaç
ilaç
inatçı
istek
kadayıf
kadeh
kap
kapıcı
karabiber
karınca
karizmatik
karpuz
kâse
kekik
kemer
kenar
kısım
kıyma
kızıl
kilogram
klinik
konu
korkak
köfte
kurabiye
kuşbaşı
kutsal
küp
lahmacun
levha
lezzetli
lokum
makarna
malzeme
maydanoz
menü
meraklı
meslek
mesut
miktar
mutlaka
müşteri
müze
naz
neşeli
otopark
öneri
patlıcan
perde
peynir
pizza
porsiyon
profil
prospektüs
rüya
rüzgâr
sabır
sakal
salata
salyangoz
saman
saygı
sevgi
sevimli
sıvı
sifon
sigara
sipariş
site
soğan
soğuk
sosyal paylaşım
su
şarap
şeker
şirin
şiş
tane
tarif
tatlı
tava
tavsiye
tecrübe
tek
ten
tramvay
tuvalet
tuz
uyarı
veteriner
yağ
yağmur
yarar
yarışma
yaşam
yeterince
yorgan
yumurta
yüksek
zarar

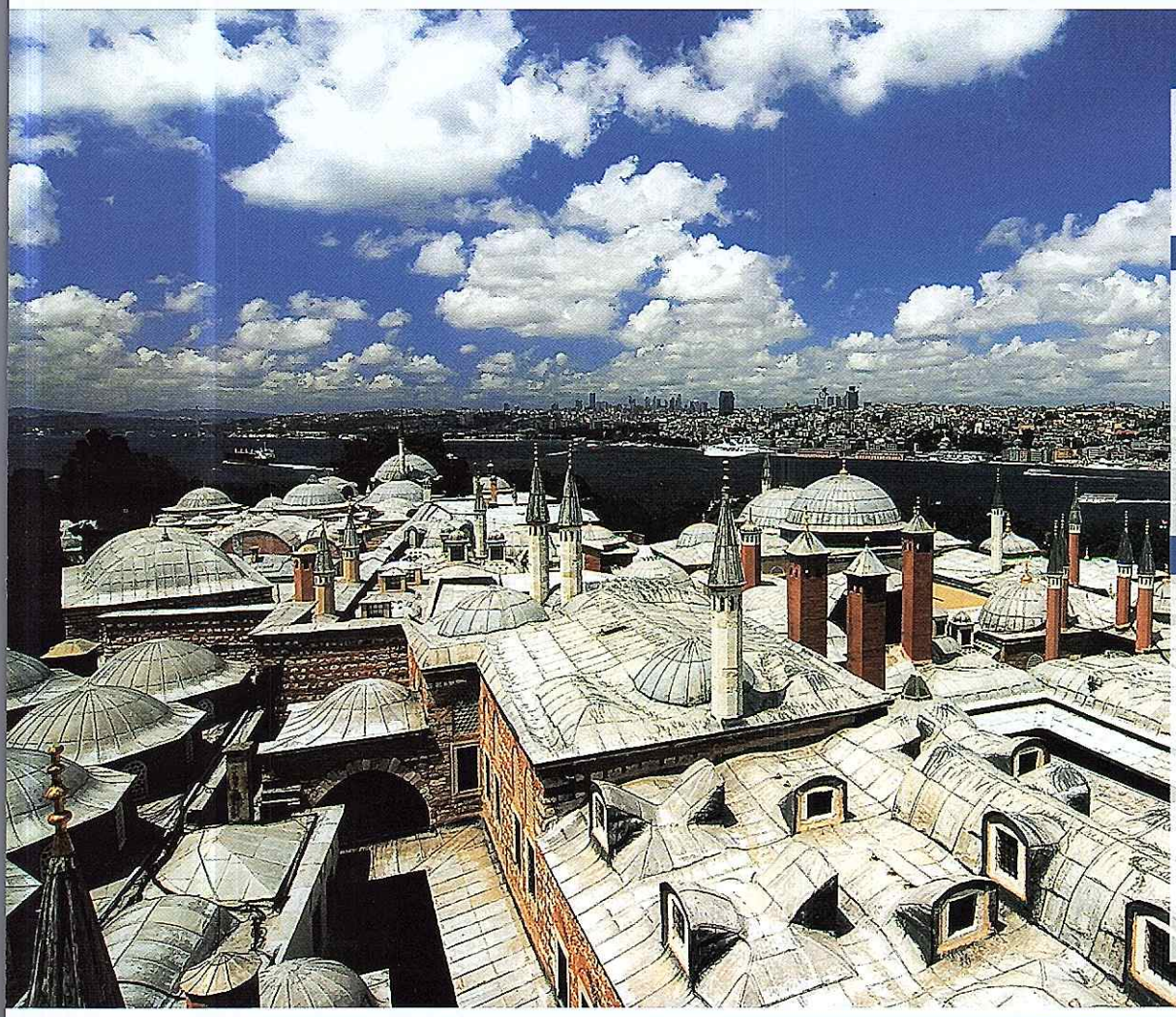
FİİLLER

acele etmek
anlatmak
bağlamak
basmak
beğenmek
beslenmek
bıkmak
bölmek
çağırmak
çekmek
çırpmak
dizmek
doğramak
doldurmak
dökmek
duymak
düşünmek
düzenlemek
eklemek
geç kalmak
getirmek
göndermek
hapşırmak
haşlamak
hatırlamak
ısmarlamak
ihmal etmek
ilave etmek
ilerlemek
isyan etmek
işaretlemek
itmek
karıştırmak
kavga etmek
kaynatmak
kesmek
kızartmak
kızmak
kopmak
koymak
merak etmek
numaralandırmak
oluşturmak
önermek
özen göstermek
park etmek
pişirmek
rendelemek
saklamak
sıralamak
silmek
sipariş vermek
süzmek
tamamlamak
tarif etmek
tükenmek
tüketmek
usanmak
uzatmak
yağmak
yalan söylemek
yerleştirmek
zaman ayırmak
ziyaret etmek

KALIP İFADELER

Afiyet olsun.
Çok yaşayın.
Elinize sağlık.
Hayırlı olsun.
Kolay gelsin.

ÜNİTE 2



BECERİLER

- Geçmişi anlatma
- Haberleri okuma

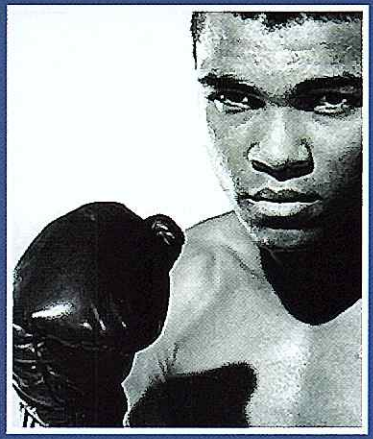
DİL BİLGİSİ

- Belirli geçmiş zaman
- Bağlaçlar (çünkü, bu sebeple, bu nedenle, bu yüzden, bunun için)
- İle

KELİMELER

- Haberler

HABERİNİZ OLSUN



ÜNİTE 2 HABERİNİZ OLSUN

A. BAŞARILI HAYATLAR

gittim, seyrettim, okudum

-Geçen hafta sonu ne yaptın? -Geçen hafta sonu sinemaya gittim.
-Dün akşam ders çalıştın mı? -Hayır, ders çalışmadım.
-Geçen sene neredeydin? -Geçen sene Ankara'daydım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. **Her insanın hayatında önemli olaylar vardır. Sizin hayatınızdaki önemli olaylar nelerdir?**
2. **Aşağıdaki fotoğraflara bakalım ve eşleştirelim.**

a. Doğdum. b. Mezun oldum. c. İlkokula başladım. ç. Evlendim. d. Çocuk sahibi oldum. e. Emekli oldum.
f. Atandım. (İlk işime başladım.) g. Liseye başladım. ğ. İlk adımımı attım.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

OKUMA

KÜÇÜK HAYATLAR, BÜYÜK BAŞARILAR

Ben Ahmet. 1974 yılında İstanbul'da doğdum. İlkokul ve ortaokulu küçük bir okulda okudum. Sonra lise sınavına girdim ve Çapa Fen Lisesini kazandım. Üniversitede tıp eğitimi aldım. 1999'da göz doktoru oldum. İnsanlara yardım etmek istedim. Bu sebeple bir vakıfta gönüllü oldum ve başvuru yaptım. "Yeryüzü Doktorları" na katıldım. Şu an Yemen'de bir hastanede göz doktorluğu yapıyorum.

Ben Ayşen. 1969'da Adana'da doğdum. İlkokul ve ortaokulu bitirdikten sonra liseye gitmedim. Hep aşçı olmak istedim. 25 yaşında evlendim ve 2 çocuğum oldu. Hayallerimden vazgeçmedim. Bir aşçılık kursuna gittim ve aşçılık sertifikası aldım. Adana'da güzel bir yöresel yemekler lokantası açtım. "Ayşen'in Yeri" adlı bu lokanta şimdi çok meşhur. Her yıl lokantanın geliri ile Kimsesiz Çocuklar Vakfı'na yardım ediyorum.

Ben Dinçer. 1965 yılında Bursa'da doğdum. Bursa'da annem ve babam ile küçük bir evde yaşadım. Küçükken babam bana bir çocuk kitabı aldı. İlk başlarda kitabın resimlerine baktım ve sonra kitabı okumak istedim. Annem bana yardım etti. Beş yaşında ilk kitabımı okudum. Her gün annemle kütüphaneye gittik ve bir kitap okuduk. 1970'te kütüphanede en çok kitabı ben okudum ve çok mutlu oldum. Şu an o kütüphanenin sahibiyim ve her gün onlarca çocuk kütüphaneye geliyor ve kitap okuyor. Bu işi seviyorum.

Ben Seda. 1990 Erzurum doğumluyum. Ailenin tek çocuğuydum. İlkokul ve ortaokulda çok çalışkan bir öğrenciydim. Öğretmen Lisesini kazandım. 2013'te üniversiteden mezun oldum. 2014 yılında Ağrı'da bir köye atandım. Köy okulunda öğretmen oldum ve yıllarca farklı köy okullarında çalıştım. Şu an "Köy Okullarına Yardım" projesinde çalışıyorum. Her yıl birçok köyde yeni okullar kuruyoruz. Oradaki çocuklara yardım ediyoruz.

3 Aşağıdaki boşlukları metindeki kişilere göre dolduralım.

1. Tıp fakültesinden mezun oldu. (.....)
2. Lokantanın geliri ile kimsesiz çocuklara yardım etti. (.....)
3. İlk kitabını beş yaşında annesinin yardımıyla okudu. (.....)
4. Farklı köy okullarında öğretmenlik yaptı. (.....)
5. Şimdi Yemen'de bir hastanede doktorluk yapıyor. (.....)

YA SİZ?

Sizin hayatınızdaki en büyük başarınız nedir?

DİL BİLGİSİ

Belirli Geçmiş Zaman (-DI) (Simple Past Tense)

Bu kip, yüklemin anlattığı işin, oluşun ya da hareketin, sözün söylendiği zamandan önce yapıldığını ve bitirildiğini anlatır.
"Belirli Geçmiş Zaman" describes an activity or event that happened before the time of speaking; the action mentioned is already completed. The simple past tense can be regarded as the main equivalent of Belirli Geçmiş Zaman. However, the present perfect tense also covers the function of Belirli Geçmiş Zaman in Turkish. (e. g. Dün akşam televizyon izledim I watched TV last night. Or Paris'e iki kez gittim. I have been to Paris twice.)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geldim	gelmedim	geldim mi	gelmedim mi
Sen	geldin	gelmedin	geldin mi	gelmedin mi
O	geldi	gelmedi	geldi mi	gelmedi mi
Biz	geldik	gelmedik	geldik mi	gelmedik mi
Siz	geldiniz	gelmediniz	geldiniz mi	gelmediniz mi
Onlar	geldi(ler)	gelmedi(ler)	geldi(ler) mi	gelmedi(ler) mi

Geçmiş zaman, şu zaman zarfları ile kullanılabilir: dün, önceki gün, bugüne kadar, şimdiye kadar, geçen cuma, geçen sene, on dakika önce, dört yıl önce, biraz önce...

Örnek:

Ben geçen hafta sinemaya gittim.
Siz geçen yıl tatil yaptınız mı?
Sen dün ders çalışmadın.
Daha önce hiç Türkiye'ye gelmedin mi?

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ben İstanbul'a dün gel..... .
2. Sen beni affet.....?
3. Ben bu elbiseyi beğen..... . Başka bir elbise aldım.
4. Biz buraya Almanya'dan gel..... .
5. Siz o filmi daha önce hiç seyret.....?
6. O bugün birinci derse gir..... . Çünkü geç kaldı.
7. Ben geçen gün öğrencilere yeni bir konu anlat..... .
8. Siz geçen hafta sonu ne yap.....?
9. Kız kardeşim üniversiteden iki yıl önce mezun ol..... .
10. Ders henüz bit....., lütfen dışarı çıkmayın.

5 Hafta sonu ne yaptık? Kendimize uygun cümleleri işaretleyelim.

Yemek pişirdim.	( )	Müzik dinledim.	( )	Evde film izledim.	( )
Ders çalıştım.	( )	İnternette gezdim.	( )	Kitap okudum.	( )
Aileme telefon ettim.	( )	Televizyon seyrettim.	( )	Dışarıda yemek yedim.	( )
Evi temizledim.	( )	Arkadaşlarımla buluştum.	( )	Alışveriş yaptım.	( )
Tiyatroya gittim.	( )	Sahilde yürüdüm.	( )	Ailemi ziyaret ettim.	( )

DİNLEME

6 4 **Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.**

ÖNEMLİ KİŞİLER

Fatih Sultan Mehmet: Fatih Sultan Mehmet, 29 Mart 1432'de Edirne'de .....(1). İyi bir eğitim .....(2). 20 yaşında hükümdar oldu. 1481 yılına kadar hükümdarlık .....(3). İyi bir komutan ve devlet adamıydı. 1453'te İstanbul'u fethetti ve "Fatih" unvanını.....(4).

Gelileo: 15 Şubat 1564'te İtalya'da .....(5). 25 yaşında matematik profesörü .....(6). 1609 yılında teleskopu .....(7). Uzay araştırmaları .....(8). "Dünya düz değil, yuvarlaktır." .....(9). Bu sebeple kilise ona ömür boyu hapis cezası .....(10).

Orhan Pamuk: Orhan Pamuk 1952'de İstanbul'da .....(11). İstanbul Üniversitesinde gazetecilik .....(12). Pamuk, yirmi üç yaşından sonra romancı olmak .....(13). Çok çalıştı, araştırmalar yaptı, romanlar yazdı. İlk romanı Cevdet Bey ve Oğulları'nı 1982'de yayımladı ve bu romanıyla ödüller .....(14). Orhan Pamuk 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı.

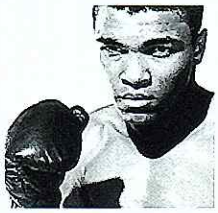
KONUŞMA

7 **Fotoğraflara bakalım. Bu fotoğraftaki kişileri tanıyor musunuz? Onların ortak özellikleri nelerdir?**

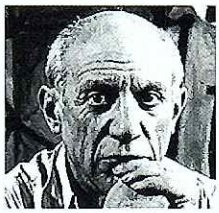
8 **Arkadaşımızla birlikte aşağıdaki sorulara cevap verelim ve fotoğraftaki kişiler hakkında konuşalım.**

Steve Jobs

Aziz Sancar



Muhammad Ali



Pablo Picasso

Frida Kahlo

Stephen Hawking

1. Fotoğraftaki kişi nerede ve ne zaman doğdu?
2. Fotoğraftaki kişi nasıl ünlü oldu?
3. Onlar şimdi yaşıyor mu? İnsanlar onları tanıyorlar mı?
4. Fotoğraftaki kişilerden hangisi senin için daha önemli?

YAZMA

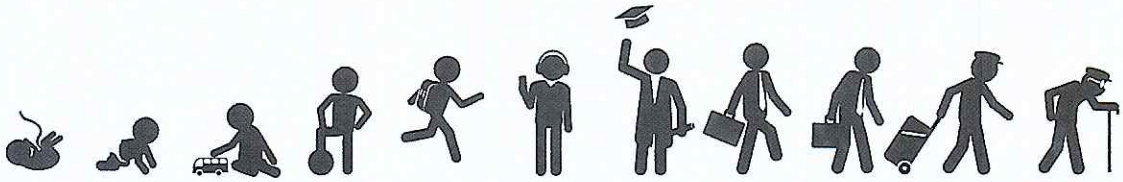
9 **Aşağıdaki zaman çizelgesine bakalım ve paragraftaki boşlukları dolduralım.**

1987	2005	2009	2011	2013	2018
Doğdum.	Liseden mezun oldum.	Üniversiteyi bitirdim.	İşe başladım.	Ankara'ya yerleştim. Evlendim.	Melis doğdu. Anne oldum.

doğdu / 18 yaşında / 31 yaşında / 2011 yılında / Ankara'ya / 1987'de / 2009'da / İki yıl sonra

Sevda .....(1) Adana'da doğdu. .....(2) liseden mezun oldu. Sevda üniversiteyi .....(3) bitirdi. İlk işine .....(4) başladı. .....(5) evlendi ve .....(6) yerleşti . Sevda .....(7) anne oldu. Onun kızının adı Melis. Melis 2018'de .....(8).

10 **Kendi zaman çizelgemizi oluşturalım. Hayatımızla ilgili önemli bilgileri ve tarihleri yazalım.**



ÜNİTE 2 HABERİNİZ OLSUN

B. GEÇEN HAFTA SONU

hastaydım, soğuk muydu, sıcak	-Dün hava soğuk muydu?	-Hayır, hava soğuk değildi.
değildi, İspanya'daydık	-Sen geçen hafta hasta mıydın?	-Evet, ben geçen hafta hastaydım.

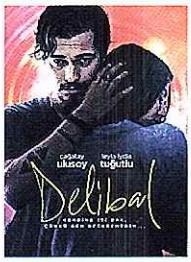
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

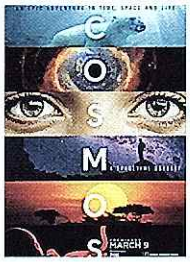
1 Aşağıdaki sorular hakkında konuşalım.

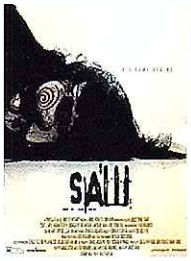
Hangi sıklıkla sinemaya gidiyorsunuz?
En son ne zaman film izlediniz?
En çok hangi tür filmleri seviyorsunuz?
En son ne zaman sinemaya gittiniz?

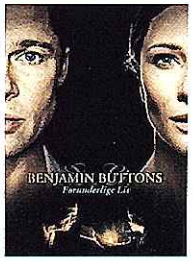
2 Aşağıdaki film afişlerine bakalım sizce bu filmlerin türleri nedir? Konuşalım.

Dram Komedi Aksiyon Aşk Korku Bilim Kurgu Animasyon Gerilim Belgesel









OKUMA

SİNEMADA HANGİ FİLM VARDI?

Ceyda: Selam Merve.
Merve: Selam Ceyda, dün seni aradım ama telefonunu açmadın.
Ceyda: Evet, sinemadaydım ve bu sebeple telefonum sessizdeydi.
Merve: Aaa! Kiminle gittin?
Ceyda: Yusuf ile gittim ama o benimle aynı filme girmedi.
Merve: Neden Yusuf seninle gelmedi?
Ceyda: Ben romantik bir film izlemek istedim, Yusuf ise komedi filmi izlemek istedi.
Merve: Yusuf hangi filme gitti? Adı neydi?
Ceyda: Filmin adı Organize İşler'di.
Merve: Hımm, peki sen hangi filme gittin? Filmin adı neydi?
Ceyda: Filmin adı "Delibal"dı.
Merve: Filmin afişini dün okulun panosunda gördüm, hatırlıyorum. Filmin konusu neydi?
Ceyda: Film güzel bir aşk hikâyesiydi.
Merve: Filmin başrolünde kimler vardı?
Ceyda: Başrolde Çağatay Ulusoy ve Leyla Lydia Tuğutlu vardı. Bilirsin, Çağatay Ulusoy'un oyunculuğunu çok seviyorum. Filmde Çağatay bipolar hastası rolündeydi ve Füsun adında bir kıza âşıktı.
Merve: Dur dur.. Devam etme. Ben de bu filmi sinemada izlemek istiyorum.
Ceyda: Tamam. Ama yanına mendil al mutlaka, unutma.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yusuf ile Ceyda neden farklı filmleri izlediler?
2. Ceyda hangi filmi izledi? Filmin konusu neydi?
3. 'Delibal' filminin başrol oyuncuları kimlerdi?
4. Merve filmi izledi mi?
5. Ceyda neden "Yanına mendil al, mutlaka" dedi?

YA SİZ?

Siz en son hangi filmi izlediniz?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Belirli Geçmiş Zaman

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	hastaydım	hasta değildim	hasta mıydım	hasta değil miydim
Sen	hastaydın	hasta değildin	hasta mıydın	hasta değil miydin
O	hastaydı	hasta değildi	hasta mıydı	hasta değil miydi
Biz	hastaydık	hasta değildik	hasta mıydık	hasta değil miydik
Siz	hastaydınız	hasta değildiniz	hasta mıydınız	hasta değil miydiniz
Onlar	hastalardı hastaydı(lar)	hasta değillerdi hasta değildi(ler)	hastalar mıydı hasta mıydı(lar)	hasta değiller miydi hasta değil miydi(ler)

Örnek:

Geçen hafta çok yorgundum.
Ali iki yıl önce öğrenciydi.
Onlar dün mutlu değildiler.
Siz geçen yıl İstanbul'da mıydınız?

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Geçen hafta çok yorgun..... bu yüzden temizlik yapmadım.
2. Siz geçen hafta sonu hasta .....? Neden hastaneye gittiniz?
3. Sen dün çok üzgün..... . Bir şey mi oldu?
4. Senin baban öğretmen .....?
5. Mehmet geçen hafta çok mutsuz..... çünkü sınavı kötü geçti.
6. Denize girmedik çünkü deniz çok soğuk..... .
7. Sen geçen yıl Antalya'da .....?
8. Neden bu kadar erken kalktın? Sen yorgun .....?
9. Ben önceden çok şişman..... . Ama artık değilim.
10. O dün kütüphanede..... .

5 Leyla geçen yaz tatilini Bodrum'da geçirdi. Ona örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplarını tamamlayalım.

(Otel / iyi)	1. Otel iyi miydi?	Evet, otel iyiydi.
(Oda / konforlu)	2. .....?	Hayır, ...
(Hava / güzel)	3. .....?	Evet, ...
(Sokaklar / kalabalık)	4. .....?	Hayır, ...
(Mağazalar / pahalı)	5. .....?	Evet, ...
(Şehir / büyük)	6. .....?	Hayır, ...
(Müzeler / ilginç)	7. .....?	Evet, ...
(Yemekler / lezzetli)	8. .....?	Hayır, ...
(Yolculuğunuz / nasıl)	9. .....?	..... .

Bağlaçlar (Çünkü, Bu sebeple, Bu nedenle , Bu yüzden, Bunun için) (Conjunctions of Cause&Effect (Because, since, thus, therefore, so, etc.)

Bu yapılar cümleler arasında sebep-sonuç ilgisi kurarak cümleleri birbirine bağlar.

These phrases are used as conjunctions to establish a relation between sentences in terms of cause and effect.

Örnek:

Geçen hafta okula gitmedim. Çünkü hastaydım.
Sonuç Sebep

Hastaydım. Bu sebeple geçen hafta okula gitmedim.
Sebep Sonuç

Bu kitabı okudum ve çok beğendim. Bu yüzden size de tavsiye ediyorum.
Dün çok meşguldüm. Bunun için seni aramadım.

6 Aşağıdaki boşlukları "çünkü", "bu sebeple", "bu nedenle", "bu yüzden", "bunun için" ile dolduralım.

1. Dün çok yoruldum. ..... toplantımız çok uzun sürdü.
2. Ali çok tembel. ..... sabahları çok geç kalkıyor.
3. Geçen yıl tatile Paris'e gittik ve çok para harcadık. ..... bu yıl tatile gitmiyoruz.
4. Aylinler geçen hafta bize gelmediler. ..... onlar Japonya'ya gitti.
5. Sınavdan çok az puan aldım. ..... annem bana kızdı.

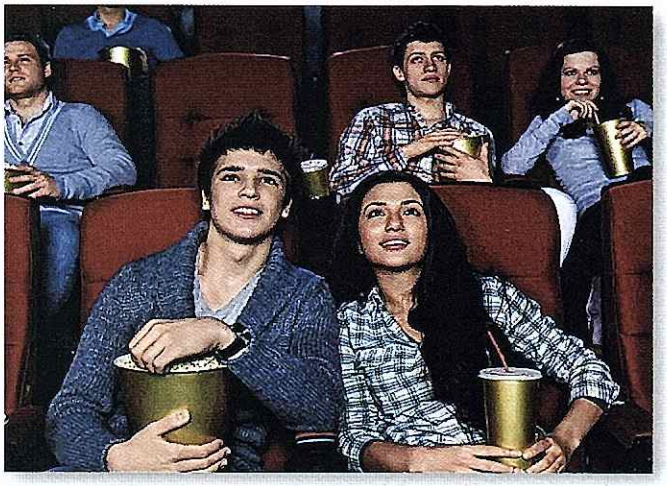
7 Aşağıdaki kelimeler ile 5 cümle yazalım.

çünkü bu sebeple bu nedenle bu yüzden bunun için

1. ..... .
2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .

DİNLEME

8 5 **Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.**



HAFTA SONU

Ali: Geçen hafta neler .....(1)?

Mehmet: Hiçbir şey yapmadım. .....(2) .

Ali: Neden dışarıya .....(3)? Hava çok .....(4) .

Mehmet: Çünkü biraz .....(5). Sen neler yaptın?

Ali: Ben cumartesi sinemaya gittim.

Mehmet: Hangi filmi .....(6)?

Ali: "Uzak" adlı bir film izledim.

Mehmet: Filmi .....(7)?

Ali: Çok beğendim. Muhteşem bir filmdi.

Mehmet: Filmin konusu .....(8)?

Ali: Filmin konusu ..... (9).

Mehmet: Pazar günü neler yaptın?

Ali: Pazar günü kardeşim ve eşi bize .....(10). Onlarla oturduk. .....(11) dışarıya .....(12).

Mehmet: Kardeşin İstanbul'da mı oturuyor?

Ali: Evet, Kadıköy'de oturuyor.

Mehmet: O ne iş yapıyor?

Ali: Öğretmenlik yapıyor. Üniversiteden bir sene önce .....(13).

Mehmet: Ne öğretmeni?

Ali: Türkçe öğretmeni.

Mehmet: Onun eşi de çalışıyor mu?

Ali: Evet, onun eşi de öğretmen. Onlar iki sene önce .....(14).

Mehmet: Onların çocukları var mı?

Ali: Henüz yok.

9 **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.**

1. Mehmet geçen hafta neden dışarıya çıkmadı?

2. Ali hangi filme gitti?

3. Ali pazar günü ne yaptı?

4. Ali'nin kardeşi nerede oturuyor?

5. Ali'nin kardeşi ne iş yapıyor?

YAZMA

10 Daha önce blog yazısı yazdınız mı? Daniela bloğu için sizden yardım istiyor. Aşağıdaki metni okuyalım ve Daniela'nın bloğu için bir gezi yazısı yazalım.

GEZİ YAZISI BLOĞU

Ben Daniela. İstanbul Üniversitesinde Türkçe öğreniyorum. Burada öğrenciler için gezi yazısı yazıyorum. En ekonomik, en güzel, en tarihi gezi rotalarını paylaşıyorum. Siz de bu blog için bir gezi yazısı yazmak istiyor musunuz?

Aşağıdaki sorulara cevap verin. Bir gezi yazısı yazın ve bloğuma gönderin. Şimdiden teşekkürler.

En son hangi ülkeye ya da şehre gittiniz?

Hangi ülkeyi/şehri en çok sevdiniz? O ülkeye/şehre gitmek için kaç lira harcadınız?

Orada en çok neyi beğendiniz?

Orada en çok hangi yemekleri sevdiniz?

Orada yeni insanlarla tanıştınız mı? O insanlar hakkında neler söylemek istersiniz?

KONUŞMA

11 Daniela'nın bloğu için yazdığımız yazı hakkında arkadaşımızla birbirimize sorular soralım.

ÖĞRENCİ A

1. Sen hangi ülkeye gittin? Neden blog için o ülke hakkında yazdın?
2. O ülkeye gitmek için bilete kaç lira verdin?
3. O ülkede kaç gün kaldın? Bir gecelik kaç lira ödedin?
4. En çok hangi yemekleri sevdin? Yemekler için kaç lira harcadın?
5. Uçak bileti almak için hangi siteleri kullandın? Bir problem yaşadın mı?

ÖĞRENCİ B

1. Sen hangi ülkeye gittin? Neden blog için o ülke hakkında yazdın?
2. O ülkeye neyle gittin? (Uçak, tren..)
3. O ülkede hostelde mi, otelde mi kaldın? Konforlu muydu?
4. Kiminle tatile gittin? Sence tatile yalnız gitmek eğlenceli mi?
5. O ülkede kötü bir olay yaşadın mı?

seninle, siyahla beyaz,
tramvayla, diş fırçasıyla

-Kiminle konuşuyorsun?
-Bulaşıkları neyle yıkıyorsun?
-Ayşe'yle Mehmet evlendiler.

-Annemle konuşuyorum.
-Bulaşık deterjanıyla yıkıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Sizce aşağıdaki resimler hangi tür haberlerle ilgilidir? Eşleştirelim.

( ) Kültür ( ) Spor ( ) Magazin ( ) Ekonomi ( ) Sağlık ( ) Politika

1

2

3

4

5

6

2 Televizyon izliyor musunuz?

3 Gazetede en çok hangi tür haberleri okuyorsunuz?

OKUMA

SAĞLIKLI BİR HAYAT İÇİN ON ALTIN KURAL

Sağlıklı bir hayat için doğru beslenmek çok önemli. Bu konuda Beslenme ve Diyet Uzmanı Gönül Ciğerli "Doğru beslenmenin 10 altın kuralı vardır." dedi. İşte biz de sizin için bu 10 altın kuralı sıraladık:

1. Sabah uyandıktan sonra bir saat içinde kahvaltı yapın. Sağlıklı insanlar genellikle kahvaltıda peynir, domates, salatalık, zeytin, yumurta, kepek veya çavdar ekmeği yiyorlar.

2. Öğle ve akşam yemeklerinde, tavuk, hindi, balık gibi beyaz et tüketin. Sağlıklı insanlar haftada en az iki gün mutlaka balık tüketiyorlar.

3. Yemekleri, aşırı yağlı ve tuzlu pişirmeyin.

4. Her gün en az iki porsiyon sebze ve üç porsiyon meyve yiyin. Sağlıklı insanlar meyvelerin suyunu sıkmıyorlar, sadece meyve olarak tüketiyorlar.

5. Öğle ve akşam yemeklerinin yanında salata da yiyin.

6. Her gün en az bir avuç kuruyemiş tüketin. Çiğ kuruyemiş tercih edin. Sağlıklı insanlar her gün, bir avuç çiğ badem ile çiğ fındık yiyorlar.

7. Bol baharat tüketin. Sağlıklı insanlar özellikle zencefil ve sarımsak tüketiyorlar.

8. En az dört fincan çay için. Çay, kandaki kolesterolü düşürüyor.

9. Vücudumuzun karbonhidrat, protein, yağ, vitamin ve minerallere ihtiyacı vardır. Bu sebeple diyet yapmayın, düzenli beslenin.

10. Sigara ve alkol tüketmeyin. Sigara ve alkolden uzak durun, sağlıklı ve uzun yaşayın.

4 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Sağlıklı insanlar kahvaltıda neler yiyorlar?
2. Sağlıklı insanlar hangi baharatları tüketiyorlar?
3. Hangi besin kolesterolü düşürüyor?
4. Sağlıklı insanlar neden düzenli besleniyor, diyet yapmıyorlar?
5. Uzun yaşamın sırrı nedir?

5 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Sabah uyandıktan bir saat sonra kahvaltı yapın. ( )
2. Öğle yemeklerinde tavuk, balık ve hindi tüketin. ( )
3. Meyvelerin suyunu içmek sağlıklıdır. ( )
4. Günde en az bir avuç çiğ kuruyemiş tüketin. ( )

YA SİZ?

En son hangi sağlık haberini duydunuz? Konuşalım.

DİL BİLGİSİ

İle (with)

Aynı görevdeki kelimeleri birbirine bağlar. Kelimeler arasında vasıta, birliktelik, zarf ilişkisi kurar.

"İle" is mostly used for linking two words having the same function and can often be replaced by "ve". It establishes a link between nouns in terms of belonging to the same category. It is also used for stating the means of doing something or the medium by which something is done. (e. g. araba ile - by car.)

Örnek:

Marketten patatesle domates aldım.
Bulaşıkları bulaşık deterjanıyla yıkadım.
Geçen hafta sonu Ayşe'yle buluştuk.
İstanbul'a uçakla geldim.
Mehmet dersten sonra eve aceleyle gitti.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Pazardan portakal..... muz aldım.
2. Dişlerimi diş fırçası..... fırçaladım.
3. Para..... saadet olmuyor.
4. Bir daha onun..... hiç konuşmadım.
5. Benim..... sinemaya geldi.
6. Geçen yıl tren..... Avrupa turu yaptık.

7 Aşağıdaki ikilileri "ile" kullanarak eşleştirelim.

1. kedi	a. gündüz
2. hırsız	b. kadın
3. erkek	c. fare
4. tavşan	ç. kaplumbağa
5. gece	d. polis

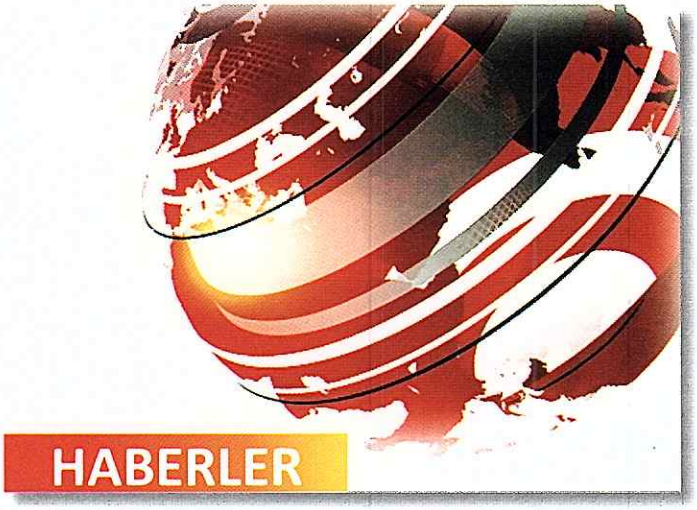
8 **Aşağıdaki takımları biliyor musunuz?**

9 **Takımları renkleriyle eşleştirelim.**

1. Bordo ile mavi	a. Galatasaray
2. Sarı ile kırmızı	b. Fenerbahçe
3. Siyah ile beyaz	c. Trabzonspor
4. Sarı ile lacivert	ç. Beşiktaş

10 **Siz hangi takımı tutuyorsunuz? Hangi takımların renklerini biliyorsunuz?**

DİNLEME



HABERLER

11 6 **Haberleri sıralayalım.**

1. Hava durumu ( )
2. Kültür sanat ( )
3. Spor ( )
4. Teknoloji ( )

12 **Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Film festivali 37 yıldır devam ediyor. ( )
2. İlk telefonlar ucuzdu. ( )
3. İlk telefonlarla uzun süre konuşmak mümkündü. ( )
4. Olimpiyatlara ev sahipliği için 3 ülke başvurdu. ( )
5. İstanbul'da çarşambadan sonra hava yağmurlu. ( )

13 **Tarihleri ve sayıları metne göre yerleştirelim.**

1. İstanbul Film Festivali ..... - ..... tarihleri arasında sürdü.
2. İlk cep telefonu ..... yılında çıktı.
3. İlk cep telefonunun fiyatı ..... dolardı.
4. Olimpiyatlar için ev sahibi ülke ..... tarihinde seçilecek.
5. İstanbul'da sıcaklıklar ..... dereceye kadar çıkacak.

KONUŞMA

14 **Aşağıda yer alan gazete haberlerini inceleyelim. Haberlerin türü hakkında konuşalım.**

1. Teknoloji Haberi ( ) 2. Ekonomi Haberi ( ) 3. Spor Haberi ( ) 4. Sağlık Haberi ( ) 5. Moda Haberi ( )

a

b

c

ç

d

15 **Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım ve onun sorularını cevaplayalım.**

ÖĞRENCİ A

1. Haberleri nereden takip ediyorsun?
2. Gazete okuyor musun?
3. En çok hangi tür haberler ilgini çekiyor?
4. Gazetede önce hangi haberleri okuyorsun?

ÖĞRENCİ B

1. Haberleri internetten takip ediyor musun?
2. Televizyondan hangi haberleri takip ediyorsun?
3. En son ne zaman bir gazete aldın?
4. Senin ülkendeki insanlar gazete okuyor mu?

YAZMA

16 **Aşağıdaki manşetleri inceleyelim ve arkadaşlarımızla bu manşetler hakkında tartışalım.**

17 **Yukarıdaki manşetlerden birini seçelim ve bir sağlık haberi yazalım.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

İZLE - ÖĞREN

MEZUNLAR GÜNÜ

1 **3** **Videoyu izleyelim. Okan, lisede nasıl bir kişiydi?**

2 **Videoyu tekrar izleyelim. Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları var? İşaretleyelim.**

	Var	Yok
1. Mezun olduktan sonra kim başka bir şehre taşındı?	( )	( )
2. Mezun olduktan sonra insanlar neler yaptılar?	( )	( )
3. Mezun olduktan sonra Melisa evlendi mi?	( )	( )
4. Mezun olduktan sonra kaç kişi başka şehre taşındı?	( )	( )
5. Mezunlar günü ne zaman?	( )	( )
6. Mezunlar gününe hangi öğrenciler geliyor?	( )	( )
7. Mezunlar gününde hangi etkinlikler var?	( )	( )
8. Mezunlar günündeki komedyenin adı ne?	( )	( )
9. Okan ve Melisa kaçıncı sınıfta öğrenciler?	( )	( )
10. Okan mezunlar gününe katılıyor mu?	( )	( )

KAMP TATİLİ

3 **4** **Videoyu izleyelim. Can nerede kamp yaptı? İşaretleyelim.**

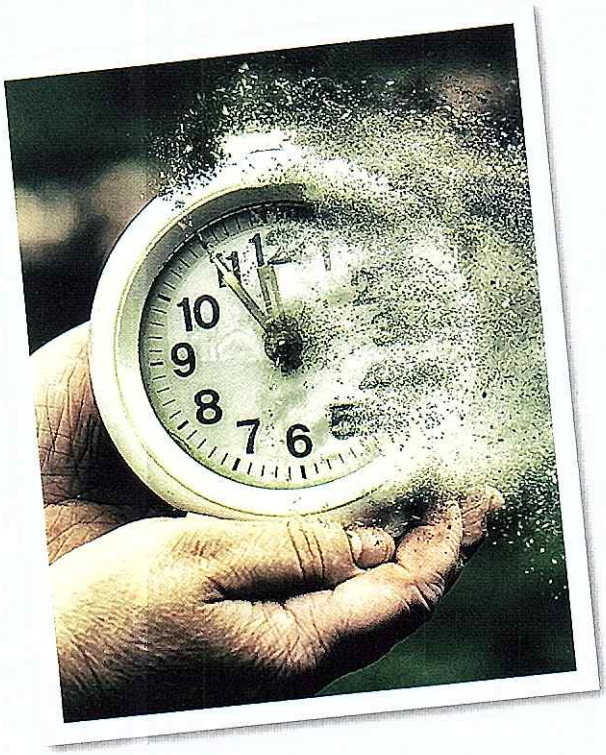
a. İstanbul b. Kocaeli

4 **Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümlelerdeki yanlışları bulalım, doğrularını yazalım.**

1. Can kampa yalnız gitti.
2. Kocaeli'de hava geçen hafta güneşliydi.
3. Yuvacık büyük bir şehir.
4. Can ve ailesi otelde kaldı.
5. Can ve ailesi kahvaltı için restorana gittiler.
6. Elif'in babası mangal yapmıyor.
7. Can ve ailesi parkta salıncaklarda sallandılar.
8. Can ve ailesi rafting yaptılar.
9. Elif, Yuvacık'a gitmek istiyor çünkü orası çok hareketli bir tatil yeri.
10. Elif ve Can gelecek hafta kamp için plan yapıyorlar.

GÜNLÜK İFADELER

GEÇMİŞ



Eskiden

Bir kere

Hayatımda hiç

Bir zamanlar

Dün

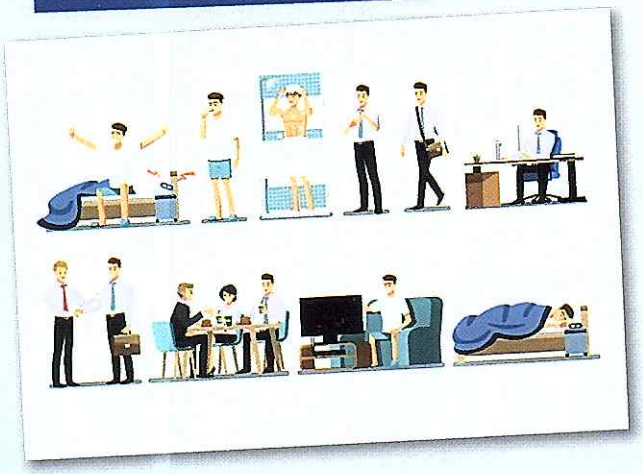
Geçen gün

Bir defasında

Çok önceleri

Daha önceden

KENDİNİ ÇEK



Dün neler yaptın? Bir video çekelim, anlatalım.

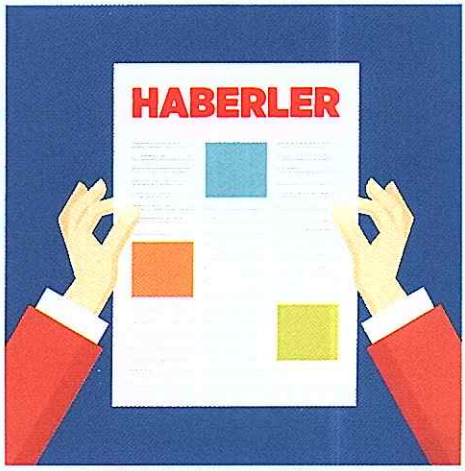
Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Nerelere gittin?
Ne yedin?
Kimleri gördün?
Kimlerle konuştun?

MİKROFON SENDE

Bu hafta dünyada neler oldu? Haberlere bakalım. Grup halinde çalışalım, bir sınıf gazetesi tasarlayalım. Gazetede aşağıdaki türlerdeki haberleri kullanabilirsiniz.

Dünyadan haberler
Teknoloji haberleri
Sağlık haberleri
Magazin
Spor
Hava durumu



KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

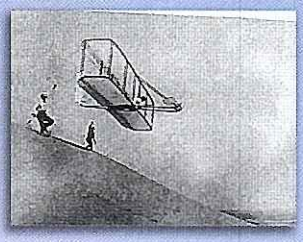
GÖKYÜZÜNDE İNSANLAR

Hezarfen Ahmet Çelebi

17. yüzyılda yaşadı. Müslüman Türk bilginiydi. Kendisine kanatlar yaptı, kuş gibi uçtu. 1632 yılında rüzgârlı bir havada kanatlarını taktı ve Galata Kulesi'nden atladı. İstanbul Boğazı'nı geçti. 3358 metre uçtu ve Üsküdar'a indi. Hezarfen Ahmet Çelebi, havacılık tarihinin en önemli kişilerinden biridir.

Wright Kardeşler

Ohio'lu iki bisiklet ustası Wilbur ve Orville Wright, 1890'da kuşları incelediler. Onlar gibi uçmak istediler ve çalışmalar yaptılar. Wright Kardeşler ilk uçağı 17 Aralık 1903'te yaptı. Orville birinci denemede 12 saniyede 37 metre uçtu. O günkü son denemede, 59 saniyede 280 metre uçtu.



1. Sizin ülkenizde de ünlü bir mucit var mı? Anlatalım.

BİR ADIM ÖTESİ

-ken

Geçmişte bulunduğum yeri ya da bulunduğum zamanı gösterir.

Ben gençken çok güzeldim. (Ben gençtim, o zaman güzeldim.)

Mehmet öğrenciyken çok çalışkandı. (Mehmet öğrenciydi, o zaman çalışkandı.)

Üniversitedeyken şişmandım. (Ben üniversitedeydim, o zaman şişmandım.)

Karnım açken mutsuz oluyorum. (Karnım aç, o zaman mutsuz oluyorum.)

Çocukken çok yaramazdım. (Çocuktum ve o zaman çok yaramazdım.)

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

BEN KİMİM?

Dünyaca ünlü kişilerin isimlerini kâğıtlara yazalım. Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruptan bir öğrenciyi seçelim. Öğrenci bir kâğıt seçsin ve bakmadan arkadaşlarına kâğıdı göstersin. Sonra arkadaşlarına o kişi ile ilgili sorular sorsun ve iki dakikada cevap versin. Doğru cevap verirse puanı kazanır.

Örnek:

Öğrenci: Ben kadın mıyım erkek miyim?

Grup: Erkeksin.

Öğrenci: Ben kaç yaşındayım.

Grup: Şu an yaşamıyorsun. Öldün.

Öğrenci: Ben ne iş yapıyorum?

Grup: Sen şarkıcısın.

Öğrenci: Ben nereliyim?

Grup: Amerikalısın.

Öğrenci: En ünlü şarkım ne?

Grup: Thriller.

Öğrenci: Ben Michael Jackson'ım.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimelerle cümleler kuralım.

1. yıl / İstanbul / geçen / Siz

.....?

2. okul / dün / çünkü / gelmek / hasta / çok / ben

..... .

3. hafta sonu / sinema / ile / gitmek / Ayşe / biz

..... .

4. neden / içmek / süt / kahvaltı / siz

.....?

5. üçüncü / yarışma / olmak / madalya / almak / bronz / Kenan

..... .

2. Hangi fiil geçmiş zamanda? İşaretleyelim.

1. a. gelelim	b. geliyorum	c. geldim
2. a. yedik	b. oynuyorlar	c. kazanacak
3. a. tanışıyoruz	b. seveceğim	c. dinlendik
4. a. koşuyor	b. çalıştık	c. uyuyacağım

3. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde dolduralım.

1. İki yıl önce öğrenci..... şimdi öğretmen..... .
2. Dün hava güneşli..... ama bugün yağmur yağ..... .
3. Geçen hafta çok yorgun..... .
4. Ahmet'ten özür dile..... ama kabul et..... .
5. Geçen sene bu zamanlar İstanbul..... .

4. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. a. yapdık
   b. yaptuk
   c. yaptık
2. a. Ben hiç ata bindim.
   b. O hiçbir derse gelmedi.
   c. Biz dün geliyoruz.
3. a. okuldaydım
   b. evdeydım
   c. tiyatrodaydum
4. a. Biz geldimiz.
   b. Siz geldiniz.
   c. Onlar geldik.

5. Aşağıdaki boşlukları "ile" kullanarak dolduralım.

1. Okula otobüs.... gittim.
2. Marketten 2 kilo patates..... 1 kilo domates aldım.
3. Dişlerimi diş fırçası..... fırçalıyorum.
4. Senin..... çok mutluyduk.
5. Ayşe'..... Mehmet nişanlandı.

6. Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi geçmiş zamanla tekrar yazalım.

Örnek:

Hastayım. Dün hastaydım.

1. Çalışkanım. ..... .
2. Mutluyum. ..... .
3. Cömertsin. ..... .
4. Tembeller. ..... .
5. Yorgunsunuz. ..... .

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ve dergilerdeki haberlerin belli başlı iletilerini anlayabilirim. (yer, saat, kişiler vb.)	1	2	3	4	5
2. Eğitim geçmişimi, önceki ve şu anki işimi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. Hafta sonu ve tatil etkinlikleri gibi olayları anlatabilirim ve yazabilirim.	1	2	3	4	5
4. Basit düzeydeki cümlelerimi "ve, ama, çünkü" gibi kelimelerle bağlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

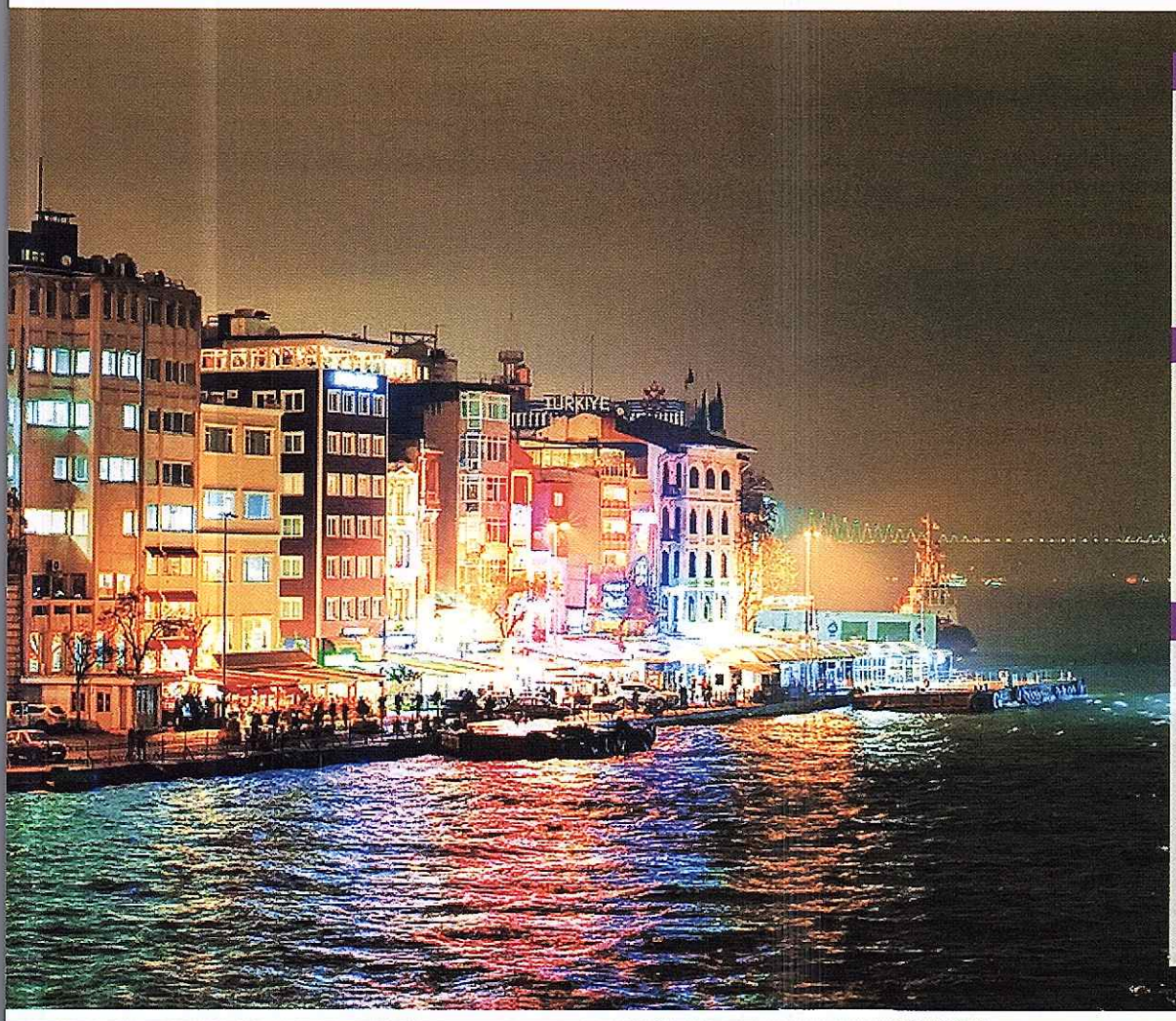
İSİMLER

aksiyon
animasyon
as
başrol
belgesel
beslenme
beyaz
bilgin
bolca
bordo
buluş
cömert
çavdar
çiğ
çizgi film
demokrasi
deney
derbi
dram
egzersiz
ekonomi
emekli
esnek
fare
fırsatçı
gazetecilik
gece
gerilim
gündüz
hayalci
hırsız
hizmetçi
hükümdar
idareci
ihtiyaç
iletişim
ilginç
ilk
kahkaha
kahraman
kalsiyum
kampanya
kanat
kaplumbağa
kemik
kepek
kırmızı
kolesterol
komutan
konforlu
kongre
koyun
kristal
kurnaz
kuruyemiş
kültür
lacivert
magazin
mağaza
meşhur
meşgul
metre
mineral
mizaç
mucit
muhteşem
müdür
okyanus
ödül
pano
politika
porsiyon
protein
puan
radyo dalgası
reçete
romancı
romantik
satış
sene
sıradan
sinyal
siyah
takım
takma
tavan
tavşan
teleskop
toplantı
tür
ünvan
usta
vasıta
yazar
yolculuk
yöresel
zencefil

FİİLLER

adım atmak
affetmek
atanmak
bastırmak
başvurmak
doğmak
düşürmek
gönüllü olmak
ilerlemek
incelemek
katılmak
kazanmak
keşfetmek
mezun olmak
tüketmek
ünlü olmak
vazgeçmek
yerleşmek
yayımlamak

ÜNİTE 3



BECERİLER

- Gelecek planlarını anlatma
- Seyahat planı yapma

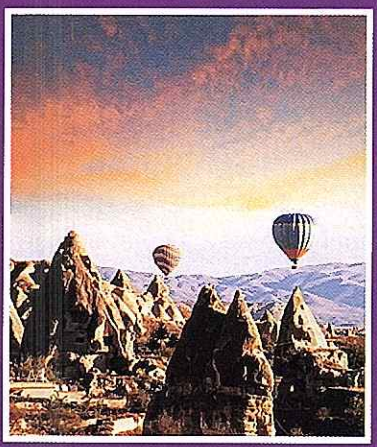
DİL BİLGİSİ

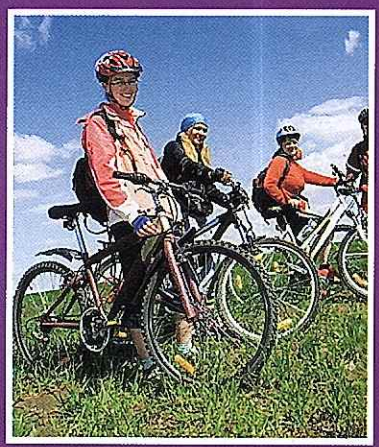
- Gelecek zaman
- Karşılaştırma (Gibi, kadar)

KELİMELER

- Seyahat
- Hava durumu

NELER OLACAK?





ÜNİTE 3 NELER OLACAK?

A. GELECEK PLANLARI

yapacaksın, buluşacağım, olacak mısın, gelmeyecek misin	-Yarın ne yapacaksın?	-Arkadaşımla buluşacağım.
	-Gelecek yıl tatile nereye gideceksin?	-Kapadokya'ya gideceğim.
	-5 yıl sonra emekli olacak mısın?	-Evet, emekli olacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıda gelecek zamanla ilgili zarflar verilmiştir. Yakından uzağa doğru sıralayalım.

a. Seneye	( )	f. Üç hafta sonra	( )
b. Yarın sabah	( )	g. Biraz sonra	( )
c. İki gün sonra	( )	ğ. Bu akşam	( )
d. Sonraki hafta	( )	h. 2050 yılında	( )
e. Gelecek ay	( )		

OKUMA

GELECEK PLANLARIM

Merhaba, ben Alen. Gelecek yıl İstanbul Üniversitesinde Türk Dili ve Edebiyatı bölümüne başlayacağım. Bölümde Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı ve Osmanlı Türkçesi gibi dersler alacağım. Mezun olduktan sonra ülkeme döneceğim ve oradaki öğrencilere Türkçe öğreteceğim. Bölüme başlamadan önce hazırlık eğitimi almayacağım çünkü on üç yaşımdan beri Türkçe öğreniyorum. Bu yıl ailemle yaşıyorum ama gelecek yıl yurtta kalacağım. Yurtta oda arkadaşlarım olacak. İlk defa başka insanlarla aynı odada yaşayacağım. Bu yüzden şimdiden çok heyecanlıyım.

Merhaba, ben Fernaz. Bugün çok mutluyum çünkü az önce bir kabul mektubu aldım ve gelecek yıl için bir burs kazandım. Gelecek yıl İstanbul'a gideceğim ve İstanbul Üniversitesinde Bilgisayar Mühendisliği bölümünde yüksek lisans yapacağım. Yüksek lisansa başlamadan önce bir yıl hazırlık eğitimi alacağım ve Türkçemi ilerleteceğim çünkü orta derecede Türkçe biliyorum. Bilgisayar Mühendisliği bölümünde Programlama, Matematik, Fizik ve İngilizce gibi dersler alacağım. Mezun olduktan sonra Türkiye'de kalacağım ve burada bir yazılım şirketinde çalışacağım. İstanbul'a gittikten sonra bir yıl yurtta kalacağım ve şehri öğreneceğim. Bir sonraki yıl da arkadaşlarımla ev kiralayacağım. Umarım kiralar çok yüksek değildir.

Merhaba, ben Osman. Bu yıl Türkçe hazırlık sınıfındayım ve gelecek yıl Sanat Tarihi bölümünde doktora yapacağım. Bölümde Mitoloji, İslam Sanatı, Osmanlı Sanatı gibi dersler alacağım. Doktora eğitimim beş yıl sürecek. Doktoradan sonra Türkiye'de kalacağım ve burada akademisyen olacağım. Makaleler ve kitaplar yayımlayacağım. İstanbul, bir Sanat Tarihi öğrencisi için mükemmel bir şehir çünkü burada Galata Kulesi, Sultanahmet Camisi, Yerebatan Sarnıcı gibi önemli tarihi eserler var. Ben de onları yakından inceleyeceğim. Müzeleri gezeceğim ve notlar alacağım. Doktora tezim için ne çalışacağım? Henüz ben de bilmiyorum ama tezim mutlaka İstanbul'daki bir tarihi eser hakkında olacak.

2 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümleler kime ait? Yazalım.

1. Gelecek yıl yüksek lisans dersleri alacağım. ( )
2. Gelecek yıl edebiyat dersleri alacağım. ( )
3. Mezun olduktan sonra akademisyen olacağım. ( )
4. Türkçe hazırlık okumayacağım. ( )
5. Mezun olduktan sonra yazılım şirketine başvuracağım. ( )

3 Metinde geçen ifadelerin nedenlerini yazalım.

1. Bölüme başlamadan önce hazırlık eğitimi almayacak çünkü .....
2. Çok heyecanlı çünkü .....
3. Hazırlıkta Türkçesini ilerletecek çünkü .....
4. İstanbul, Sanat Tarihi öğrencileri için mükemmel bir şehir çünkü .....

YA SİZ?

Siz gelecekte neler yapacaksınız? Planlarınız var mı?

DİL BİLGİSİ

Gelecek Zaman (Future Tense)

Bu zaman, gelecekte yapılacak işleri anlatmak için kullanılır.
"Gelecek Zaman" is used for describing future actions.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleceğim	gelmeyeceğim	gelecek miyim	gelmeyecek miyim
Sen	geleceksin	gelmeyeceksin	gelecek misin	gelmeyecek misin
O	gelecek	gelmeyecek	gelecek mi	gelmeyecek mi
Biz	geleceğiz	gelmeyeceğiz	gelecek miyiz	gelmeyecek miyiz
Siz	geleceksiniz	gelmeyeceksiniz	gelecek misiniz	gelmeyecek misiniz
Onlar	gelecek(ler)	gelmeyecek(ler)	gelecek(ler) mi	gelmeyecek(ler) mi

Örnek:

Gelecek yıl ev alacağım.
Ali gelecek hafta İzmir'e gidecek bu yüzden okula gelmeyecek.
Sen yarın okuldan sonra bizimle sinemaya gelecek misin?
Siz bu kitabı okumayacak mısınız?

4 Aşağıdaki cümleleri gelecek zaman ile tamamlayalım.

1. Gelecek yaz tatilinde ailemle beraber Karadeniz turu yap..... .
2. Ayşe ve Mehmet 2 ay sonra evlen..... .
3. Çok hastayım. Yarın okula git..... .
4. Çok sıkıcı bir roman. Onu oku..... .
5. Hafta sonu siz de bizimle sinemaya gel..... .....?
6. Ne oldu, hasta mısın? Toplantıya katıl..... .....?
7. Mezun olduktan sonra babam bana araba al..... .
8. Üç gün sonra Eda'nın doğum gününü kutla..... ve pasta ye..... .
9. Ben sizinle gel..... çünkü çok işim var.
10. Arkadaşınla Süleymaniye'de kuru fasulye ye..... .....?

5 Aşağıdakileri eşleştirelim.

1. Ayşe yarın arkadaşı ile
2. Ben akşam anneme
3. Serkan iki hafta sonra İstanbul'a
4. Gelecek yıl tatili Antalya'da
5. Siz bir yıl sonra İspanya'ya

a. yardım edeceğim.
b. buluşacak.
c. geçireceğiz.
ç. gideceksiniz.
d. gelecek.

6 Aşağıdaki zaman zarflarını kullanalım ve cümleleri gelecek zamanla tekrar yazalım.

gelecek hafta yarın iki gün sonra gelecek hafta sonu sonraki gün

1. Kerem dün toplantıya katıldı.
   ..... .
2. Geçen hafta Eda ile Seda alışveriş merkezine gittiler.
   ..... .
3. Serkan önceki gün arkadaşlarıyla buluştu.
   ..... .
4. Geçen hafta sonu parkta koştun mu?
   ..... .
5. İki gün önce sen Ömer'le görüşmedin mi?
   ..... .

7 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve gelecek zamanlı cümleler yazalım.

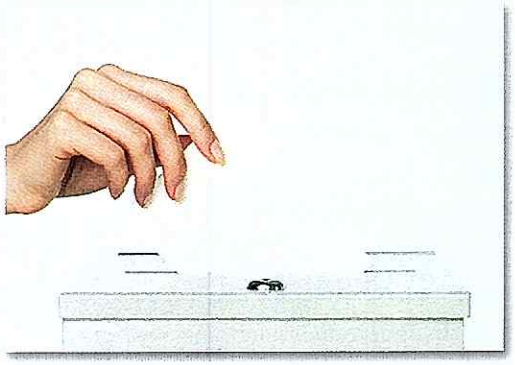
1. Türk kahvesi içmek: ..... .
2. Halk oyunları kursuna gitmek: ..... .
3. Tarkan'ı dinlemek: ..... .
4. Ders çalışmak: ..... .
5. Gitar çalmak: ..... .
6. Dizi izlemek: ..... .
7. Kebap yemek: ..... .
8. Tavla oynamak: ..... .

DİNLEME

8 Aşağıdaki boşlukları tamamlayalım.

seçiyor politikacılar sandıklara vatandaşın vadediyor oy veriyor

1. İnsanlar vaatleri dinliyor ve seçim günü bir partiyi ..... .
2. ..... seçim zamanı insanlara birçok şey vadediyor.
3. İnsanlar seçim günü okullara gidiyor ve ..... oy atıyor.
4. Oy vermek her ..... görevidir.
5. Politikacılar insanların oylarını kazanmak için birçok şey ..... .
6. Seçim günü vatandaşlar ..... .



SEÇİM VAATLERİ

9 7 **Aşağıdaki boşlukları dinlediğiniz metne göre dolduralım.**

1. Okullar 4 ay ..... olacak.
2. Herkes çok kolay ..... bulacak.
3. Telefon faturası olmayacak. Herkes ..... konuşacak.
4. Herkes ..... seyahat edecek.
5. Her semtte ..... olacak.

10 **Metni dinleyelim ve soruların cevaplarını kutulara yazalım.**

1. Gençler üniversiteye nasıl girecek? [ ]
2. İstanbul – Ankara arası kaç dakika olacak? [ ]
3. Trafik yoğunluğunu azaltmak için neler yapacaklar? [ ]
4. İnsanlar çok çalışacak mı? [ ]
5. Ne bedava olacak? [ ]

KONUŞMA

11 **Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım ve onun sorularını cevaplayalım**

ÖĞRENCİ A

1. Seçimde politikacılar neler vadediyorlar? Aşağıdaki konular hakkında neler söylüyorlar?
Eğitim:
Sağlık:
Çevre:
2. Ülkenizde kaç yılda bir seçim oluyor?
a. beş yılda bir b. dört yılda bir c. .....
3. Kaç yaşında kişiler seçimde oy kullanıyor?
4. Seçimde insanlar nerede oy kullanıyorlar?
5. Seçim sonuçlarını insanlar nereden öğreniyor?

ÖĞRENCİ B

1. Seçimde politikacılar neler vadediyorlar? Aşağıdaki konular hakkında neler söylüyorlar?
Eğitim:
Sağlık:
Çevre:
2. Siz hiç oy kullandınız mı? Kaç kere oy kullandınız?
3. Ülkenizin yönetim şekli ne?
4. Sizce oy kullanmak neden önemli?
5. Seçim kampanyaları ülkenizde nasıl oluyor?

YAZMA

ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ SEÇİMİ

12 **Sınıfımızda üçerli ya da dörderli gruplar oluşturalım ve bir seçim kampanyası planlayalım. Grup arkadaşlarımızla fikirlerimizi paylaşalım ve bir poster hazırlayalım. Postere kampanyamızın adını ve vaatlerimizi yazalım. Öğrenci temsilcisi olduktan sonra neler yapacağız? Vaatlerimize şu konuları dahil edelim:**

Türkiye'deki yabancı öğrencilerin

- eğitimleri
- sağlık olanakları
- sosyal aktiviteleri
- mezuniyet sonrası kariyerleri

13 **Posterdeki notlarımızı sınıftaki arkadaşlarımıza sunalım. Tüm gruplar sunumlarını tamamladıktan sonra en iyi temsilciyi seçelim.**

doktor olacağım, hazır olmayacak,
evde olacak mısın, yorgun olmayacak mısın

-Yarın bütün gün işte olacağım.
-Bu iş akşama kadar hazır olmayacak.
-Bu akşam evde olacak mısın? -Hayır olmayacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 **Hangi ülkelere gittiniz?**
2 **Aşağıdaki yerleri hiç gördünüz mü?**

OKUMA

AVRUPA TURU

Ali: Merhaba!

Görevli: Merhaba efendim, buyurun! Nasıl yardımcı olabilirim?

Ali: Ben eşimle beraber Avrupa turuna çıkmak istiyorum. Bana bununla ilgili bilgi verebilir misiniz?

Görevli: Sizin için çok güzel bir kampanyamız var. Bu kampanyamızın gezi programı şöyle: Londra'dan başlayacaksınız, orada Londra Kulesi'ni gezeceksiniz. Daha sonra Buckhingam Sarayı'nı göreceksiniz. Oradan Liverpool'a geçeceksiniz.

Ali: Peki, İngiltere'de kaç gece kalacağız?

Görevli: İngiltere'de iki gece kalacaksınız. Oradan Fransa'ya geçeceksiniz. Fransa'da Eyfel Kulesi'ni, Seine Nehri'ni, Şanzelize'yi gezeceksiniz. Orada da iki gece kalacaksınız. Fransa'dan İtalya'ya geçeceksiniz.

Ali: Anladım ama bizim fazla zamanımız yok. Tatilden hemen sonra işe başlamak istemiyoruz çünkü tatil çok yorucu oluyor.

Görevli: Tatiliniz kaç gün?

Ali: İki hafta.

Görevli: Tamam! Her şey çok güzel olacak. Toplam 6 gece 7 günlük bir gezi programına katılacaksınız. İtalya'da Napoli'yi Pisa Kulesi'ni ve Milano'yu gezeceksiniz. Dinlenmek için de bol bol vaktiniz olacak.

Ali: Tamam, bizim için uygun. Ödeme planı nasıl olacak?

Görevli: Nakitte indirim yapıyoruz ama isterseniz kredi kartına 8 taksit de yapabiliriz.

Ali: Toplam ne kadar olacak?

Görevli: Buyurun, broşürümüze bakın. Tüm fiyatlar burada yazıyor.

Ali: Teşekkür ederim. Fiyatlar uygun görünüyor. Kredi kartımla ödeyeceğim.

Görevli: Tamam efendim! Size iyi tatiller! Tekrar bekleriz.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ali eşiyle beraber nereye gitmek istiyor?
2. Tur nereden başlayacak?
3. İngiltere'de nereleri gezecekler?
4. Fransa'da Versay Sarayı'nı gezecekler mi?
5. Ali ödemeyi nasıl yapacak?

4 Aşağıdaki yerler hangi ülkede? Yazalım.

1. Buckhingam Sarayı (.....)
2. Şanzelize (.....)
3. Pisa Kulesi (.....)
4. Liverpool (.....)
5. Milano (.....)
6. Seine Nehri (.....)

YA SİZ?

Daha önce tur ile tatile çıktınız mı? Nerelere gittiniz?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Gelecek Zaman (Future Tense in Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	mutlu olacağım	mutlu olmayacağım	mutlu olacak mıyım	mutlu olmayacak mıyım
Sen	mutlu olacaksın	mutlu olmayacaksın	mutlu olacak mısın	mutlu olmayacak mısın
O	mutlu olacak	mutlu olmayacak	mutlu olacak mı	mutlu olmayacak mı
Biz	mutlu olacağız	mutlu olmayacağız	mutlu olacak mıyız	mutlu olmayacak mıyız
Siz	mutlu olacaksınız	mutlu olmayacaksınız	mutlu olacak mısınız	mutlu olmayacak mısınız
Onlar	mutlu olacak(lar)	mutlu olmayacak(lar)	mutlu olacak(lar) mı	mutlu olmayacak(lar) mı

Örnek:

İki ay sonra anne olacağım.

Bu proje yarına kadar hazır olmayacak.

Yarın evde olacak mısınız?

İşten sonra yorgun olmayacak mısınız?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bu soğukta dışarı çıkmayın, hasta ol..... .
2. Babam seneye emekli ol..... .
3. Lütfen, şunlar hediye paketi ol..... .
4. Yarın düğünde çok güzel ol....., bu elbise sana çok yakıştı.
5. Ali haftaya Ankara'da ol..... .

6 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Zehra Hanım'ın kızı bir ay sonra	a. çok çalış.
2. Bugün hava yağmurlu olacak,	b. tıraş olacağım.
3. Yarın sınav olacak,	c. asker olacak.
4. Banyodan çık,	ç. şemsiyeni unutma.
5. Ali'nin kardeşi	d. doktor olacak.

DİNLEME

AİLECE BİR TATİL

7 **8** **Metni dinleyelim. Şükrü Bey ve ailesi nereye gidecek? Bulalım.**

a. İtalya

b. Endonezya

c. Mısır

ç. Fransa

d. Türkiye

8 **Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları var? İşaretleyelim.**

	Var	Yok
1. Şükrü Bey kaç yaşında?	( )	( )
2. Tatile kimlerle birlikte gidecek?	( )	( )
3. Uçak biletlerini kim alacak?	( )	( )
4. Tatilde hava durumu nasıl olacak?	( )	( )
5. Tatil için ne kadar harcayacaklar?	( )	( )
6. Tatilde nerede kalacaklar?	( )	( )
7. Tatilde hangi müzeleri ziyaret edecekler?	( )	( )
8. Tatilde hangi tapınakları ziyaret edecekler?	( )	( )
9. Tatilde hangi yemekleri yiyecekler?	( )	( )
10. Tatilde kaç gün kalacaklar?	( )	( )

YAZMA

9 **Siz tatilde nereye gideceksiniz? Nasıl bir tatil yapacaksınız? Planlayalım ve yazalım. Aşağıdaki soruları kullanalım ve detaylı bir tatil planı yazalım.**

- Nasıl bir tatil planlıyorsunuz?
(Deniz turizmi/ Kültür turizmi/ Spor turizmi)
- Tatile nereye gidiyorsunuz?
(Yurt dışı/ Şehir dışı/ Şehre yakın bir yer)
- Tatile ne zaman gideceksiniz? (Yazın, kışın)
- Tatilde nerede kalacaksınız?
(Ev / Otel / Çadır)
- Tatile nasıl gideceksiniz?
(Kendi aracım / Kiralık araba / Uçak / Otostop)
- Tatile kimlerle gideceksiniz?
(Yalnız/ ailemle/ arkadaşlarımla)
- Tatilde kaç gün kalacaksınız?
(Hafta sonu/ Bir hafta- on gün/ Günübirlik)
- Tatilde hangi aktiviteleri yapacaksınız? (Tarihi yerleri gezmek, yüzmek, güneşlenmek, dalış yapmak, balık tutmak, arkadaşlarımla vakit geçirmek, bisiklete binmek, fotoğraf çekmek vb.)

KONUŞMA

10 **Sınıf arkadaşlarınız tatilde sizin ülkenize gelecekler. Şehrinizde onları siz gezdireceksiniz. Onlar için bir tatil planı hazırlayalım. Sınıf arkadaşlarımıza anlatalım.**

1. Şehrinizde hangi önemli yerler var? Siz arkadaşlarınızla hangilerini gezeceksiniz?
2. Turistler genelde şehrinizdeki hangi yemekleri beğeniyorlar? Siz hangi yemekleri tanıtacaksınız? Hangi restorana götüreceksiniz?
3. Şehrinizde hangi alışveriş yerleri var? Arkadaşlarınız nereden alışveriş yapacaklar ve hediyelik eşya ne alacaklar? Ne tavsiye ediyorsunuz?

ÜNİTE 3 NELER OLACAK ?

C. HAVA DURUMU

buz gibi soğuk, tilki gibi kurnaz,
senin kadar

-Hava buz gibi soğuk.
-Senin kadar çalışkan insan görmedim.
-Bence yarın yağmur yağacak.
-O tilki gibi kurnaz bir adam.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki fiilleri uygun boşluklara gelecek zaman kullanarak yerleştirelim.

yemek yapmak çekmek oynamak boyamak binmek

Hava biraz serin ve yağmur yağacak ama arkadaşlarla bisiklete .....(1).

Hava sıcak, temiz ve ferah. Oğlumla biz kürek .....(2).

Hava çok soğuk. Eşim, ben ve oğlum kartopu .....(3) ve kayak .....(4).

Ben Erdem. Eda ile piknik yapacağız, resim .....(5) ve meyve .....(6) Hava ılık.

OKUMA

PİKNİKTE

Kerem: Aloo! Serkan, nasılsın?

Serkan: İyiyim Kerem, evdeyim. Sen ne yapıyorsun?

Kerem: Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. Sen de gelecek misin?

Serkan: Evet, gelmek istiyorum. Başka kimler gelecek? Yarın saat kaçta, nereye gideceğiz?

Kerem: Eda, Cem, Mehmet ve Ceren gelecek. Saat 10.00'da yola çıkacağız. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. Erken buluşuyoruz çünkü Mehmet bizim kadar dakik değil. O her zaman geç geliyor.

Serkan: Bugün hava buz gibi soğuk. Peki, yarın hava nasıl olacak?

Kerem: Hava durumuna baktım. Yarın hava ılık ve biraz güneşli olacak.

Serkan: Piknikte ne yapacağız? Sence ben ne alayım?

Kerem: Piknikte mangal yapacağız. Eda ve Ceren sebze ve meyveleri alacak. Cem ve Mehmet tabak, bardak gibi piknik malzemelerini getirecek. Ben biraz sonra marketten köfteleri alacağım. Bence sen de içecekleri al.

Serkan: Tamam o zaman, bizim evin karşısındaki marketin köfteleri çok güzel. Buraya gel, beraber alalım. Eti de lokum gibi. Biraz kuşbaşı et, tavuk kanadı ve hazır köfte alalım.

Kerem: Olur, ben yarım saat sonra sizin evinizin önünde olacağım.

Serkan: Tamam ama kapının zili bozuk. Bence sen marketin önünde beni bekle. Ben seni arayacağım.

Kerem: Tamam, seni bekleyeceğim. Ama Mehmet gibi geç kalma.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem Serkan'ı neden aradı?
2. Onlar piknikte ne yapacaklar?
3. Pikniğe kimler gidecek?
4. Kerem ve Serkan piknik için marketten neler alacaklar?
5. Bugün hava nasıl?

3 Metne göre aşağıdaki cümleler kimler hakkındadır? Kişilerin isimlerini yazalım.

1. Yarın piknik için arkadaşlarını arıyor. (.....)
2. Her zaman geç geliyor. (.....)
3. Hava durumunu kontrol etti. (.....)
4. Sebze ve meyveleri alacak. (.....)
5. Kapısının zili bozuk. (.....)

YA SİZ?

Sizce bu hafta sonu hava nasıl olacak?

DİL BİLGİSİ

Karşılaştırma (Gibi, Kadar) (Comparison) (like, as ..... as)

"Gibi" ile "kadar", kelime ve kelime gruplarına benzerlik, karşılaştırma anlamı katar. "Kadar" ile karşılaştırma, "gibi" ile benzetme anlamı verilir. Bu kelimeler zamirden sonra geldiklerinde birbirlerinin yerine kullanılabilirler.

The prepositions "gibi" and "kadar" are used for describing resemblance or making a comparison between things. "Kadar" is mostly used for comparison, whereas "gibi" is usually used for describing resemblance and similarity. These two prepositions can be used interchangeably when they follow a pronoun.

Örnek:

Keçi gibi inatçı çocuk.
Ayşe su gibi para harcıyor.
Murat bebek gibi uyuyor.
Gülay'ın boyu senin boyun kadar uzun.
Erhan'ın saçı Murat'ınki kadar kısa.

4 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

pamuk	kar	taş	at	babası	dağ

1. Dün Ayşe bize ..... gibi kek ikram etti, hiç beğenmedik.
2. ..... gibi yumuşak bir yastık alacağım.
3. Çamaşırları yıkadım. ..... gibi bembeyaz oldu.
4. Mehmet'in ..... kadar borcu var.
5. Kadir de ..... gibi öğretmen olacak.
6. Maraton koşusunda Elvan ..... gibi hızlı koştu.

5 Aşağıdaki cümleleri kelimelerle eşleştirelim.

1. Çok terliyorum.	a. nemli
2. Uludağ'da kayak yapacağız.	b. sıcak
3. Yazın denize gireceğiz.	c. karlı
4. Kötü hava sebebiyle uçuşlar iptal oldu.	ç. yağmurlu
5. Şemsiyemi alacağım.	d. sisli

DİNLEME

HAVA DURUMU

6 9 **Metni dinleyelim. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.**

İLLER	HAVA SICAKLIĞI	HAVA OLAYI
İSTANBUL		
RİZE		
ANTALYA		
GAZİANTEP		

YAZMA

7 **Aşağıdaki metni okuyalım. Hataları düzeltelim.**

Türkiye, avrupa ve asya kıtasındadır. Türkiye'nin komşuları Gürcistan, yunanistan, bulgaristan, İran, ırak ve Suriye'dir. Türkiyenin en yüksek dağı Ağrı dağıdır. En uzun nehri Kızılırmaktır. Ben Mersin'liyim. Mersin güneyde bir şehirdir. Yazın mersin çok sıcaktır ve insanlar sıcak havalarda pek dışarı çıkmıyorlar. İnsanlar genelde yaylaya yada denize gidiyorlar. Kışın ise Mersin'de çok yağmur yağıyor bu nedenle okullar bu günlerde bazen tatil oluyor. İnsanlar kışta evden dışarı çok az çıkıyorlar ve daha çok ev de vakit geçiriyorlar.

8 **Ülkemiz hakkında bilgi verelim. Örnekteki gibi bir metin yazalım.**

Sizin ülkeniz nerede? Hangi kıtada? Ülkenize hangi ülkeler komşu?
Ülkenizdeki önemli dağlar, nehirler, kanyonlar hangileri?
Ülkenizde hangi mevsimler var? Bu mevsimlerde hava durumu nasıl?
Sıcak ya da soğuk havalarda insanlar neler yapıyorlar?

KONUŞMA

9 **Tablodaki işleri kim yapacak? Sınıfımızda dolaşalım, arkadaşlarımıza soralım. Tabloyu dolduralım.**

Ne yapacak?	Kim?	Detaylar
Akşam arkadaşlarıyla yemek yiyecek.		Nerede? Kimlerle?
Hafta sonu futbol oynayacak.		Kimlerle?
Mezun olduktan sonra Türkiye'de kalacak.		Ne iş yapacak?
Yarın sabah erken kalkacak.		Kaçta? Neden?
Seneye yeni bir telefon alacak.		Hangi model? Ne kadar bütçesi var?
Bu akşam ders çalışacak.		Kaç saat? Hangi konu?
Dersten sonra otobüse binecek.		Nereye gidecek?

İZLE - ÖĞREN

KAMP TATİLİ

1 **5** **Videoyu izleyelim. Can ve Elif kampa hangi eşyaları getiriyorlar?**
Aşağıdaki eşya listesinin yanına Can için "C", Elif için "E" ya da Can ve Elif için "CE" olarak yazalım.

1. Sinek ilacı	( )	5. Çadır	( )	9. Tabak	( )
2. Yastık	( )	6. Bardak	( )	10. İp	( )
3. Çarşaf	( )	7. Kaşık	( )	11. Çatal	( )
4. Yüz havlusu	( )	8. Fener	( )	12. Güneş kremi	( )

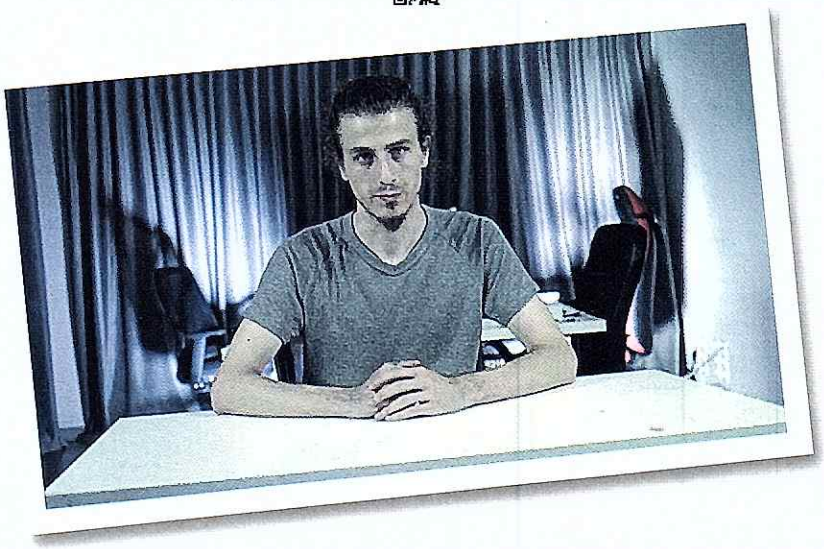
2 **Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.**

1. İğneada otobüs ile beş saat sürüyor ama ..... .
2. Elif kamp için çadır getirmeyecek çünkü ..... .
3. Elif kampa arkadaşı Beste'yi de davet edecek çünkü ..... .
4. Elif kalın bir kazak ve kalın çoraplar getirecek çünkü ..... .
5. Can sinek ilacı istiyor çünkü..... .

HAVA DURUMU

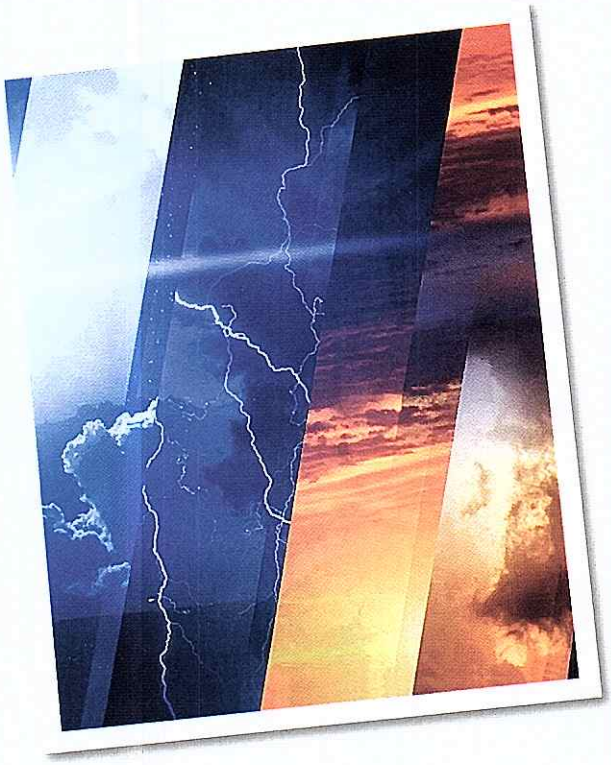
3 **6** **Videoyu izleyelim. Aşağıdaki bölgeleri ve hava durumunu eşleştirelim.**

1. Kuzey bölgesi	a. yağmurlu
2. Doğu bölgesi	b. rüzgarlı ve soğuk
3. Batı bölgesi	c. güneşli ve açık
4. Güney bölgesi	ç. bulutlu ve rüzgarlı



GÜNLÜK İFADELER

HAVA DURUMU



Ahmak ıslatan yağmur.

Havamızı değiştirelim.

Havanın azizliğine uğradık.

Dondum.

İliklerime kadar ıslandım.

Hava buz gibi.

Yağmurdan sırılsıklam oldum.

Hava kapalı/açık.

Ter içinde kaldım.

Çok üşüdüm.

Sıcak bastı.

Hava bozdu.

Fırtınaya yakalandım.

Bardaktan boşanırcasına yağmur yağdı.

KENDİNİ ÇEK

Şehrinizde şimdi hava nasıl? Bir haftalık hava durumuna bakalım ve anlatalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Bütün hafta hava kaç derece olacak?
Hava durumu nasıl olacak?
İnsanlara neler tavsiye edeceksiniz?

MİKROFON SENDE

Arkadaşlarımız ile bir haftasonu tatili planlayalım. 2000 TL'lik bütçeniz var. Grup halinde çalışalım. Planımızda aşağıdaki konulara yer verelim.

Biletler
Oteller
Tur fiyatları
Yemek

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

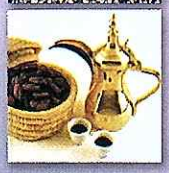
KAHVE DÜNYASI

Türk Kahvesi

Türkler genellikle kahvaltıdan sonra Türk kahvesi içerler. Türkçede "kahvaltı" kelimesi (kahve altı) "kahveden önceki yiyecekler" demektir. Türk kahvesini içtikten sonra fal bakmak için fincanı kapatırlar. İnsanlar dinî bayramlarda ve kız isteme merasimlerinde her zaman Türk kahvesi içerler.

Endonezya Kahvesi

"Luwak" isimli bir hayvan, kahve çekirdeklerini yer ve bu kahve onun dışkısından çıkar. Endonezya kahvesi dünyanın en pahalı kahvelerinden biridir. Endonezyalılar bu kahveyi toplayıp temizledikten sonra satarlar.



Yemen Kahvesi

Yemen kahvesi Afrika ülkelerinde meşhurdur. Bu kahve Türk kahvesinden daha hafiftir. Güzel bir tadı ve kokusu vardır.

Aşağıdaki özellikler hangi kahve türüne ait? Yazalım.

1. Bir hayvanın dışkısından çıkıyor. (.....)
2. Afrika ülkeleri arasında meşhur bir kahve. (.....)
3. Fal bakmak için fincanı kapatıyorlar. (.....)

BİR ADIM ÖTESİ

Türkçede konuşma dilinde gelecek zamanlı fiilleri şu şekilde okuyoruz.

Yazalım	Okuyalım	Yazalım	Okuyalım
Yapacağım	[Yapıca:m]	**Yapmayacağım**	[Yapmıyca:m]
Yapacaksın	[Yapıcaksın]	**Yapmayacaksın**	[Yapmıycaksın]
Yapacak	[Yapıcak]	**Yapmayacak**	[Yapmıycak]
Yapacağız	[Yapıca:z]	**Yapmayacağız**	[Yapmıyca:z]
Yapacaksınız	[Yapıcaksınız]	**Yapmayacaksınız**	[Yapmıycaksınız]
Yapacaklar	[Yapıcaklar]	**Yapmayacaklar**	[Yapmıycaklar]

Konuşma dilinde c'den önceki ünlünün daraltımıyla söyleyelim.

- Bakacak> [Bakıcak]
- Gelecek> [Gelicek]
- Olacak> [Olucak]
- Dönecek> [Dönücek]

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruba bir cümle söyleyelim: "Pazara gideceğim, patates alacağım." gibi. Sonra ilk öğrenci pazardan neler alınabilirse ikincisini söylesin: "Pazara gideceğim patates ve domates alacağım." gibi. İkinci kişi ise hepsini aklında tutarak üçüncüsünü söylesin: "Pazara gideceğim. Patates, domates ve biber alacağım." gibi. Böylece son kişiye kadar devam edelim. Grubun sonundaki öğrenci hepsini hatırlayıp söylerse 10 puan kazanır.

Örnek:

1. Taksim'e gideceğim. Ahmet'le buluşacağım.
2. Kahvaltı yapacağım. Kahvaltıda peynir yiyeceğim.
3. Kırtasiyeye gideceğim. Kalem alacağım.
4. Dünya turuna çıkacağım. Londra'ya gideceğim.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları gelecek zamanlı fiiller ile dolduralım.

Eda yarın Antalya'ya .....(gitmek)(1). Antalya'nın ilçesi Alanya'da ..... (gezmek)(2). Alanya'da şelalelere..... (gitmek)(3) ve orada suya ..... (girmek)(4). Arkadaşları ile Damlataş Mağarası'nda ..... (buluşmak)(5). Akşam otele ..... (yerleşmek)(6). Otelde akşam yemeğini ..... (yemek)(7). Sabah tekrar arkadaşları ile denizde ..... (yüzmek)(8).

2. Aşağıdaki boşlukları "gibi" ve "kadar" ile dolduralım.

Ceren'in kar ..... (1) beyaz tenli, altın ..... (2) sarı saçlı çok güzel bir kızı var. Ceren kızını dünyalar ..... (3) çok seviyor. Ceren'in eşi Selim kızına prenses ..... (4) davranıyor. Bu yüzden küçük kız biraz şımarık ve keçi ..... (5) inatçı. Bazen annesini çok üzüyor.

3. Aşağıdaki kelimeleri düzeltelim ve boşlukları dolduralım.

1. Yarın pikniğe gitmeyeceğiz. Çünkü hava çok ..... . (kosğu)
2. Mısır'da hava çok ..... . (cıask)
3. Hava çok ..... (iliss). Hiçbir şey görmüyorum.
4. İstanbul'un havası çok ..... . (ilmen) Yazın terliyoruz.
5. Galiba yarın yağmur yağacak. Hava çok ..... . (ulbutul)

4. Aşağıdaki cümleleri uygun zaman ekleriyle tamamlayalım.

1. Dün akşam anneme telefon et..... .
2. Yarın öğretmenime hediye al..... .
3. Şimdi ders çalış....., biraz sonra seni ara..... .
4. Geçen hafta çok yoğun....., bu yüzden seni ara..... .
5. Gelecek yıl üniversiteden mezun ol..... .
6. Bu hafta sonu pikniğe git..... ?
7. Yarın akşam ne yap..... ?
8. Geçen hafta çok hasta....., işe git..... .

5. Aşağıdaki yaşlar ile cümleleri eşleştirelim.

60 / 1 / 17 / 22 / 30

1. İlk kez yürüyeceğim. ( )
2. Liseden mezun olacağım. ( )
3. Öğretmen olacağım. ( )
4. Emekli olacağım. ( )
5. Evleneceğim. ( )

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda bir tartışmanın ana konusunu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişisel bilgiler içeren kısa ve basit dilde yazılmış bir mektubu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Yapacağım her türlü seyahatle ilgili gerekli bilgileri isteyebilir ve bilet satın alabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ahşap
aniden
asker
Avrupa
baharatlı
bal
bambu
başbakan
belediye
bölge
bülbül
çadır
çekirdek
çevre
çiftçi
dağ
dışkı
dizi
doğum günü
döner
dürüst
eldiven
eş
etkinlik
ev planı
fal
faydalı
ferah
festival
gelenek
gösteri
güneşli
harika
hastane
hava
hayal
hediye
ılık
icat
inatçı
izleyici
jimnastik
kaban
kampanya
kar
katedral
kazak
kıyı
kıymet
klozet
mahalli
makyaj
merasim
mercimek
mesai
metrekare
mısır
mimar
mobilya
nehir
nemli
oğul
okyanus
ödeme
padişah
pamuk
piramit
plaj
robot
romatizma
sağanak
sahil
sakal
satılık
saygı
seçim
semt
serin
sınav
sirk
sisli
soslu
sosyal
sörf
stant
şelale
tapınak
tarla
taş
torun
tur
tuş
vaat
vakit
valiz
vize
yağmurluk
yanardağ
yoğunluk
yosun
yöresel
yurt

FİİLLER

anlaşmak
artmak
azalmak
balık tutmak
boyamak
çağırmak
çalıştırmak
çizmek
dalmak
değiştirmek
düzenlemek
geçirmek
geçmek
gerçekleştirmek
gezmek
görüşmek
güneşlenmek
ikna etmek
iptal olmak
kaçmak
karar vermek
kartopu oynamak
katılmak
kayak yapmak
kürek çekmek
tahmin etmek
takmak
tıraş olmak
tükenmek

ÜNİTE 4

BECERİLER

- Fıkra, masal, efsane vb. anlama ve anlatma
- Bir diyaloğu anlama ve aktarma

DİL BİLGİSİ

- Belirsiz geçmiş zaman
- Pekiştirme sıfatları
- Küçültme ekleri
- Doğrudan anlatım
- Bağlaçlar (hem hem, ne ne, ya ya)

KELİMELER

- Masal, fıkra, hikâye anlatma kalıpları
- Sıfatlar

EVVEL ZAMAN İÇİNDE

ÜNİTE 4 EVVEL ZAMAN İÇİNDE

A. KİM NE YAPMIŞ?

gitmiş, beğenmemiş, görmüş mü, görmemiş mi

-Aysun dün sinemaya gitmiş ama filmi beğenmemiş.
-Ziya dün Nermin'i görmüş mü? -Hayır, görmemiş.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. **Sizce dedikodu yapmak nasıl bir davranıştır?**
2. **Çevrenizdeki insanlar dedikodu yapıyor mu?**

OKUMA

YENİ KOMŞU

Canan: Apartmana yeni bir aile taşınmış, duydun mu?
Hülya: Hangi daireye taşınmışlar?
Canan: Aysel Hanım'ın evinin karşısında boş bir daire vardı. Ev sahibi bir yıl önce vefat etmiş. Ev sahibinin çocukları da evi satmış.
Hülya: Peki kimler taşınmış? Nasıl bir aileymiş?
Canan: Ben fazla bir şey bilmiyorum fakat Aysel Hanım'dan duydum. Adam emekli edebiyat öğretmeniymiş. Eşi de ev hanımıymış. İki kızları varmış.
Hülya: Kızları kaç yaşındaymış?
Canan: Yaşlarını bilmiyorum. Bir tanesi üniversite son sınıfta öğrenciymiş. Diğeri geçen yıl hukuk fakültesini bitirmiş. Şimdi özel bir firmada avukatmış.
Hülya: Acaba büyük kızı kaç yaşındaymış? Biliyorsun benim oğlumun askerliği bitti, evlenmek istiyor.
Canan: Onu bilmiyorum, Aysel Hanım'a soralım.
(Telefonla Aysel Hanım'ı arıyorlar.)
Canan: Aysel Hanım nasılsın?
Aysel: İyiyim, Canancığım, sen nasılsın?
Canan: Ben de iyiyim. Hülya ile oturuyoruz. Sen de gel bir kahve içelim.
Aysel: Tamam, geliyorum.
(Aysel Hanım Canan'ın evine geldi.)
Aysel: Nasılsın Hülyacığım?
Hülya: İyiyim, Aysel Hanım. Sen nasılsın, çocuklar nasıl?
Aysel: Eski tas eski hamam, yani her şey aynı.
Hülya: Yeni bir komşun olmuş, Canan söyledi.
Aysel: Evet, geçen hafta emekli bir öğretmen ve ailesi taşındı. Ankara'dan gelmişler.
Hülya: İki tane kızları varmış.
Aysel: Evet, büyük kızı senin oğlunla aynı yaşta.
Hülya: Aysel Abla, bir gün yeni komşularımızı ziyarete gidelim ve tanışalım mı?
Aysel: Olur, Hülyacığım, gidelim.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yeni komşular hangi daireye taşınmış?
2. Apartmandaki yeni aile nereden gelmiş? Kaç kişilik bir aileymiş?
3. Apartmandaki yeni komşular nasıl kişilermiş?
4. Hülya Hanım neden yeni komşularıyla tanışmak istiyor?

YA SİZ?

En son hangi dedikoduyu duydunuz?

DİL BİLGİSİ

Belirsiz Geçmiş Zaman (Reported Past Tense)

Belirsiz geçmiş zaman, başka bir kişiden duyulan, öğrenilen veya sonradan farkına varılan bir olayı anlatmak için kullanılır. *"Belirsiz Geçmiş Zaman" is used for describing past actions that were heard or learnt about, rather than actions that were personally witnessed or experienced. This tense doesn't correspond directly with English, which often uses 'apparently'* to express the same ideas.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	unutmuşum	unutmamışım	unutmuş muyum	unutmamış mıyım
Sen	unutmuşsun	unutmamışsın	unutmuş musun	unutmamış mısın
O	unutmuş	unutmamış	unutmuş mu	unutmamış mı
Biz	unutmuşuz	unutmamışız	unutmuş muyuz	unutmamış mıyız
Siz	unutmuşsunuz	unutmamışsınız	unutmuş musunuz	unutmamış mısınız
Onlar	unutmuş(lar)	unutmamış(lar)	unutmuş(lar) mı	unutmamış(lar) mı

Örnek:

Bahar şarkı yarışmasına katılmış.

Annem söyledi, ben dört aylıkken dişim çıkmış, doktor buna çok şaşırmış.

Köprüde kaza olmuş, kazada beş kişi yaralanmış.

Telefonumu arkadaşımın dükkânında unutmuşum.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Karşı komşumuzun evine hırsız gir..... .
2. Cüzdanımı evde unut..... .
3. Ali kitabı bana al....., Ahmet'e al..... .
4. Ders kitabımı yanıma al....., okulda fark ettim.
5. Bebek uyu..... .....?
6. Haberlerde duydum. Dün Cumhurbaşkanı Berlin'e git..... .
7. Ayhan daha önce hiç Antalya'ya git..... .....?
8. Yanımda hiç para yok. Çünkü para çek..... .
9. Büşra'ya sor bakalım. Ödevini yap.....?
10. Annem söyledi. Ben bir yaşında yürümeye başla..... .

İsim Cümlelerinde Belirsiz Geçmiş Zaman

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	hastaymışım	hasta değilmişim	hasta mıymışım	hasta değil miymişim
Sen	hastaymışsın	hasta değilmişsin	hasta mıymışsın	hasta değil miymişsin
O	hastaymış	hasta değilmiş	hasta mıymış	hasta değil miymiş
Biz	hastaymışız	hasta değilmişiz	hasta mıymışız	hasta değil miymişiz
Siz	hastaymışsınız	hasta değilmişsiniz	hasta mıymışsınız	hasta değil miymişsiniz
Onlar	hastaymış(lar)	hasta değilmiş(ler)/değil(ler)miş	hasta mıymış(lar)	hasta değil(ler)miymiş/değil miymişler

Örnek:

Anneannem söyledi, annem küçükken çok yaramazmış.

Gökçe eskiden çok tembel bir öğrenciymiş.

Sınav yarın değilmiş, gelecek perşembeymiş.

Hava ılık sandım ama çok soğukmuş.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Serap dünden beri çok hasta..... .
2. Babam çok tembel bir öğrenci..... .
3. Ben küçükken uslu..... yaramaz ..... .
4. Anneannem gençken nasıl bir kadın.....? Güzel .....?
5. O lokantanın yemekleri hiç lezzetli ....?

6 Aşağıdaki cümleleri uygun eklerle (-DI, -mIş) dolduralım.

1. Dün sabah hava çok soğuk ve yağmurlu..... ama bugün günlük güneşlik.
2. Hava durumunu dinle..... .....? Yarın hava nasıl.....?
3. Bugün derse geç kal..... ve öğretmen bana çok kız..... .
4. Aylin ve ben dün Senem'i gör..... ve biraz sohbet et..... . Senem üç yıl önce evlen..... ve geçen yıl bir kızı ol..... .
5. Annemle konuştun mu? Akşam yemeği için ne yap.....?
6. Kardeşi söyledi. Mehmet dün akşam geç gel..... .
7. Dünkü toplantıda Ahmet Bey çok güzel konuş..... . Çok beğendim.
8. Duydun mu? Dünkü toplantıda Ahmet Bey çok güzel konuş..... .
9. Berk geçen ay evlen..... . Nikâha ben de gittim.
10. Ayşe söyledi. Berk geçen ay evlen..... .
11. Geçen yıl büyük bir deprem ol..... . Hepimiz çok korktuk.
12. Çok eskiden İstanbul'da büyük bir deprem ol..... .
13. Teyzemden duydum. Kuzenim üniversite sınavını kazan..... .
14. Çok çalıştım ve üniversite sınavını kazan..... .
15. Dün koltukta uyu..... . Şimdi her yerim ağrıyor.

DİNLEME

ÜNLÜ OLMADAN ÖNCE...

7 10 **Hangi ünlü eskiden hangi işi yapmış? Metni dinleyelim. Yazalım.**

1 Tarık Akan .....

2 Julia Roberts .....

3 Sezen Aksu .....

4 Tarkan .....

5 Walt Disney .....

6 Nicholas Cage .....

7 İbrahim Tatlıses .....

8 Ebru Gündeş .....

9 Jim Carrey .....

10 Madonna .....

YAZMA

8 **Ünlü bir kişi ya da hayatımızdaki önemli bir kişiyi düşünelim. Bu kişiyi arkadaşlarımıza anlatalım.**

Kim? Adı ne?
Neler yapmış? Kısaca anlatalım.
Siz bu kişiyle ne zaman tanıştınız?/ Siz bu kişiyi ne zamandan beri tanıyorsunuz?
Bu kişiyi neden anlatmak istediniz? Sizce neden önemli bir kişi?

KONUŞMA

9 **Sınıfta ikili gruplar oluşturalım. Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım. Cevaplarını yazalım. Arkadaşımızın cevaplarını sınıfla paylaşalım.**

ÖĞRENCİ A

1. Bu sabah kahvaltı yaptın mı?
2. En çok hangi yemeği seviyorsun?
3. Dün dersten sonra ne yaptın?
4. Sence Türkiye'deki en iyi futbol takımı hangisi?
5. Bir sene önce neredeydin?

ÖĞRENCİ B

1. Bugün okula nasıl geldin?
2. En çok hangi sporu yapıyorsun?
3. Dün akşam ders çalıştın mı?
4. Sence Türkiye'deki en iyi şarkıcı kim?
5. Evin/ yurdun nerede?

kıpkırmızı, koskocaman, kızcağız, küçücük, uzunca

-Cadı, prensese kıpkırmızı, zehirli bir elma vermiş.
-Küçücük balığın karnında koskocaman bir tas bulmuş.
-Kızcağız babaannesini ziyarete gitmiş ama orada kurtla karşılaşmış.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Onlar ne yapmışlar? Resimler ile cümleleri eşleştirelim.

Kırmızı Başlıklı Kız

Alaaddin

Ali Baba ve Kırk Haramiler

Keloğlan

Pamuk Prenses

Denizci Sinbad

1. Cadının kıpkırmızı ve kocaman sihirli elmasını yemiş, sonra derin bir uykuya dalmış. ( )
2. Kızcağız yaşlı babaannesini ziyarete gitmiş ve orada kocaman bir kurtla karşılaşmış. ( )
3. Kocaman bir balığın karnında sihirli bir tas bulmuş. ( )
4. Sihirli lamba tertemiz olmuş ve lambanın içinden cin çıkmış. ( )
5. Yoksul bir adamcağızmış, hırsızları takip etmiş ve onların gizli hazinesini bulmuş. ( )
6. Gemisiyle pek çok yer gezmiş ve maceralar yaşamış. ( )

OKUMA

KELOĞLAN VE SİHİRLİ TAS

Bir varmış, bir yokmuş. Keloğlan adında yoksul bir çocuk varmış. Keloğlan'ın yaşlıca bir annesi varmış. Bir gün Keloğlan annesinden izin almış ve balık tutmaya gitmiş. Öğle vakti koskocaman bir balık tutmuş. Bu, çok güzel bir balıkmış. Keloğlan balığı temizlemiş ve bu sırada balığın karnından bir tas çıkmış. Keloğlan tasa su doldurmuş ve balığı yıkamak istemiş. Suyu balığın üzerine dökmüş fakat tastan su değil sapsarı altınlar akmış. Keloğlan bu işe çok şaşırmış, "Bu tas galiba sihirli, hemen anacığıma haber vereyim." demiş ve eve koşmuş. Tası annesine göstermiş. Sonra tasa defalarca su doldurmuş ve bu suyu boşaltmış. Böylece çok fazla altını olmuş.

Keloğlan bir gün bu altınlarla koskocaman bir saray yapmış ve o günden sonra padişah gibi yaşamış. Keloğlan zengin olduktan sonra çok değişmiş. İnsanlara çok kötü davranmış. Çok bencil olmuş. Annesi Keloğlan için çok üzülmüş. Oğluna çok nasihat etmiş fakat Keloğlan annesini dinlememiş.

Keloğlan bir gün daha çok altın için sihirli tasıyla ırmağın kenarına gelmiş. Irmaktan defalarca su almış ve çok fazla altını olmuş. Bu arada tas aniden suya düşmüş. Keloğlan tası yakalamak istemiş fakat o da suya düşmüş. Keloğlan güçlükle kıyıya çıkmış, ama kıyıda altınlar yokmuş. Çünkü hırsızlar Keloğlan'ın bütün altınlarını çalmış. Keloğlan çok üzülmüş çünkü hem sihirli tas hem de altınlar gitmiş. Keloğlan annesinin yanına dönmüş, çok ağlamış. Annesi, Keloğlan'a "Üzülme çünkü aslında o tas senin değildi, sen o tası buldun. Zaten zengin olduktan sonra çok değiştin. Kötü bir insan oldun. Para hayattaki en önemli şey değildir. İnsanların kalbini kazanmak daha önemlidir." demiş. Keloğlan, "Doğru söylüyorsun anneciğim." demiş ve annesine hak vermiş. Bir daha sihirli tasla ilgili hiçbir şey söylememiş.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Keloğlan sihirli tası nerede bulmuş?

2. Keloğlan sihirli tası bulduktan sonra ilk önce ne yapmış?

3. Keloğlan zengin olduktan sonra nasıl değişmiş?

4. Keloğlan tası düşürdükten sonra altınlara ne olmuş?

YA SİZ?

Siz hangi masalları biliyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Pekiştirme Sıfatları

Sıfatların anlamlarını güçlendirmek için, sıfatlardan önce "m, p, r, s" seslerinden biri getirilir.

One of the letters "m, p, r, s" is added to the adjective to reinforce the meaning and to strengthen the value to which the adjective refers. (e. g. bembeyaz → snow white, kapkara → pitch black, kıpkırmızı → blood red.)

P	M	S	R
kıpkırmızı	bomboş	masmavi	çarçabuk
ipince	bembeyaz	dosdoğru	tertemiz
sapsarı	yemyeşil	mosmor	perperişan
kapkaranlık	sımsıcak	besbelli	sersefil
taptaze	bambaşka	tastamam	
upuzun	sımsıkı	pespembe	
kıpkısa	dümdüz	yusyuvarlak	
kupkuru	simsiyah	büsbütün	
dopdolu		koskocaman	
dapdar			

Örnek:

Ayşe'nin kıpkısa saçları var.
Buradan dosdoğru gidin, okul sağ tarafta.
Dün gece kar yağmış, şimdi her yer bembeyaz.
Yemyeşil ormanda piknik yaptık.
Ödevlerimi çarçabuk yaptım.

3 Aşağıdaki boşlukları pekiştirme sıfatlarıyla dolduralım.

çarçabuk	tertemiz	upuzun	bambaşka	dapdar	masmavi	taptaze

Biz şimdiye kadar her yıl tatilde annemlerin yazlığına gittik. Bu yaz tatilde .....(1) bir yere gitmek istedik ve Bozcaada'ya gitmeye karar verdik. Bozcaada'da küçük bir pansiyonda kaldık. Odamız küçüktü fakat .....(2). Her sabah .....(3) sokaklardan geçtik ve sahile gittik. .....(4) denizde yüzdük. Denizde yüzdükten sonra karnımız acıktı, seyyar satıcılardan ..... (5) meyveler aldık, hepsi çok lezzetliydi. Tatile çıkmadan önce "Önümüzde .....(6) bir hafta var." diye düşündük fakat bir hafta .....(7) geçti ve tatil bitti. Biz de evimize döndük. Fakat aklımız Bozcaada'da kaldı.

Küçültme Ekleri

-CA

1. Bu ek eklendiği sıfata "biraz" anlamı katar.

When added to certain adjectives, "-CA" favorably quantifies the relevant adjective as "quite" or "pretty" (e. g.)

Büyükçe bir çanta almam lazım. I need to buy a bag that is pretty big.)

Aysun uzunca boylu bir kız.

2. Bu ek isimlerden zarf yapar.

It is also used for forming adverbs out of nouns. (e. g. Yavaşça yürüdük. We walked slowly.)

Bu ödevi kolayca yaptım.

3. Bu ek zamirlere eklenince "görüş" anlamı katar.

When added to pronouns, it describes opinion of the relevant pronoun. (e. g. Bence akşam yemeğini dışarıda yiyelim. ⟶ I think we should have our dinner out.)

Bence bugün yağmur yağmayacak.

4. Sayılara eklenerek çokluk anlamı katar.

When added to numbers, it describes multitude and plurality.

Gösteriyi yüzlerce insan izledi. ⟶ Hundreds of people watched the show.

5. Birliktelik anlamı katar.

When added to a noun standing for a group of people, it describes actions that are done together, by all members of the related group. (e. g. Dün ailece piknik yaptık. ⟶ Our whole family had a picnic yesterday.)

Sınıfça sinemaya gittik.

-CIk

Bu ek, eklendiği sıfat veya zarfın anlamını pekiştir ve sevgi, şefkat, azlık, acıma anlamı katar.

"-CIk" suffix reinforces the meaning of the adjective or the adverb to which it is added and attaches a sense of affection and love towards the noun in question.

Örnek:

Ufacık, kutu gibi bir evleri vardı ama çok mutluydular. (ufak →ufacık: çok ufak)

Anneciğim, babacığım sizleri çok özledim. (sevgi)

Zavallı kedicik, çok hasta. (acıma)

NOT: Bu ek, sonu "k" ile biten isimlerden sonra geldiği zaman ismin sonundaki "k" harfi düşer.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ben..... bu yaz çok sıcak olacak.
2. Kuaföre saçımı biraz..... kes dedim fakat o saçımı kısa..... kesti!
3. Kapalıçarşı'daki dükkânlar küçük..... fakat kiraları çok pahalı.
4. Kumpir için büyük..... üç tane patates almak istiyorum.
5. Çok üşüdüm! Sıcak..... bir çay içmek istiyorum.
6. Bebek uyuyor, odaya sessiz..... gir.
7. Her gün binler..... çocuk doğuyor.
8. Her pazar aile..... kahvaltı yapıyoruz.

DİNLEME

KIZ KULESİ EFSANESİ 11

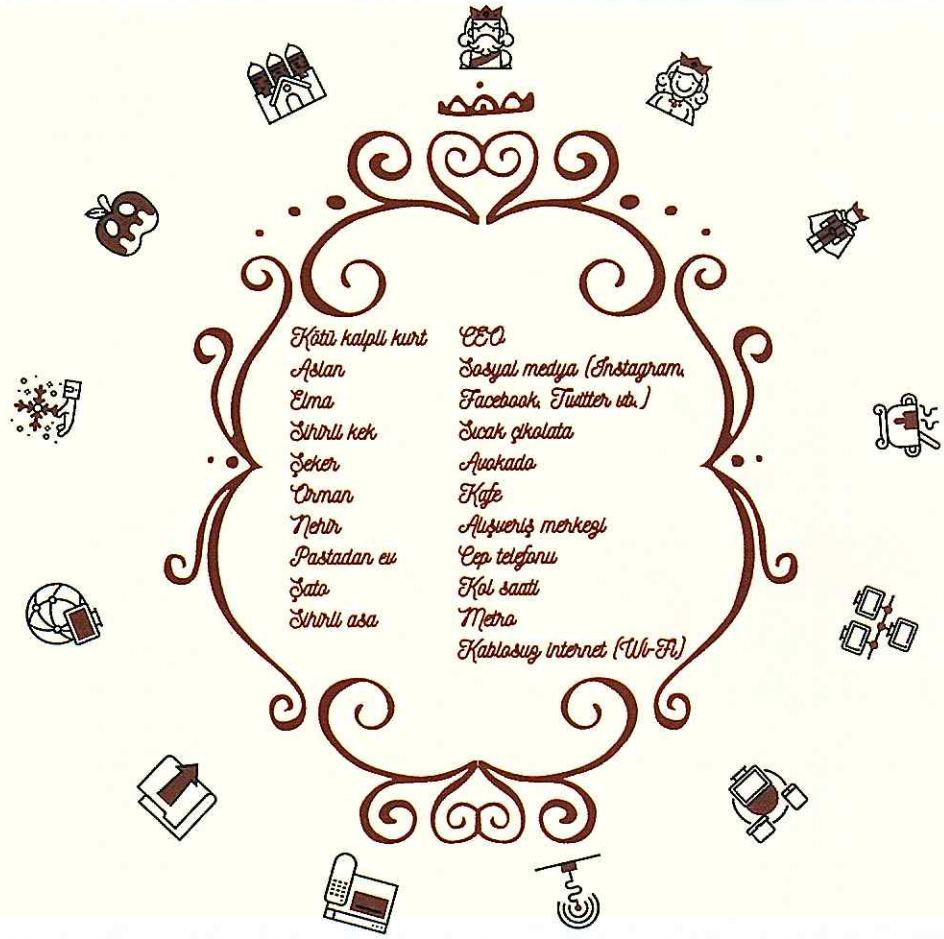
5 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Kız Kulesi efsanesinin en meşhuru Sultan ve eşi hakkındadır. ( )
2. Sultanın rüyasında kızı ölmüş. ( )
3. Sultan kızını yılanlardan korumak için kuleye kapatmış. ( )
4. Yıllar sonra bir gün Sultan hasta olmuş. ( )
5. Yaşlı bir köylü kadın kuleye bir sepet üzüm göndermiş. ( )

YAZMA

MODERN Masallar

6 Sınıfta ikili ya da üçlü gruplar oluşturalım. Yandaki maddelerden bazılarını kullanalım ve modern bir masal yazalım.



KONUŞMA

7 Sınıfta ikili ya da üçlü gruplar oluşturalım. Türkiye'ye geldikten sonra ilginç bir olay yaşadınız mı? Arkadaşlarımıza anlatalım. Gruptaki arkadaşlarımızı dinleyelim ve detayları soralım. En ilginç hikayeyi sınıf arkadaşlarımızla paylaşalım. Aşağıdaki soruları kullanabilirsiniz.

İletişim problemi yaşadınız mı? (Konuşma, kendini ifade etme, yanlış anlama vb.)
Yanlış otobüse bindiniz mi? Yanlış bir yere gittiniz mi? Kayboldunuz mu?
Restoranda sipariş problemi yaşadınız mı?
Bir şey kaybettiniz mi? (Cüzdan, pasaport, evrak vb.)

Olay nerede oldu?
Yanınızda kimler vardı?
Olay ne?
Olay ne zamandı?
Nasıl hissettiniz?

diye sormuş, diye cevap vermiş, diye düşünmüş, hem müzik dinliyor hem (de) çalışıyor, ne yiyor ne (de) içiyor, ya dergi ya (da) kitap

Komşusu Nasreddin Hoca'ya "Eşek evde mi Hocam?" diye sormuş.
Hoca "Hayır komşu, evde değil." diye cevap vermiş.
Hem müzik dinliyor hem de ders çalışıyor.
Yolculukta okumak için ya dergi ya da kitap alacağım.
Ayşe'nin ablası çok hasta, ne yiyor ne içiyor.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Sizin ülkenizde komik ve ünlü insanlar var mı?

2 Nasreddin Hoca'yı tanıyor musunuz?

OKUMA

EŞEĞİN SÖZÜ

Bir gün Nasreddin Hoca'nın bir komşusu Hoca'nın kapısını çalmış. Nasreddin Hoca "Merhaba komşu. Nasılsın, iyi misin?" diye sormuş. Komşusu "Sağol Hocam, iyiyim." diye cevap vermiş. Komşusu; "Hocam, senden bir şey rica edeceğim, kasabaya gideceğim, eşeğini iki saat için bana verir misin?" diye sormuş. Nasreddin Hoca eşeğini komşusuna vermek istememiş. "Ah komşucuğum, eşek evde değil." diye cevap vermiş. Tam bu sırada eşek içeriden uzun uzun anırmış. Komşusu eşeğin sesini duymuş. "Hocam, peki bu ses ne? Eşek evde ama sen bana yok diyorsun." demiş. Nasreddin Hoca komşusuna kızmış ve "Ayıp komşu, çok ayıp! Benim sözüme inanmıyorsun. Eşeğin sözüne mi inanıyorsun?" diye cevap vermiş.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Nasreddin Hoca'nın komşusu neden Nasreddin Hoca'nın eşeğini istemiş?

2. Nasreddin Hoca komşusuna ne cevap vermiş?

3. Nasreddin Hoca'nın komşusu neden Nasreddin Hoca'ya inanmamış?

4. Nasreddin Hoca komşusuna neden kızmış?

YA SİZ?

Siz hangi fıkraları biliyorsunuz? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Doğrudan Anlatım

Genellikle doğrudan anlatımda kullanılan "diye", bağımsız iki söz grubunu birbirine bağlar.

Mostly used in direct speech, "diye" links two independent clauses. One of these clauses is usually a sentence in quotation marks as it is directly transferred into speech and is not transformed as an indirect statement. (e. g. "Paran var mı?' diye sordu. ⟶ "Do you have money?" he asked me.)

Örnek:

Martin, Susanna'ya "Yarın sınav var mı?" diye sordu.
Susanna, Martin'e "Hayır, yarın sınav yok. Sınav gelecek hafta olacak." diye cevap verdi.
Şebnem, pastacıya "Meyveli pasta var mı?" diye sordu.
Pastacı, Şebnem'e "Meyveli pasta var." diye cevap verdi.
Ahmet "Elif hasta. Okula gelmeyecek." diye düşündü.
Annem bana "Odanı neden temizlemiyorsun?" diye kızdı.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

diye sormuş diye düşünmüş diye cevap vermiş
diye düşünmüş diye düşünmüş

Bir gün küçük bir keçi, sürüsünden ayrılmış ve otlamak için başka bir yere gitmiş. Kurt da zavallı hayvanı hemen görmüş ve "İşte ağzıma layık bir lokma. Yaşasın!" .....(1). Küçük keçi, kurdu görmüş ve kaçmak istemiş fakat kurt onu yakalamış.

Kurt, küçük keçiye "Son bir isteğin var mı?" .....(2). Küçük keçi "Bana biraz kaval çal da neşeleneyim, mutlu öleyim." .....(3). Kurt, "Zavallının son isteği bu, bir kaval bulayım da çalayım." .....(4). Bir kaval bulmuş ve çalmaya başlamış. Kurt çalmış, küçük keçi oynamış.

Bu sırada uzaktaki köpekler kavalın sesini duymuşlar. Koşa koşa kurdun yanına gelmişler ve kurdu kovalamışlar. Kurt keçinin oyununu anlamış ve "Keçi beni kandırdı."....(5).

5 Aşağıdaki boşlukları "diye" ile dolduralım.

1. Mert bana "Nereye gidiyorsun?" ..... .
   Ben ona "Eve gidiyorum." ..... .
2. Ben ona "Neden beni aramıyorsun?" ..... .
   O bana "Çünkü çok işim var." ..... .
3. Anneme "Bu akşam yemekte ne var?" ..... .
   Annem bana "Tavuk ve pilav yaptım." ..... .
4. Ne düşünüyorsun?
   "Ne zaman Ankara'ya gideceğim." ..... .
5. Ona ne söyledin?
   "Yarın okula gelmeyeceğim." ..... .
6. Niçin kızdın?
   "Bana yalan söyledin." ..... .

Bağlaçlar

Hem .... hem (de) (Both ... and)

"Hem ... hem (de)" bağlacı, aynı görevde olan kelimeleri ya da cümleleri "birliktelik, eşitlik ya da karşıtlık" anlamlarıyla birbirine bağlar.

"Hem ... hem (de)..." links words, phrases or clauses with the same function and refers to "being together or simultaneous", "equality" or "contrast". "Both ... and ...", "not only ... but also ..." and "... but at the same time ..." may be regarded as the closest English equivalents of this form.

Örnek:

Aslı yaz tatilinde hem Antalya'ya hem (de) İzmir'e gitmiş.

Gençlik yıllarımda hem okudum hem (de) çalıştım.

Hem rejim yapıyorsun hem (de) her gün tatlı yiyorsun.

Ne .... ne (de)

Aynı görevde olan öğeleri "olumsuzluk" ilişkisiyle birbirine bağlar. Ancak, bulundukları cümlenin yüklemi, yapı bakımından olumludur.

"Ne ... ne (de) ..." links words, phrases or clauses with the same function and describes negation or absence. Although the main verb is positive when "ne ... ne (de)..." is involved, the meaning is always negative. "Neither ... nor ..." may be regarded as the English equivalent of this form.

Örnek:

Ne derslere geliyorsun ne (de) ödevlerini yapıyorsun. (Derslere gelmiyorsun ve ödevlerini yapmıyorsun.)

Tatile çıkmak için ne paramız ne de zamanımız var. (Tatile çıkmak için paramız ve zamanımız yok.)

Mehmet ne ekmek yiyor ne (de) tatlı, o rejim yapıyor. (Mehmet ekmek ve tatlı yemiyor çünkü o rejim yapıyor.)

Ya ..... ya

Aynı görevde olan kelimeleri ya da cümleleri, sunulan şeylerden birini seçme, tercih etme ilgisiyle birbirine bağlar.

"Ya ... ya (da) ..." links words, phrases or clauses with the same function and refers to a preference between one of them. The closest English equivalent of this form may be "either ... or ...".

Örnek:

Her şeyi ben yapıyorum, sen de ya temizlik ya (da) ütü yap.

Uçaktan indikten sonra ya ara ya (da) mesaj gönder.

Trafik çok yoğun, Kadıköy'e ya metrobüsle gel ya (da) vapurla.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. ..... hava çok soğuk üşüyorum diyorsun ..... incecik giyiniyorsun!
2. Uçak biletleri çok pahalı. Bu yüzden İstanbul'a ..... otobüsle ..... trenle gitmek istiyorum.
3. ..... kırmızı ayakkabıyı ..... siyah ayakkabıyı çok beğendim. Hangisini alsam?
4. Yanımda çok fazla para yok, ... kırmızı ayakkabıyı ..... siyah ayakkabıyı alacağım.
5. ..... rejim yapıyorsun ..... patates kızartması yiyorsun!
6. ..... derdini anlatıyorsun ..... insanlardan yardım istiyorsun.
7. Eskiden ..... evi vardı ..... arabası ama şimdi çok zengin.
8. Metin ..... sigara ..... içki içiyor. Sağlıksız bir hayat yaşıyor.
9. Bugün Derya ile ..... gezdik ..... alışveriş yaptık. Çok güzel bir gündü.
10. Nilgün ..... kitap ..... gazete okuyor. Dünyadan haberi yok.

DİNLEME

RÜYALAR

7 Sık sık rüya görüyor musunuz? Rüyalarınızı hatırlıyor musunuz?

8 Aşağıdaki rüyaların anlamlarını tahmin edelim, eşleştirelim.

1. Rüyamda denizin ortasındaymışım.	a. Hırsız, kötü insan
2. Rüyamda ata bindim.	b. Para
3. Rüyamda balık gördüm.	c. Evlilik
4. Rüyamda fare gördüm.	ç. Maddi manevi başarı

9 Siz başka hangi rüyaların anlamlarını biliyorsunuz?

10 12 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Şebnem rüyasında kendi evindeymiş. ( )
2. Şebnem rüyasında çocuğa yemek yapmış. ( )
3. Şebnem rüyasında alevleri söndürmeye çalışmış. ( )
4. Şebnem rüyasında evden kaçmış ve uyanmış. ( )
5. Şebnem rüyasında beyaz duman görmüş. ( )

YAZMA

11 Aşağıda bir kişinin rüyası anlatılmıştır. Bu rüyayla ilgili üç tane soru yazalım. Sizce bu rüya ne anlama geliyor?

Geçenlerde çok garip bir rüya gördüm. Rüyamda önce evimin salonundaymışım ve ev sıcacıktı. Daha sonra bir müzik sesi duydum, bir kişi piyano çalıyordu. Yan odaya geçtim, orada kız kardeşim varmış ve piyanoyu o çalıyormuş. Onun yanına gittim ve yanına oturdum. O piyano çaldı ve ben dinledim. Sonra bir anda bahçedeymişim, ayaklarımda ayakkabılarım yokmuş. Çok üşüdüm. Bir anda uyandım.

1. Bu kişi rüyasında ilk önce neredeymiş?
2. ..... ?
3. ..... ?
4. ..... ?

12 Hiç ilginç bir rüya gördünüz mü? Yazalım.

- Rüyanızda neredeydiniz?
- Rüyanızda ne / neler oldu?
- Siz ne yaptınız?
- Rüyanızda ne hissettiniz?
- Sizce rüyanız ne anlama geliyor?

KONUŞMA

13 Sınıfımızda ikili gruplar oluşturalım. Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım ve onun sorularını cevaplayalım.

ÖĞRENCİ A

1. Rüyalarınızı genellikle hatırlıyor musunuz?
2. Genellikle iyi rüyalar mı görüyorsunuz yoksa kabus mu görüyorsunuz?
3. Rüyanızda yabancı dilde konuştunuz mu?
4. Hayal kurmak ve rüya görmek arasındaki fark nedir?
5. Sizce neden rüyalarımızı çok çabuk unutuyoruz?

ÖĞRENCİ B

1. Sık sık aynı rüyayı görüyor musunuz? (Düşmek, uçmak gibi)
2. Rüyalar hakkında bir film ya da kitap biliyor musunuz?
3. Hiç uykuda konuştunuz mu? Aileniz ya da oda arkadaşınız hiç söyledi mi?
4. Rüya tabirlerine inanıyor musunuz? Her rüyanın bir anlamı var mıdır?
5. Bir rüyanız hiç gerçekleşti mi?

İZLE - ÖĞREN

İŞ MÜLAKATI

1 **7** **Videoyu izleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Şirketin bazı semtlere servisi var. ( )
2. Gamze iyi derecede Fransızca biliyor. ( )
3. Şirkette öğle yemeği var. ( )
4. Çalışanlar üniforma giyiyorlar. ( )
5. Gamze hafta içi çalışacak. ( )

2 **Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.**

1. Şirketteki kişiler Gamze'nin tiyatro videosu hakkında ne düşünmüşler?
2. Gamze'ye mülakatta neden "Turistlerle çalıştın mı?" diye sormuşlar?
3. Gamze'ye mülakatta neden "Servis kullanacak mısın?" diye sormuşlar?
4. Şirkette kimler çalışıyor?
5. Gamze'den önceki personel şirkette hangi sorunları yaşamış?

DOLANDIRICI

Dolandırmak: Yalan söylemek ve başkasının parasını çalmak.
Dolandırıcı: Yalan söyleyen ve başkasının parasını çalan kişi

3 **8** **Videoyu izleyelim. Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.**

1. Kadının kardeşi ..... .
a. kaza yapmış b. hastalanmış c. dolandırılmış
2. Telefondaki dolandırıcı "Ben ..... " demiş.
a. savcıyım b. polisim c. askerim
3. Telefondaki dolandırıcı kadının kardeşine ne demiş?
a. "Banka hesaplarınızdan silah satın almışsınız."
b. "Banka hesaplarınızdan para transferi yapmışsınız"
c. "Banka hesaplarınızı terör örgütü kullanmış"
4. Erkek kardeşi hesaplarını kurtarmak için ne yapmış?
a. Hesaplarını kapatmış.
b. Hesaplarındaki parayı polise transfer etmiş.
c. Bankaya gidip hesaplarından para çekmiş.
5. Nagehan arkadaşına ne tavsiye ediyor?
a. Dikkatli ol!
b. Banka hesaplarını kapat!
c. Telefonda kimseyle konuşma!

4 **Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümleleri videodaki olaya göre sıralayalım.**

1. Erkek kardeşi bütün parasını kaybetmiş. ( )
2. Dolandırıcı kadının erkek kardeşini "Silah satın almışsınız" diye suçlamış. ( )
3. Telefonu çalmış. (1)
4. Erkek kardeş hesabındaki parayı dolandırıcıya transfer etmiş. ( )
5. Kadın ve erkek kardeşi karakola gitmişler. ( )
6. Telefona cevap vermiş. ( )
7. Dolandırıcı kendisini polis diye tanıtmış. ( )

GÜNLÜK İFADELER

HABER VERME

Haberin var mı?

Haberin olsun.

Sıkı dur, sana bir şey söyleyeceğim.

Ne oldu, biliyor musun?

Nasıl söyleyeceğim, bilmiyorum.

Maalesef size kötü bir haberim var.

Müjdemi isterim.

Nereden biliyorsun?

Duydun mu?

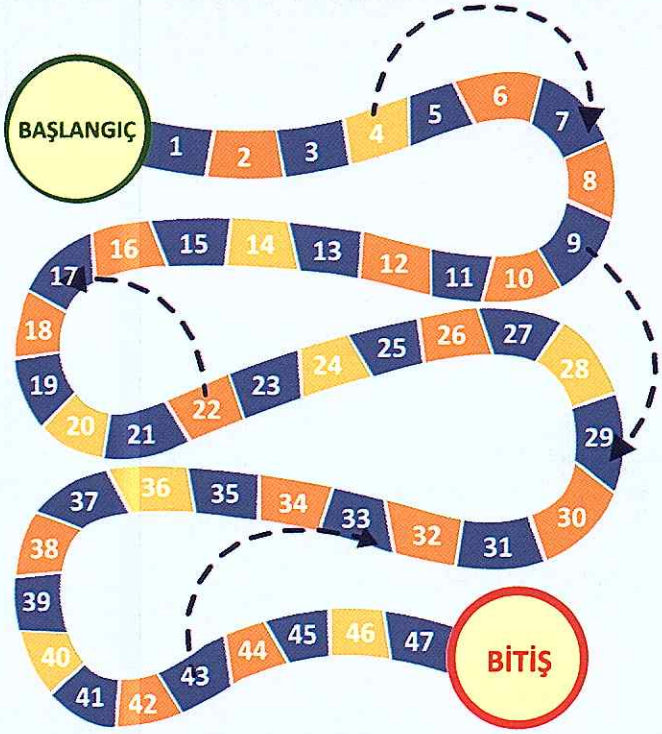
KENDİNİ ÇEK

Aile büyüklerimizden biri ile röportaj yapalım. Onların çocukken hayatları nasılmış? Anlatalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

İnsanların hayatları nasılmış?
Nerede yaşamışlar?
Neler yapıyorlarmış?
Nerede okumuşlar?
Şehir / köy hayatı nasılmış?

MİKROFON SENDE

Arkadaşlarımızla aşağıdaki oyunu oynayalım. Zar atalım ve tabloda ilerleyelim. Tablodaki soruyu arkadaşımıza soralım. Tabloyu kim bitirirse o şampiyon olur.

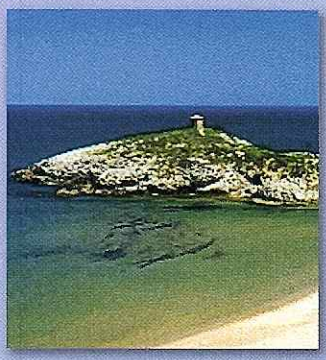


1. Hafta sonu ne yapacaksın?
2. İki adım ilerle.
3. En son ne zaman tatil gittin?
4. Arkadaşına bir soru sor ve üç adım ilerle.
5. Başa dön.
6. Şimdi hava nasıl?
7. Arkadaşına bir soru sor.
8. Tekrar zar at.
9. Dün neler yaptın? Anlat ve ok yönünde ilerle.
10. Arkadaşın hafta sonu ne yapmış?
11. Ne zaman doğdun?
12. Sınıfın kaç kişilik?
13. Fiziksel özelliklerini anlat.
14. Bu akşam ne yapacaksın?
15. Başa dön.
16. İki adım ilerle.
17. En son ne zaman sinemaya gittin?
18. Hareket etmiyorsun.
19. En son hangi kitabı okudun?
20. Son sınavdan kaç puan aldın?
21. Bugün ne yiyeceksin?
22. Bir adım geri git.
23. Hareket etmiyorsun.
24. Arkadaşına bir soru sor.
25. Sabah kahvaltıda ne yedin?
26. Evcil hayvanın var mı?
27. Arkadaşına bir soru sor.
28. Hareket etmiyorsun.
29. Okulda eve nasıl gidiyoruz. Tarif et.
30. İki gün önce okula gittin mi?
31. Tekrar zar at.
32. 2 adım ilerle.
33. Arkadaşına bir soru sor.
34. En son hangi haberi duydun?
35. Hareket etmiyorsun.
36. Başa dön.
37. Arkadaşına bir soru sor.
38. Sınıf arkadaşların dün ne yapmış?
39. Kurs ne zaman bitecek?
40. Sınıfından bir arkadaşını tarif et.
41. Hareket etmiyorsun.
42. Arkadaşına bir soru sor.
43. Hangi okullara gittiniz? Ok yönünde geri git.
44. Ülkende hava nasıl?
45. Arkadaşına soru sor.
46. 3 adım geri git.
47. Bugün saat kaçta kalktın?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

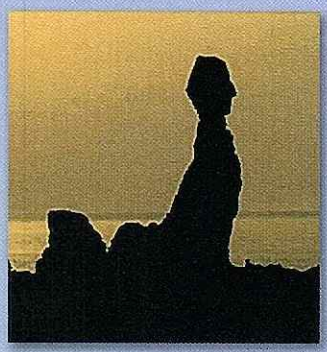
EFSANELER

Gelin Kayası



Ağva sahilinde insan şeklinde beyaz bir kaya vardır. Bu kayanın adı "Gelin Kayası"dır. Efsaneye göre çok uzun yıllar önce, Ağva küçük bir balıkçı köyüymüş. Bu köyde 18 yaşında çok güzel bir kız varmış. Bu kızın balıkçı bir nişanlısı varmış. Genç kızın nişanlısı düğün sabahı balık tutmak için denize gitmiş. Aniden çok kötü bir fırtına çıkmış. Delikanlının teknesi fırtınada batmış ve delikanlı da denizde boğulmuş. Genç gelin kayalıkların üzerinde günlerce beklemiş fakat kimse gelmemiş. Bir gün Allah'a "Allah'ım! Ya beni taşa çevir ya da sevgilimi geri getir!" diye dua etmiş. Allah kızın duasını kabul etmiş ve kızı taşa çevirmiş.

Taş Olan Kadın



Kore'nin bir köyünde çok fakir bir karı koca varmış. Birbirlerine âşıklarmış. Bu karı kocanın çok küçük bir tarlası varmış. Bir yıl köye hiç yağmur yağmamış. O yıl köyde kıtlık olmuş ve herkes yiyecek almak için komşu köylere gitmiş. Bir gün bu karı kocanın bütün yiyeceği bitmiş. Adam da yiyecek almak için komşu köye gitmek istemiş. Kadın kocasından ayrılmak istememiş, çok üzülmüş ama başka çare yokmuş. Kocasını yolcu etmiş. Kadın iki hafta kocasını beklemiş. Kocasının bütün arkadaşları evlerine dönmüş ama kocası dönmemiş. Evde çok az yiyecek varmış. Kadın, yiyecekleri kocası için saklamış ve hiçbir şey yememiş. Her gün köyün en yüksek tepesine çıkmış ve kocasını beklemiş ama kocası gelmemiş. Bugün o tepenin üzerinde insan şeklinde bir taş vardır. Efsaneye göre kadın kocasını beklerken taş olmuş.

Aşağıdaki soruları metinlere göre cevaplayalım.

1. Ağva'daki kızın nişanlısının işi neymiş?
2. Ağva'daki kız neden taşa dönüşmüş?
3. Kore'deki kadının kocası neden başka köye gitmiş?
4. Kore'deki kadın neden taşa dönüşmüş?
5. Sizce bu iki efsanedeki ortak noktalar nedir?

BİR ADIM ÖTESİ

DİYE

"Diye" belirteci cümleye sebep anlamı katar.

Neden kızdın?	"Bana yalan söyledin." diye kızdım.
Çocuk neden ağlıyor?	"Annesi çikolata vermiyor." diye ağlıyor.
Neden akşamki yemeğe gelmiyorsun?	"Beni çağırmadılar." diye gelmiyorum.
Neden benimle konuşmuyorsun?	"Doğum günümü unuttun." diye konuşmuyorum.
Neden bu kadar mutlusun?	"Eşim bana sürpriz yaptı" diye mutluyum.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bu oyunu oynamak için önce kâğıda aşağıdaki gibi bir tablo çizelim. Sonra bu kâğıdı çizgilerinden katlayalım. Sadece "Kim?" bölümü açık kalsın. Oraya birinin adını yazalım ve kâğıdı yanımızdaki arkadaşımıza verelim. O da "Kiminle?" bölümüne başka birinin adını yazsın ve diğer arkadaşımıza versin. Bu şekilde herkes sırayla "Ne zaman?", "Nerede?" ve "Ne yapmış?" bölümlerine zaman, yer vb. yazsın. En son kâğıda "Ne yapmış?" yazan arkadaşımız kâğıdı tamamen açsın ve yüksek sesle bize cümleyi okusun. İyi eğlenceler!

Kim?	Kiminle?	Ne zaman?	Nerede?	Ne yapmış?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Ahmet'in kardeşi çok çalışkan..... .
2. Annem söyledi, ben bir yaşında yürü..... .
3. Otobüste uyu....., bu yüzden durağı geç..... .
4. Babam gençken büyük sıkıntılar yaşa..... .

2. Aşağıdaki boşlukları uygun pekiştirme sıfatlarıyla dolduralım.

1. Adam çok utandı, ... oldu.
2. Şu kızın çok güzel ..... saçları var.
3. Ağaçlı, ... bir yoldan geçtik ve nihayet ..... denize ulaştık.
4. Baharda, Büyükada'da ..... çimenlerin üzerinde piknik yapmak istiyorum.

3. Aşağıdaki cümleleri uygun bağlaçlarla tamamlayalım.

1. ..... çalışmıyorsun ..... "Kötü not aldım." diye yakınıyorsun.
2. Dışarıdaki hava ..... soğuk ..... sıcak.
3. Şu dükkânda ..... ucuz ..... kaliteli ayakkabılar satılıyor.
4. Takıma ..... beni ..... onu alacak.
5. Bence ..... küpe ..... da kolye tak, ... küpe ..... kolyeyle kötü görünüyorsun.
6. Aylardır ..... arıyor ..... e-posta yazıyor, beni iyice unuttu.

4. Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve belirsiz geçmiş zaman ile cümleler yapalım.

1. gece / çok / yağmur / yağmak / dün
   ..... .
2. ev / girmek / hırsız / bilgisayar / çalmak
   ..... .
3. çocuklar / Emine Teyze / cam / kırmak / ev
   ..... .
4. Metin / gelmek / önce / yıl / beş / Almanya / Türkiye
   ..... .

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Başkalarından öğrendiğim bilgileri anlayabilirim, yazılı ve sözlü olarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Sonradan farkına vardığım ya da sonradan hatırladığım bir şeyi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. İnsanları tanıtabilir, onlar hakkında bilgiler verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ambulans
asansör
bilmece
cankurtaran
cin
deve
diyar
efsane
evliya
fakir
fıkra
fırtına
hayran
inşaat
işçi
itfaiyeci
kasaba
kasiyer
kaval
kıtlık
konfeksiyon
köçek
macera
merdiven
metrobüs
mimar
müşteri
nişanlı
ölümsüz
ölümsüzlük
padişah
pansiyon
santral görevlisi
sebze
sedefkâr
sihirli
sürü
tarla
tas
tembel
tepe
tezgâhtar
uslu
vestiyer
veteriner
yaramaz
yem
yönetmen

FİİLLER

alay etmek
anırmak
boğulmak
bozulmak
fethetmek
fışkırmak
incitmek
oda tutmak
şaşırmak
şımartmak
yetiştirmek

ÜNİTE 5

BECERİLER

- Hobileri ve alışkanlıkları anlatma
- Rica etme
- Özet çıkarma
- Tahminde bulunma

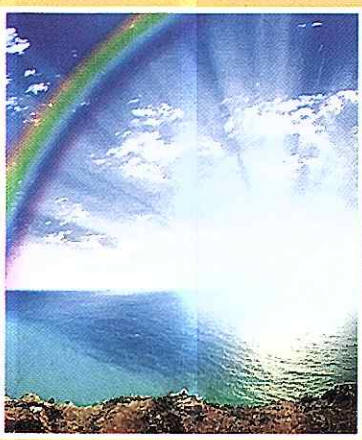
DİL BİLGİSİ

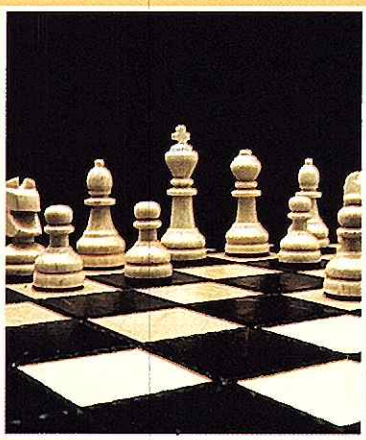
- Geniş zaman
- "-mAktA" eki
- "-DIr" eki

KELİMELER

- Doğa olayları
- Bilimsel gerçekler
- Alışkanlıklar
- Kitap ve film türleri

NE OLUR NE OLMAZ





ÜNİTE 5

NE OLUR NE OLMAZ

A. DOĞA OLAYLARI

yağar, yaşar mı, batmaz, etmez mi

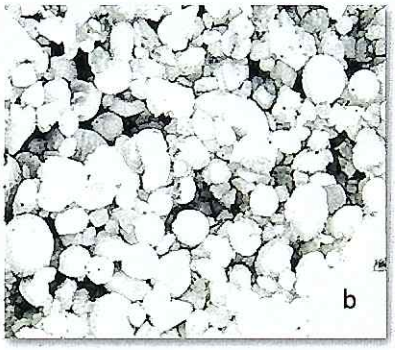
-Güneş doğudan doğar.
-Dünya güneşin etrafında döner.
-İki, iki daha dört eder.
-Su yüz derecede kaynar.
-Kuşlar suda yaşar mı? -Hayır, kuşlar suda yaşamaz.
-İstanbul'a kar yağar mı? -Evet, İstanbul'a kar yağar.

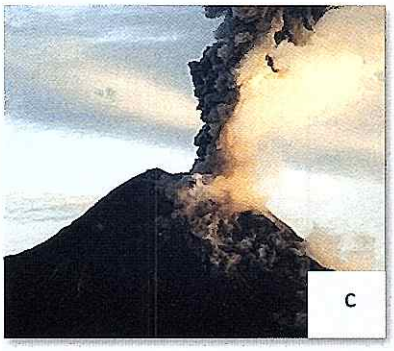
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

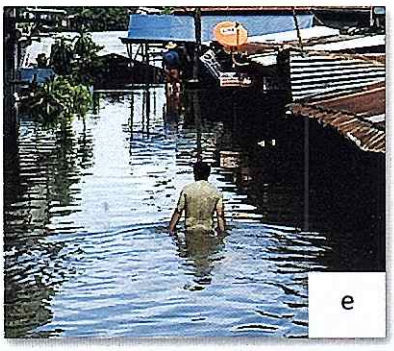
1 Hangi doğa olaylarını biliyorsunuz? Söyleyelim.

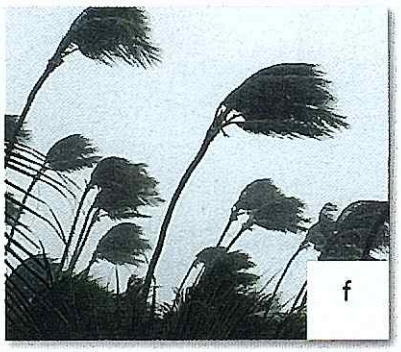
2 Aşağıdaki doğa olaylarını resimlerle eşleştirelim. Bunlardan hangilerini gördünüz veya yaşadınız? Anlatalım.

1. deprem ( ) 2. kuraklık ( ) 3. yağmur ( ) 4. tsunami ( ) 5. dolu ( )
6. fırtına ( ) 7. sel ( ) 8. volkanik patlama ( ) 9. yıldırım ( )









OKUMA

DOĞA OLAYLARI

Güneş Tutulması
En ilginç doğa olaylarından biri Güneş tutulmasıdır. Güneş tutulması Ay'ın hareketi sırasında meydana gelir. Ay, Güneş ile Dünya arasına girer ve güneşin ışığı Dünya'ya gelmez. Dünya karanlık olur. Bu Güneş tutulmasıdır.

Gökkuşağı
Doğadaki en güzel manzaralardan biri gökkuşağıdır. Bu olay meteorolojik bir olaydır. Gökkuşağında yedi renk bulunur. Bu renkler; kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert ve mordur.

Yıldırım
Gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. Bulutlar birbirlerine sürtünür ve elektrik enerjisi meydana gelir. Bu elektrik enerjisi hızla toprağa düşer ve yıldırım oluşur.

Kar
Kar, bir yağış çeşididir. Bulutların içindeki su damlacıkları soğuk havayla karşılaşır ve donar. Bu damlacıklar birbirine yapışır ve büyür. Böylece kar taneleri oluşur. Çok sayıda kar tanesi çeşidi vardır. Bunlar birbirinden farklıdır. Ama hepsi altı köşelidir.

Rüzgâr
Rüzgâr, atmosferdeki havanın dikey ve yatay hareketi sonucu oluşur. Hava ısınır ve yükselir. Hızlı bir şekilde hareket eder ve rüzgâr oluşur. Rüzgâr, hızına göre fırtına, hortum gibi isimler alır.

Yer çekimi
Yer çekimi yeryüzündeki cisimleri yere doğru çeker. Havadaki her cisim yere düşer. Yer çekimini İngiliz bilim adamı Isaac Newton bulmuştur. Newton bir elma ağacının altında otururken kafasına bir elma düşer. Newton bunu düşünür, araştırmalar yapar ve yer çekimini bulur.

Deprem
Yerkabuğundaki kırıklarda fay meydana gelir. Faylar hareket eder ve yer değiştirir. Bunun sonucunda yer sallanır ve deprem oluşur.

Sel
Sel, ani ve büyük su akıntısıdır. Çok yağmur yağar ve sular taşar. Toprak, su altında kalır. Böylece sel meydana gelir.

Çığ
Dağlık yerlere kar yağar ve birikir. Bu kar hızla hareket eder ve aşağıya doğru kayar. Bunun sonucunda çığ oluşur.

3 **Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Güneş tutulmasında Dünya, Güneş ile Ay'ın arasına girer. ( )
2. Gökkuşağında kırmızı, turuncu, siyah, yeşil, beyaz ve kahverengi bulunur. ( )
3. Yıldırım, gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. ( )
4. Kar tanelerinin şekilleri birbirine benzer. ( )
5. Rüzgâr, hızına göre fırtına, hortum gibi isimler alır. ( )
6. Yer çekimini Einstein bulmuştur. ( )
7. Kar, hızla kayar ve deprem olur. ( )
8. Sel, yağmur nedeniyle olur. ( )

4 **Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Hangi doğa olayı olduğunu yazalım.**

1. Çok yağmur yağar ve ..... olur.
2. Ay'ın hareketi sırasında ..... meydana gelir.
3. Havadaki her cisim yere düşer. Buna ..... denir.
4. Yer sallanır ve ..... meydana gelir.
5. Hava hareket eder ve ..... oluşur.
6. ..... olayında kar hızla aşağıya doğru kayar.
7. Bütün ..... taneleri altı köşelidir.

YA SİZ?

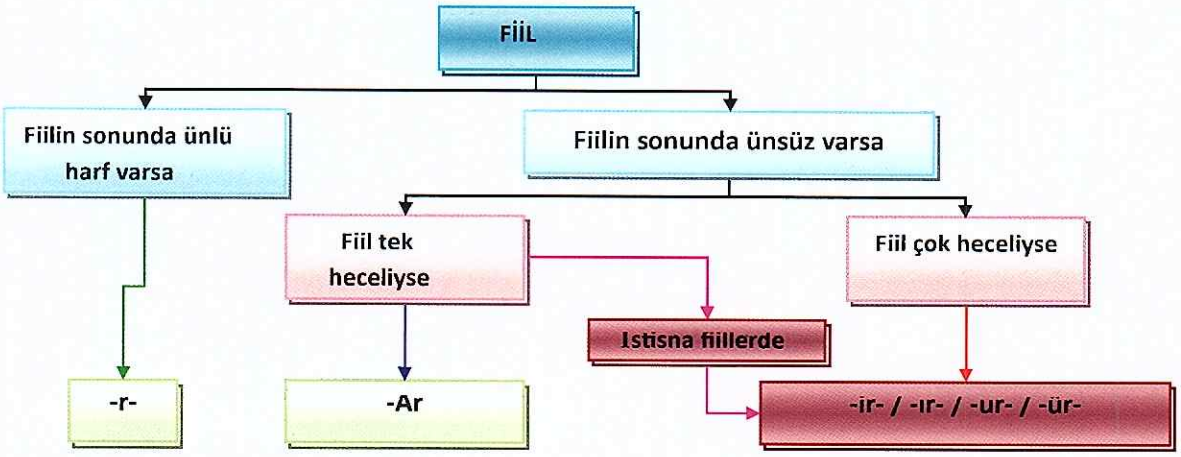
Sizin ülkenizde en çok hangi doğa olayı meydana gelir?

DİL BİLGİSİ

Geniş Zaman

Alışkanlık durumunda ya da sık sık yapılan bir işi, genel ya da gerçeklikleri herkesçe kabul edilen durumları, bir şeyi yapmaya istekli ve hazır oluşu anlatmak için, bazen de gelecek zaman anlamında kullanılır.

"Geniş Zaman" mainly describes actions that are habitual or repeated (e. g. Ben her sabah erken kalkarım. I wake up early every morning.). It is also used for stating general facts (Güneş doğudan doğar. The sun rises from the east.). In addition, it describes willingness to do an action. (e. g. Yemeği ben yaparım. I will make the dinner.). It is occasionally used for describing future actions.



NOT: İstisna fiiler:

al-ır bil-ir bul-ur dur-ur gel-ir gör-ür kal-ır
ol-ur öl-ür san-ır var-ır ver-ir vur-ur

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	konuşurum	konuşmam	konuşur muyum	konuşmaz mıyım
Sen	konuşursun	konuşmazsın	konuşur musun	konuşmaz mısın
O	konuşur	konuşmaz	konuşur mu	konuşmaz mı
Biz	konuşuruz	konuşmayız	konuşur muyuz	konuşmaz mıyız
Siz	konuşursunuz	konuşmazsınız	konuşur musunuz	konuşmaz mısınız
Onlar	konuşur(lar)	konuşmaz(lar)	konuşur(lar) mı	konuşmaz(lar) mı

Örnek:

Ben her zaman spor yaparım.
Ahmet asla sigara içmez.
Akşamları erken uyur musun?
Siz çay içmez misiniz?

Güneş batından batar.
Kediler sütü sever.
Kapıyı ben açarım.
Telefona ben bakarım.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Hakan akşamları hiç dışarı çık..... .
2. O her sabah spor yap..... .
3. Ben asla yalan söyle..... .
4. Sen hangi tür filmleri sev.....?
5. Biz hafta sonları parkta yürü..... .
6. Ahmet sabahları kahve iç..... .....?
7. Siz her gün ders çalış..... .....?
8. O, uçağa bin..... . Çünkü uçaktan korkuyor.
9. İtfaiyeci yangın söndür..... .
10. Öğretmen ders anlat..... .

6 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Her akşam televizyon izler misin? ..... .
2. Hafta sonları sinemaya gider misin? ..... .
3. Hayvanları sever misin? ..... .
4. Çayınızı nasıl içersiniz? ..... .
5. Günde kaç saat uyursun? ..... .
6. Arkadaşlarınla gezmeye gider misin? ..... .
7. Her hafta aileni arar mısın? ..... .
8. Her gün yemek pişirir misin? ..... .
9. Her yaz tatile gider misin? ..... .
10. Akşamları geç uyur musun? ..... .

DİNLEME

7 13 **Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.**

İKLİMLER

TAYLAND: Tayland sıcak ve nemlidir. Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar ..... (1). Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak olur. İnsanlar genellikle ince ve yazlık kıyafetler ..... (2).

MOĞOLİSTAN: Moğolistan az yağış ..... (3). Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller ..... (4). Moğolistan'da kum ve toz fırtınaları ..... (5).

NORVEÇ: Norveç çok soğuktur. Norveç'te çok kar ..... (6). Kış mevsimi ..... (7).

TÜRKİYE: Türkiye'de dört mevsim yaşanır. Türkiye'nin üç tarafı denizlerle ..... (8). Türkiye'nin orta ve doğu bölgeleri kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında ise çok ..... (9). Diğer bölgelerinde ılıman bir iklim vardır.

MALİ: Mali çok sıcaktır. Mali'ye yağmur az yağar. Hiçbir zaman kar ..... (10). Mali'nin iklimi kuraktır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya hiç yağmur yağmaz.

KONUŞMA

8 **Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım ve onun sorularını cevaplayalım.**

ÖĞRENCİ A

Sizce en kötü doğal afet nedir?
Ülkenizde en çok hangi doğal afetler olur?
Hangi doğal afetleri yaşadınız? (Ne zaman, nerede, ne oldu?)
Doğal afetler sonrasında ne yaparız?

ÖĞRENCİ B

Doğal afetler için nasıl önlemler alırız?
Televizyonda en son hangi doğal afet haberini gördün? (Nerede oldu? İnsanları nasıl etkiledi?)
Doğal afetlerden önce ya da sonra internet yardımcı olur mu?
Doğal afetlerin sonuçları nelerdir?

YAZMA

9 **Sizin ülkenizin iklimi nasıldır? Aşağıdaki konulara bakalım ve bir metin yazalım.**

En çok hangi mevsimi seversiniz?
En çok sıcak havayı mı, soğuk havayı mı seversiniz?
Ülkenizde en çok ne zaman yağmur yağar?
Ülkenizde yazın en yüksek sıcaklık kaç derecedir?
Sizce hava insanların ruh halini etkiler mi?
Hava durumunu nereden öğrenirsiniz?
Ülkenizi ziyaret etmek için en uygun ay hangisidir?

ÜNİTE 5 NE OLUR NE OLMAZ

B. ALIŞKANLIKLAR VE RİCALAR

rica ederim, yapar mısın
yaşamaktayım, gelişmekte

-Boş zamanlarınızda neler yaparsınız? -Kitap okurum.
-Her yıl tatile gider misin? -Evet, giderim.
-Üç senedir Türkiye'de yaşamaktayım.
-Ülkemiz her gün daha çok gelişmekte.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 **İlginç alışkanlıklarınız var mı?**
2 **Hobileriniz nelerdir?**

OKUMA

ALIŞKANLIKLARIMIZ VE HOBİLERİMİZ

Her insanın iyi ve kötü alışkanlıkları bulunmaktadır. Alışkanlıkları bırakmak veya değiştirmek kolay değildir. Sigara, kötü bir alışkanlıktır. İnsanlar sigaraya alışır ve daha sonra sigarayı bırakmak, onlar için çok zor olur. Bazı insanlar ise sağlık konusunda çok hassastır. Bu kişiler her sabah spor yapar ve sağlıklı beslenirler. Zararlı yiyecek ve içeceklerden uzak dururlar. Sebze ve meyve yerler. Kalorili yiyecekler yemezler. Boş zamanlarında hobileriyle uğraşırlar.

İnsanların farklı zevkleri ve hobileri vardır. Bazı insanlar boş zamanlarında resim yapar, bazıları fotoğraf çeker. Bazıları ise balık tutar. Bu kişiler yaz-kış dinlemez, her zaman balık tutar. Bazıları da pul ya da para koleksiyonu yapar. Pul ya da paraları arar, bulur, alır ve koleksiyonuna katar. Her hobinin zor ve kolay yönleri vardır. Mesela dağcılık ve dalış yapmak zor hobilerdir.

Benim hobim farklı ve renkli taşlar toplamak. Ben yaklaşık on senedir taş toplamaktayım. Genellikle hafta sonları ve uzun tatillerde taş toplarım. Dağlarda, deniz kenarında, ormanlarda yürürüm ve ilginç taşları eve getiririm ve onlarla ilgili küçük bir araştırma yaparım. Daha sonra taşları türlerine göre ayırırım ve kutulara koyarım. Taş toplamak da kolay bir hobi değil ama zevkli.

3 **Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.**

1. Her insanın farklı alışkanlıkları vardır. ( )
2. İnsanlar alışkanlıklarını zor bırakır. ( )
3. Hobilerin hepsi çok zordur. ( )
4. Hobiler insanların bütün zamanını alır. ( )
5. Yazar uzun zamandır taş topluyor. ( )

4 **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.**

1. Sağlıklı insanlar nasıl beslenir?
2. Metinde hangi hobiler var?
3. İnsanlar nasıl para ya da pul koleksiyonu yapar?

YA SİZ?

Sizin iyi ve kötü alışkanlıklarınız nelerdir?

DİL BİLGİSİ

Rica Etme

Geniş zamanın soru şekli, "rica" anlamında kullanılır.

When used in question form, "Geniş Zaman" might refer to a request. (e. g. Lütfen sessiz olur musunuz? → Could you please be quiet?)

Örnek:

Pencereyi açar mısın? Tabii.

Şoför Bey, lütfen orta kapıyı açar mısınız?

Bu kitapları Fatih'e verir misin? Evet, veririm.

Bebek uyuyor. Müziğin sesini biraz kısar mısın?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Şu kalemi ver..... .....?
2. Lambayı aç..... .....?
3. Bu akşam yemeği sen pişir..... .....?
4. Çok hastayım. Doktoru ara..... .....?
5. Bebek ağlıyor. Sen bak..... .....?
6. Televizyonu kapat..... .....?
7. Çok işim var. Bana yardım et..... .....?
8. Ben yemek yapıyorum. Sen de sofrayı hazırla..... .....?
9. Benimle alışverişe gel..... .....?
10. Kahve içmek istiyorum. Bana kahve getir..... .....?

6 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve diyaloglardaki boşlukları dolduralım.

tekrarlamak	vermek	bakmak
cevaplamak	uzatmak	söylemek

1. **İnci:** Alo! Merhaba Murat. Yasemin'in numarasını biliyor musun? Lütfen bana ....?
   Murat: Evet. 0533 625 40 82.
   İnci: Anlamadım. ....?
   Murat: 0533 625 40 82.
2. **Emre:** Yemek tuzsuz olmuş. Tuzu ....?
   Ayşe: Tabii.
3. **Müşteri:** Garson Bey! ....? Bir çay istiyorum.
   Garson: Hemen getiriyorum.
4. **Çocuk:** Hiç param kalmadı. Bana 50 lira ....?
   Baba: Al bakalım.
5. **Öğretmen:** Ömer! İlk soruyu ....?

Fiil + mAktA

Bu ek konuşma anında tamamlanmamış, devam eden işleri anlatmak için kullanılır.

This suffix is used for actions which have begun in the past and are still going on at the moment of speaking.

Örnek:

Ben üç aydır Türkçe öğrenmekteyim.

Sessiz olunuz. Toplantı devam etmekte.

Bu kış oldukça sıcak geçmekte.

Ahmet Bey ile görüşmek istiyorum. Kendisi ofisten ayrıldı mı yoksa hâlâ çalışmakta mı?

Birçok insan sağlığına dikkat etmemekte, dengeli beslenmemektedir.

7 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bu mağaza nakit ödemelerde indirim yap..... .
2. Belediye bugünlerde yeni bir festival için hazırlan..... .
3. Biz bu konuyu uzun zamandan beri düşün..... .
4. Öğrenciler geçen haftaki sınavdan beri düzenli ders çalış.....
5. Ne zamandan beri ailenden ayrı yaşa..... ?

8 **Aşağıdaki cümleleri "-makta" eki ile yeniden yazalım.**

1. İlkbaharda ağaçlar yeşeriyor, doğa uyanıyor.

.....

2. İnsanlar genellikle toplu taşıma ile yolculuk yapıyor.

.....

3. Bu yılki Olimpiyat oyunlarını Atina'da düzenliyorlar.

.....

4. İstanbul'da birçok tarihi eser bulunuyor.

.....

5. Bu sene yeni bir araba almak istiyoruz.

.....

DİNLEME

9 14 **Aşağıdaki diyalogları dinleyelim. Boşlukları dolduralım.**

AFFEDERSİNİZ

MANAVDA

Semra Hanım: İki kilo domates ....(1)?
Manav: Hemen tartıyorum... Buyurun. Biber ....(2)?
Semra Hanım: Hayır ama elma istiyorum. Bir kilo da elma ....(3)?
Manav: Tabii. Başka bir şey ....(4)?
Semra Hanım: Sağ olun. Hayırlı işler.

SOKAKTA

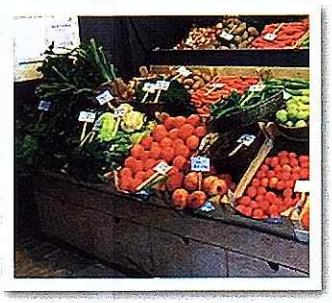
İhtiyar: Delikanlı ....(5)? Bu paketler çok ağır; benim için biraz ....(6)? Evim şurada.
Genç: Tabi amca, taşırım.
İhtiyar: Sağ ol evladım. ... İşte geldik. Benim gözlerim iyi görmüyor. Rica etsem kapıyı ....(7)? Anahtarlar burada.
Genç: İşte, tamam.
İhtiyar: Çok teşekkür ederim evladım.

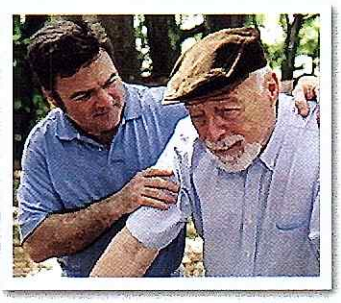
POSTACI

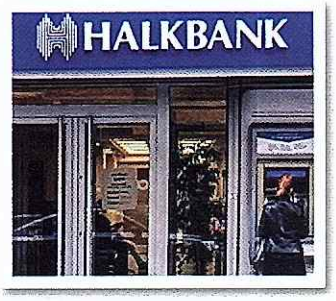
Leman Hanım: Kim o?
Postacı: Postacı! Kapıyı ....(8)?
Merhaba. Leman Yıldız siz misiniz?
Leman Hanım: Evet.
Postacı: Bir paketiniz var. Şurayı ....(9)?
Buyurun, paketiniz.
Leman Hanım: Teşekkür ederim.

BANKADA

Taner: Merhaba. Kredi kartı almak istiyorum. Bana yardımcı .....
.....(10)?
Gişe Memuru: Tabii, oturun lütfen. Şu formu ....(11)?
Taner: Tamam, hemen doldurayım.
Buyurun, formu doldurdum.
Gişe Memuru: Evet, tamam. Ama doğum tarihinizi yazmamışsınız. Buraya doğum tarihinizi ....(12)?
Taner: Aaa, görmemişim. Verin, hemen yazayım.







KONUŞMA

10 **Aşağıdaki durumlardan birini seçelim ve arkadaşımızla bir diyalog hazırlayalım ve sınıfta sunalım.**

Restoranda
-Menü isteyin.
-Yemek seçin.
-Yemeğiniz çok tuzlu. Garsondan başka bir yemek isteyin.
-Hesabı isteyin.

Mağazada
-Bir arkadaşınıza hediye almak istiyorsunuz. Tezgâhtardan yardım isteyin.
-Arkadaşınızı tarif edin ve öneri isteyin.
- Hediye paketi rica edin.

Sınıfta
-Bir haftadır hastaydınız ve derslere gelmediniz. Arkadaşınıza konuları sorun.
-Arkadaşınızdan ders notlarını isteyin.

Doktorda
-Doktora geldiniz ve randevunuz yok. Doktorla görüşmek istiyorsunuz. Sekretere rica edin.
-Doktor çok meşgul. Ama siz çok hastasınız ve başka vaktiniz yok. Sekretere tekrar rica edin.
-Doktor sizi kabul etti. Şikâyetinizi anlatın.
-Doktor sizi muayene ediyor. İlaçlarınızı nasıl içeceksiniz, anlatıyor.

Otelde
-Odanızdan ve otel hizmetlerinden memnun değilsiniz. Odanızı değiştirmek isteyin.
-Resepsiyon görevlisi size şikâyet formu verdi ve odanızı değiştirmiyor.
- Resepsiyonu arayın. Odanıza temizlik görevlilerini çağırın.

YAZMA

Aslı bir üniversitede öğrenci. Hafta içi her gün okula gidiyor ve hafta sonu biraz eğlenmek ve dinlenmek istiyor.
ASLI'NIN HAFTA SONU PROGRAMI:

CUMARTESİ	
10.00	Uyanırım.
12.00	Kahvaltı yaparım.
13.00	Kitap okurum.
14.00	Hazırlanırım.
15.00	Arkadaşlarımla buluşurum.
16.00	
17.00	
18.00	Akşam yemeği yeriz.
19.00	Sinemaya gideriz.
20.00	
21.00	
22.00	Eve dönerim.
23.00	İnternette vakit geçiririm.
24.00	
01.00	Uyurum.

PAZAR	
10.00	Uyanırım.
12.00	Kafede kahvaltı yaparım.
13.00	
14.00	Yürüyüş yaparım.
15.00	Eve dönerim.
16.00	Ders çalışırım.
17.00	Televizyon izlerim.
18.00	
19.00	Yemek pişiririm ve yerim.
20.00	Banyo yaparım.
21.00	Telefonda oyun oynarım.
22.00	
23.00	Uyurum.
24.00	
01.00	

11 **Senin programın nasıl? Yaz ve arkadaşına anlat.**

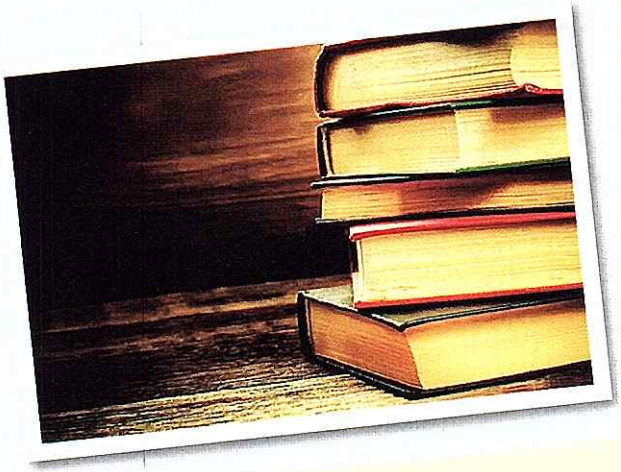
CUMARTESİ	
10.00	
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	
17.00	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	
23.00	
24.00	
01.00	

PAZAR	
10.00	
12.00	
13.00	
14.00	
15.00	
16.00	
17.00	
18.00	
19.00	
20.00	
21.00	
22.00	
23.00	
24.00	
01.00	

çalışıyordur, gitmiştir, kazanacaktır
gelmemiştir, gitmiş midir

-Babam şimdi çalışıyordur.
-O, eve gitmiştir.
-Cengiz sınavı kazanacaktır.
-Evden erken çıktı. Derse geç kalmamıştır.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



1 Kitap okur musunuz?

2 Ülkenizde hangi yazar meşhurdur?

3 Aşağıdaki yazarlarla kitapları eşleştirelim.

1. Yaşar Kemal	a. Suç ve Ceza
2. Shakespeare	b. İnce Memed
3. Balzac	c. Goriot Baba
4. Orhan Pamuk	ç. Hamlet
5. Dostoyevski	d. Masumiyet Müzesi

OKUMA

ÇALIKUŞU

Feride İstanbul'da doğar. Küçük yaşta anne ve babasını kaybeder. Feride'yi teyzesi büyütür. Feride Fransız yatılı okulunda okur. Çok yaramazdır, bu yüzden arkadaşları ona "Çalıkuşu" adını takarlar. Çünkü Feride de çalıkuşları gibi hareketlidir.

Feride, yaz tatillerini teyzesinin köşkünde geçirir. Teyzesinin oğlu Kâmran ile birbirlerini severler ve nişanlanırlar. Bir kadın düğün günü Feride'ye bir mektup getirir. Mektupta "Kâmran'ın İsviçre'de bir sevgilisi var." diye yazar. Feride mektubu okur, Kâmran'ı bırakır ve kaçar. Feride, Anadolu'nun çeşitli yerlerinde öğretmenlik yapar. Genç ve güzel Feride hakkında çeşitli dedikodular çıkar. Doktor Hayrullah Bey ile tanışır. Hayrullah Bey Feride'yi kızı gibi korur. Halkın dedikodusu üzerine onunla kâğıt üzerinde evlenir. Fakat aralarında sadece baba – kız ilişkisi vardır. Feride o sıralar bir günlük tutar, o zaman her şeyi bu deftere yazar. Hayrullah Bey bu defteri bulur, okur ve saklar. Bir süre sonra Hayrullah Bey hastalanır. Feride'ye "Ben öldükten sonra teyzenin yanına git ve bu zarfı Kâmran'a teslim et." der. Hayrullah Bey'in ölümünden sonra Feride teyzesinin evine gider, zarfı Kâmran'a verir. Zarfın içinde Hayrullah Bey'in bir mektubu ile Feride'nin günlüğü vardır. Hayrullah Bey, Kâmran'a "Feride'yi bir daha bırakma." diye yazar. Kâmran mektubu ve Feride'nin günlüğünü sabaha kadar okur, her şeyi öğrenir. Artık Feride'yi bırakmaz, evlenirler.

4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Feride nerede doğar?
2. Feride'yi kim büyütür?
3. Okulda Feride'ye neden Çalıkuşu ismini takarlar?
4. Feride Anadolu'da ne iş yapar?
5. Feride Hayrullah Bey ile niçin evlenir?

5 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Feride İngiliz okulunda okur. ( )
2. Feride yaz tatillerini teyzesinin köşkünde geçirir. ( )
3. Kâmran, Feride'nin halasının oğludur. ( )
4. Feride Hayrullah Bey'in kızıdır. ( )
5. Kâmran Feride'nin günlüğünü okur. ( )

YA SİZ?

En son hangi kitabı okudunuz? Türü neydi?

DİL BİLGİSİ

"-DIr" Eki

Belirsiz geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zamandan sonra gelir ve cümlenin anlamını pekiştirir.
Ayrıca cümleye tahmin anlamı katar. Bu ek yazılı dilde, özellikle resmî metinler ile ders kitabı, ansiklopedi gibi bilgi verme amaçlı metinlerde değişmez doğruları anlatmak için sıkça kullanılır.
When used with "Belirsiz Geçmiş Zaman, Şimdiki Zaman and Gelecek Zaman", "-DIr" reinforces the meaning and sometimes refers to a prediction, assumption or estimation. (e. g. Yusuf bu saatte uyumuştur. → Yusuf must have already slept. Ali, bizi arayacaktır. → I am sure that Ali will call us.)
"-DIr" is also used in formal and informative texts such as coursebooks and encyclopedias in order to describe widely acknowledge facts. (Fransız Devrimi, 1789'da olmuştur. → The French Revolution took place in 1789.)

fiil +	(I)yor mış (y)AcAk	+ DIr

isim/sıfat + DIr

Örnek:

Ali şimdi evde uyuyordur.
Sempozyum 24 Ekim'de yapılacaktır.
Bence yarın toplantı olmayacaktır.
Elektriği Edison bulmuştur.
Ahmet şimdi yoldadır.
Antalya bu mevsimde çok sıcaktır.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Saat 20.00. Bu saatte işte değildir. İşten çık....., eve gel..... .
2. Telefonu kapalı, şimdi toplantıda..... .
3. Babam gün boyu bizimle konuşmadı. Bir şeye kız..... .
4. Radyo çalışmıyor. Bozul..... .....?
5. Tuna ders çalışmayı çok sever. Şimdi de ders çalış ..... .
6. Selma sözünü tut..... .
7. Çok acıktım. Annem yemek yap.....?
8. Doğum günün için sana güzel bir hediye al ..... .

7 Aşağıdaki diyalogları, fiilleri ve "–DIr" ekini kullanarak tamamlayalım.

gelmek iyileşmek horlamak küsmek gelmek kızmak konuşmak

1. -Ayşe toplantıya çok geç kaldı. Ama biraz sonra ..... .
   -O hiç geç kalmazdı. Başına bir şey ..... .
2. -Doktor Bey, hasta nasıl?
   -İyi. Bir hafta sonra ..... .
3. -Neden bizimle konuşmuyor?
   -Belki ..... .
4. -Bu ses ne?
   -Alt kattaki yaşlı adam ..... .
5. -Şu çocuk niçin ağlıyor?
   -Annesi ..... .
6. -Bizimle hiç konuşmadı.
   -Bekle, ...

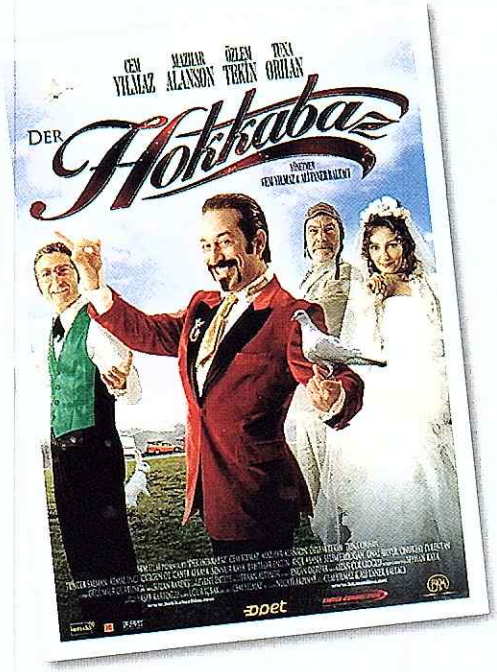
8 Aşağıdaki resimlere bakalım, soruları cevaplayalım.

- Adı nedir?
- Nerelidir?
- Nerede doğmuştur?
- Şimdi neler yapıyordur?
- Ne iş yapıyordur?
- Sizce on sene sonra neler yapacaktır?

DİNLEME

9 15 **Metni dinleyelim ve uygun seçeneği işaretleyelim.**

1. İskender ve Maradona çok **eski / yeni** iki arkadaştır.
2. Ancak İskender kendine **güvenmektedir / güvenmemektir.**
3. Sihirbazlık konusunda onu sadece **Maradona / babası** destekler.
4. İskender gösteri sırasında **çok büyük bir hata yapar / hiç hata yapmaz.**
5. İskender **yalnız / Maradona ve babasıyla** İstanbul'u terk eder.



YAZMA

10 **Aşağıdaki film özetlerini devam ettiriniz. Sizce filmde neler olur ve sonu nasıl biter? Yazınız.**

Kadının kocası evde ölür. Tek şüpheli kadındır ve polis kadını cinayetten tutuklar. Kadının avukatı çok ünlüdür ve onu mahkemede savunur...

Bir grup arkadaş hafta sonu tatili için bir dağ evine giderler. Gece şöminenin başında konuşurlar, o sırada dışarıdan gürültüler duyarlar. İçlerinden biri sesleri merak eder. Dışarı çıkar ve ormana doğru ilerler...

İki arkadaş karavanlarıyla tatile çıkarlar. Yolda arabaları bozulur ve yol üzerindeki bir köye giderler. Yaşlı bir adamla karşılaşırlar...

KONUŞMA

11 **Aşağıdaki durumlardan birini seçerek anlatalım.**

- Aileniz ya da en yakın arkadaşınız şimdi nerededir, ne yapıyordur ve ne yapacaktır?
- Çok başarılı bir şirket yöneticisi/bilim insanı sizce başarılı olmak için neler yapmıştır?
- Bir arkadaşınızın yakın zamanda bir akrabası öldü ve ona bir miras kaldı. Şimdi arkadaşınız çok zengin. Sizce o bu parayla neler yapacaktır?
- Çok sevdiğiniz ünlü bir kişi sizce bir günde neler yapıyordur?

İZLE - ÖĞREN

DÜZENLİ HAYAT

1 9 **Videoyu izleyelim. Okan ve Can nasıl kişiler? Kimin hayatı daha düzenli?**

2 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki tabloyu Okan ve Can için tamamlayalım.

	Okan	Can
1.Derslerde not almaz.		
2. Akşam erken yatar.		
3. Geç kalkar.		
4. Dersleri genellikle akşam saatlerindedir.		
5. Her sabah gazete alır.		
6. Gazeteyi internet sitelerinden okur.		
7. Fırından ekmek alır.		
8. Ekmek yemez.		
9. Alışverişi internetten yapar.		
10. Kıyafetlerini mağazadan alır.		

DOKTOR RANDEVUSU

3 10 **Videoyu izleyelim. Randevuyu kim alıyor? Kimin için alıyor? Doktorun uzmanlığı ne?**

4 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1. Kadının adı ne?
a. İlkay Yücel b. Olcay Yücel c. Olcan Yücel

2. Kadının kızı kaç yaşında?
a. 9 b. 5 c. 4

3. Kadının kızına ne oldu?
a. Kaza geçirdi.
b. Merdivenden düştü.
c. Arkadaşı ona vurdu.

4. Kadının kızına hastanedeki doktor nasıl bir tedavi uyguladı?
a. Psikolojik destek tavsiye etti.
b. Tomografi çekti ve ilaç tedavisi verdi.
c. İlaç tedavisi için serum verdi.

5. Kadın, psikiyatrist randevusu için hafta sonu mu uygun hafta içi mi?
a. Hafta sonu
b. Hafta içi
c. Hem hafta içi hem hafta sonu

6. Doktor hafta sonu çalışıyor mu?
a. Hayır, hafta sonu çalışmıyor.
b. Evet, hem Cumartesi hem de Pazar günleri çalışıyor.
c. Sadece Cumartesi günü ve öğleye kadar çalışıyor.

7. Doktor hafta içi hangi saatler arasında hasta kabul ediyor?
a. 08:00- 19:00 b. 07:00- 13:00 c. 09:00- 13:00

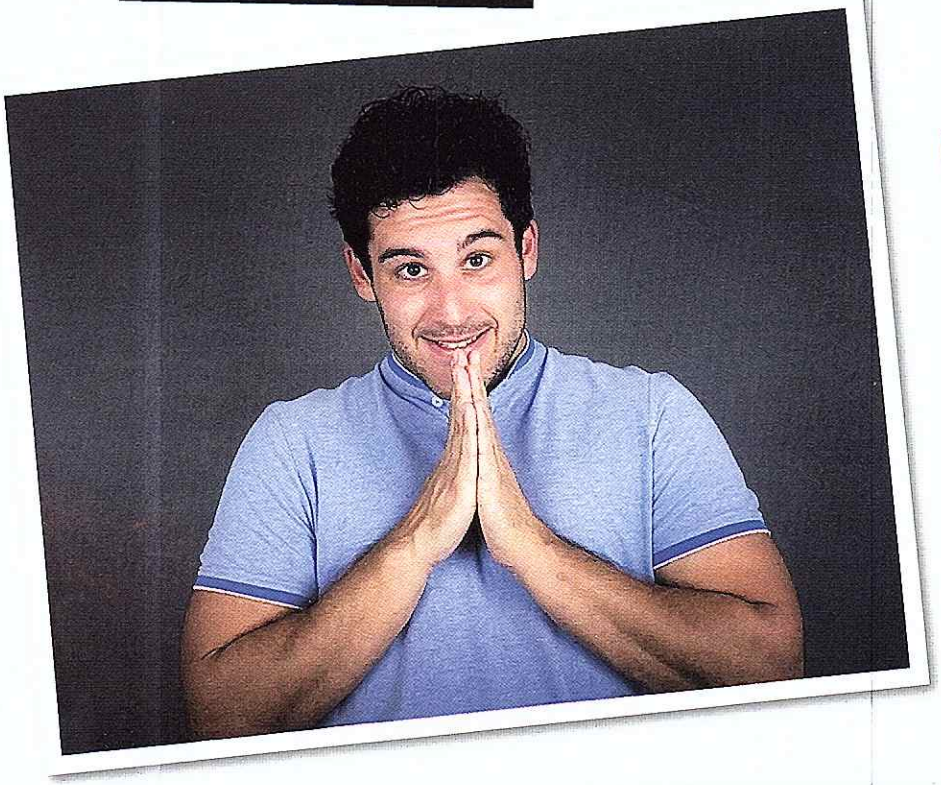
8. Kadın kızı için hangi gün ve saatte randevu alıyor?
a. Çarşamba günü saat 09:00'da
b. Cumartesi günü saat 13:00'da
c. Çarşamba günü saat 19:00'da

9. Danışmadaki kişi çocuğun annesinden ne istiyor?
a. Çocuğu aç getirmemesini
b. Çocuğu tek getirmesini
c. Çocuğu uykusuz getirmesini

10. Kadın, psikiyatrist ile ilgili bilgileri nereden öğrendi?
a. Bir arkadaşı tavsiye etti.
b. İnternetteki sosyal medya gruplarından öğrendi.
c. İnternette kendisi araştırma yaptı ve öğrendi.

GÜNLÜK İFADELER

RİCA ETME



Bakar mısınız?

Zahmet olmazsa.

Ne olur!

Lütfen!

Affedersiniz!

Rica ederim.

Kırma beni lütfen.

KENDİNİ ÇEK

Ülkenizdeki insanların günlük alışkanlıkları nelerdir? Türkiye ile karşılaştıralım. Aşağıdaki örneklere bakalım ve bir video çekelim.

Örnek:

Türkiye'de insanlar çok çay içer ama benim ülkemde insanlar çok çay içmez, kahve içer. ...

MİKROFON SENDE

Sınıfımızla beraber bir Türk filmi izleyelim ve grup halinde o filmin film afişini tasarlayalım. Afişte aşağıdaki bilgileri verelim. En iyi afişi seçelim.

Filmin adı

Oyuncular

Filmden resimler

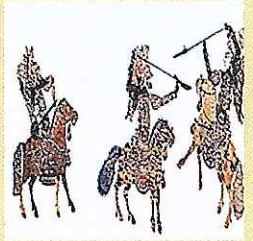
Filmin özeti

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

GELENEKSEL OYUNLAR

Karagöz ve Hacivat

Karagöz, Türkiye'deki eski ve önemli bir gölge oyunudur. İnsanlar eğlenmek için Karagöz oyununa giderler. Bu oyunda kuklacı kuklaları bir perdede oynatır. Usta kuklaları deriden yapar ve boyar. Perdenin arkasında kuklaları oynatır. Bu kişinin adı "Hayalî"dir. Hayalî; kuklalara çubuk takar, onları oynatır ve konuşturur. Aynı zamanda oyun sırasında şarkılar söyler. İnsanlar ise bunu izlerler ve eğlenirler.



Longdong

Longdong, Çin'in geleneksel gölge oyunudur. Usta bu oyunun kuklalarını deriden yapar. Derilerin üzerine motifler çizerler ve boyarlar. Bu oyun sırasında kuklacılar şarkılar söylerler. Şarkıları bazen yüksek sesle, bazen alçak sesle söylerler.

Bunraku

Bunraku Japon kukla sanatıdır. Bunraku kuklaları büyük olur. Üç kuklacı kuklaları oynatır. Kuklacılar oyunda genellikle geleneksel Japon hikâyeleri anlatırlar. Kuklacı, siyah bir elbise giyer ve perdenin arkasına saklanmaz.

Sizin ülkenizde benzer bir oyun var mı? Anlatalım.

BİR ADIM ÖTESİ

Her -Ar eki geniş zaman eki değildir. -Ar eki sıfat ve kalıcı isimler yapar.

Öğlen büfeden **döner** aldık.
Anneme yeni yıl hediyesi bir **çalar saat** aldım.
Sınavda soruları **tükenmez kalemle** cevapladık.
Ben pilavı her zaman **yanmaz tavada** pişiriyorum.
Polisler operasyonda **kurşun geçirmez yelek** giyerler.
Bizim eski evimiz **çıkmaz sokaktaydı.**
Yazar bu romanında İstanbul'u anlatmış.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki tekerlemeleri tekrarlayalım. Biz de kendi dilimizde tekerleme söyleyelim.

a. Kartal kalkar, dal sarkar; dal sarkar, kartal kalkar.

b. Şu köşe yaz köşesi, şu köşe kış köşesi, ortada su şişesi.

c. Üstü üç taslı taç saplı üç tunç tası çaldıran mı çabuk çıldırır; yoksa iç içe yüz ton saç kaplı çanı kaldıran mı çabuk çıldırır?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Metni okuyalım ve boşlukları geniş zamanla dolduralım.

Funda İstanbul'da yaşıyor. O bir mimar. Funda hafta içi her gün işe git.....(1), hafta sonları ise git.....(2). Genellikle saat 11:00'de kalk.....(3), giyin.....(4) ve dışarı çık.....(5). Kahvaltısını dışarda yap.....(6). Kahvaltıdan sonra gazete oku.....(7). Daha sonra biraz yürü.....(8). O denizi çok sev.....(9). Bazen denize git.....(10), balık tut.....(11). Bazen de konsere git..... (12). Funda çoğu zaman klasik Türk müziği dinle.....(13). Münir Nurettin'i dinlemeyi çok sev.....(14). Pazar günleri dışarı çık.....(15), evde otur.....(16). Funda'nın para koleksiyonu var. Eski para biriktir.....(17). Pazar günleri de genellikle para koleksiyonunu düzenle.....(18).

2. Aşağıdaki cümleleri düzeltelim. Geniş zaman ile yeniden yazalım.

1. Ben her zaman spor yaptım.
2. Bebekler genellikle ağlıyor.
3. O, geceleri asla dışarı çıkmamış.
4. Biz ara sıra tiyatroya gittik.
5. Mark hiçbir zaman futbol oynamıyor.
6. Onlar hafta sonları deniz kenarına gitmiş.
7. O her gün 5 saat çalışmış.
8. Sen dondurmayı çok sevdin.

3. Aşağıdakileri eşleştirelim.

1. Şoför, araba	a. söyler.
2. Berber, saç	b. satar.
3. Çöpçü, çöp	c. dağıtır.
4. Manav, meyve ve sebze	ç. keser.
5. Postacı, mektup	d. yapar.
6. Aşçı, yemek	e. toplar.
7. Şarkıcı, şarkı	f. sürer.

4. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yanaşmıştır duymuştur yemeyecektir
yağmıştır gidecektir yapıyordur geziyordur
kırmıştır çalışmıyordur yüzüyordur

1. Bu sözlerini o da ..... .
2. Annem bizden önce eve ..... .
3. Vapur iskeleye ..... .
4. Bolu'ya kar ..... .
5. Herkes tok, kimse yemek ..... .
6. Vazoyu Filiz ..... .
7. Şimdi müzeyi ..... .
8. Çocuklar havuzda ..... .
9. Odasında, ama ders ..... .
10. Saat 9.00, o şimdi kahvaltı ..... .

5. Aşağıdaki cümleleri rica anlamıyla tamamlayalım.

1. Kahvaltıyı sen hazırla.... .....?
2. Fırından iki ekmek al.... .....?
3. Akşam bize gel.... .....?
4. Sen de bizimle yemek ye.... .....?
5. Bu mektuplar Yağmur'un. Ona ver..... .....?
6. Bulaşıkları sen yıka..... .....?
7. Bilgisayar bozuldu. Tamirciye götür..... .....?
8. Gülşah Hanım'ı toplantı odasına çağır..... .....?
9. Anahtarı bulamadım. Sen de ara.... .....?

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Görsel olarak desteklendiğinde televizyondaki haberlerin filmlerin temel konusunu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişilere boş zamanlarında neler yaptıkları hakkında basit sorular yöneltebilir ve bana yöneltilen sorulara cevap verebilirim.	1	2	3	4	5
3. Tahminlerde bulunabilirim.	1	2	3	4	5
4. Film ve kitap özetlerini anlatabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

afiş
alan
alışkanlık
animasyon
aşçı
atmosfer
banka kartı
belgesel
biber
bilimkurgu
bilimsel gerçek
bulmaca
bulut
cisim
çığ
çöpçü
damlacık
dedikodu
delikanlı
beslenmek
deprem
dikey
doğa
doğa olayı
dolu
dünya
elektrik enerjisi
etraf
fay
fırın
form
genişlik
gişe memuru
gökkuşağı
gökyüzü
göl
güneş
günlük
hobi
hokkabaz
hortum
ılıman
ihtimal
iklim
iskele
karanlık
kırık
kilo
klasik
koleksiyon
komedi
korku
köşk
kum
kum fırtınası
kurak
kuraklık
manav
manzara
meteorolojik
müze
nehir
nem
öğle yemeği
özet
polisiye
postacı
romantik
rüzgâr
sel
serin
sihirbaz
sopa
şarkıcı
tamirci
teslim
toz
toz fırtınası
tropik yağmur
tsunami
tür
vazo
volkanik patlama
yağmur
yatay
yatılı okul
yazlık kıyafet
yer çekimi
yer kabuğu
yıldırım
yöresel
ziyaret

FİİLLER

batmak
biriktirmek
çarpmak
dağıtmak
dizilmek
donmak
fırçalamak
horlamak
imzalamak
iyileşmek
karşılaşmak
kaynamak
küsmek
nişanlanmak
pişirmek
sallanmak
söndürmek
sürtünmek
şaşırmak
tartmak
taşımak
taşmak
yağmak
yapışmak

ÜNİTE 6

BECERİLER

- Yeteneklerini söyleme
- Rica etme
- Teklif etme
- Tahmin etme

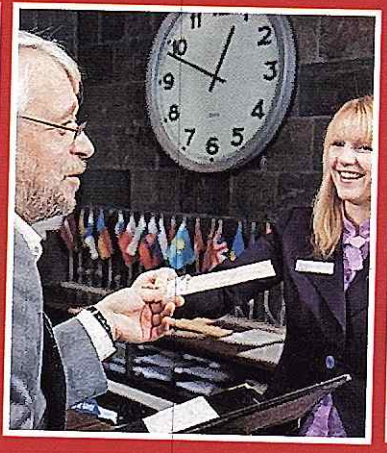
DİL BİLGİSİ

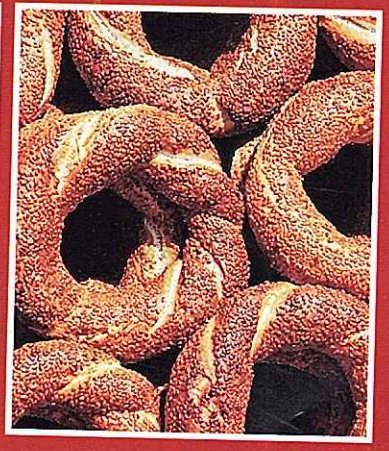
- Yeterlilik fiili
- Yeterlilik fiilinin fonksiyonları
- Zarf-fiiller (-(y)Ip, -mAdAn)

KELİMELER

- Yetenekler
- İlanlar

NELER YAPABİLİRSİNİZ?





ÜNİTE 6

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

A. YETENEKLER

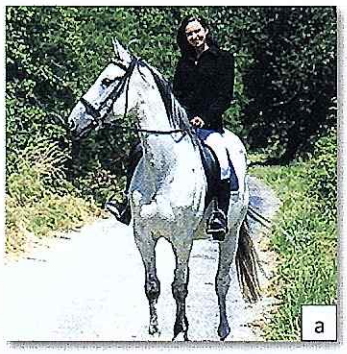
kullanabilirim, gitmeyebilirim,
alabilir misin, çıkamam

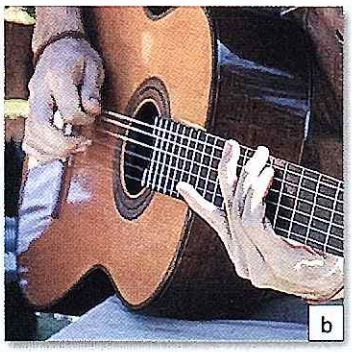
-Bilgisayar kullanabilir misin? -Evet, kullanabilirim.
-Akşamları dışarı çıkamam.
-Yarın akşam size gelebilirim.

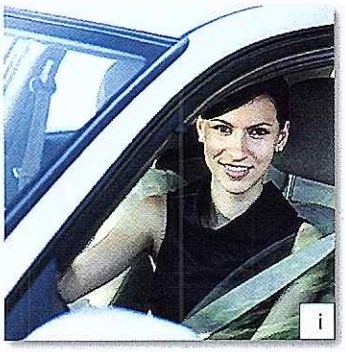
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimlerle cümleleri eşleştirelim.

1. Araba kullanabilirim. ( ) 2. Ata binebilirim. ( ) 3. Piyano çalabilirim. ( ) 4. Şarkı söyleyebilirim. ( )
5. Yüzebilirim. ( ) 6. Koşabilirim. ( ) 7. Tenis oynayabilirim. ( ) 8. Dikiş dikebilirim. ( )
9. Yemek pişirebilirim. ( ) 10. Kayabilirim. ( ) 11. Resim yapabilirim. ( ) 12. Gitar çalabilirim. ( )







OKUMA

İŞ İLANI

Esra: İyi günler! Ben Esra Scharek, size özgeçmişimi gönderdim. Saat ikide Halkla İlişkiler Müdürü Sadi Bey'le görüşmek için randevulaştık. Kendisiyle görüşebilir miyim?

Sekreter: Müdürümüz biraz meşgul. Biraz bekleyebilir misiniz? Müdür yardımcımıza haber vereyim.

Esra: Teşekkür ederim. Problem değil! Müdür yardımcısı ile de görüşebilirim.

Sekreter: Alo, Cihan Bey! Esra Hanım geldi. Yanımda bekliyor. Kendisiyle görüşebilir misiniz? Tamam Esra Hanım, Cihan Bey sizi bekliyor. İçeri girebilirsiniz.

Cihan Bey: Hoş geldiniz, Esra Hanım! Buyurun, oturun!

Esra: Teşekkür ederim. Hoş bulduk, efendim!

Cihan Bey: Size, ben yardımcı olacağım. Özgeçmişinizi okudum Esra Hanım. Sizin gibi Almancası iyi, deneyimli birine çok ihtiyacımız var. Almanya'da ekonomi okudunuz, değil mi?

Esra: Evet, uzun yıllar Almanya'da yaşadım, üniversiteyi orada bitirdikten sonra altı yıl bir bankada çalıştım. Dört yıldır çalışmıyorum.

Cihan Bey: Sizinle çalışabiliriz. Ne zaman işe başlayabilirsiniz?

Esra: Ben yarın Almanya'ya gidiyorum çünkü eşim ve kızım hâlâ Almanya'da. Eşyalarımızı toplayacağız, evimizi kiraya vereceğiz, dostlarımızla vedalaşacağız. Daha sonra kızım ve eşimle birlikte Türkiye'ye döneceğiz. Yani on beş yirmi gün sonra işe başlayabilirim.

Cihan Bey: Önemli değil, bir Alman firmasıyla yeni bir sözleşme imzalayacağız. Alman yöneticiler önümüzdeki ay gelecekler ve on beş gün kalacaklar. Onlarla siz ilgileneceksiniz.

Esra: Nasıl ilgileneceğim? Neler yapacağım?

Cihan Bey: Onlara şirketimiz hakkında bilgi vereceksiniz. Sözleşmenin şartlarını açıklayacaksınız. Boş zamanlarında onlara İstanbul'u gezdireceksiniz. Toplantılarda daima müdürümüzün yanında olacaksınız. Toplantılar geç saatlere kadar sürebilir.

Esra: Önemli değil. Çünkü kızıma anneannesi bakacak. Annem dört gözle torununu bekliyor.

Cihan Bey: Ne kadar güzel!

Esra: Ben şimdi gidebilir miyim? Yirmi gün sonra döneceğim.

Cihan Bey: Nasıl isterseniz Esra Hanım! Tanıştığımıza çok memnun oldum. İyi günler!

Esra: Ben de. İyi günler!

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Esra Hanım kiminle görüşüyor? Niçin?
2. Şirket Esra Hanım'ı işe alıyor mu?
3. Esra Hanım neden hemen işe başlamıyor?
4. Esra Hanım geç saatlere kadar çalışabilir mi?
5. Esra Hanım, fakülteyi kaç yıl önce bitirmiş?

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Esra, müdürle görüştü. ( )
2. Esra Almanya'ya dönecek çünkü oradaki işleri yarım kalmış. ( )
3. Esra'nın kızına, anneannesi bakacak. ( )
4. Esra uzun yıllar bir finans şirketinde çalışmış. ( )
5. Esra, Alman şirketiyle sözleşme imzalayacak. ( )

YA SİZ?

Siz hangi işlerde çalışabilirsiniz? Niçin? Açıklayalım.

DİL BİLGİSİ

Yeterlilik Fiili
Fiziksel ve zihinsel yeterliliği anlatmak için kullanılır.
"Yeterlilik Fiili" is used for describing physical or mental ability as well as the lack of them. "Can", "could" and "to be able to" can be regarded as the English equivalents of "Yeterlilik Fiili" in Turkish.
Olumlu

fiil + (y)Abil + zaman ekleri + kişi eki

Örnek: Ben bu problemi çözebilirim.

4 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.
1. Ben çok hızlı koş..... .
2. Bu sınıftaki öğrenciler günde 100 sayfa oku..... .
3. Sizler önümüzdeki yıl çok güzel Türkçe konuş..... .
4. Kardeşim sonunda maaşı yüksek bir iş bul..... .

Olumsuz-I
Yeterlilik fiilinin bu olumsuz biçiminde kişinin bir fiili yapmaya gücü yetmemesi, başaramaması söz konusudur.
The negative form of "Yeterlilik Fiili "refers to the incapability of doing something or the lack of skills or sources necessary for doing something.

fiil + (y)A + olumsuzluk eki + zaman ekleri + kişi eki

Örnek: O piyano çalamaz.

5 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.
1. Ayşe çok çalıştı ama sınavı geç..... .
2. Ben bisiklete bin..... .
3. Geç saatte dışarı çık....., çünkü annem izin vermez.
4. Topluluk önünde konuş..... .

Oumsuz-II
Yeterlilik fiilinin bu olumsuz biçiminde tahmin söz konusudur.
When used in this negative form, "Yeterlilik Fiili" can also refer to a prediction or an assumption that something is unlikely to happen.

fiil + mA + (y)Abil + geniş zaman + kişi eki

Örnek: Zehra yarın okula gelmeyebilir.

6 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.
1. Akşamki toplantıya katıl..... . Beni beklemeyin.
2. Ali az önce tost yedi, şimdi yemek ye..... .
3. Ayşe sana çok kızgın, seni affet..... .
4. Hava çok sisli. Uçak zamanında kalk..... .

7 Aşağıdaki boşlukları yeterlilik fiiliyle dolduralım.
1. Geç kaldım, toplantıya sadece taksiyle yetiş..... .
2. Bana biraz borç ver..... .....?
3. Ali iğneden çok korkuyor, kan tahlili için hastaneye git..... .
4. Şu gazeteyi bana ver..... .....?
5. İşlerinizi ne zaman bitir.....? Sizi o zaman arayayım.
6. Salondaki öğrenciler yabancı, sözlerinizi anla..... .
7. Bu hafta sonu dışarı çık....., pazartesi çok önemli bir sınavım var.
8. Dans et..... ama şarkı söyle....., sesim güzel değil.

8 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Ali tenis oynayabilir mi?
2. Kayak yapabilir misin?
3. Julia İtalyanca konuşabilir mi?
4. Onları duyabiliyor musun?
5. Onun adını hatırlayabiliyor musun?
6. Cuma günü buluşabilir miyiz?
7. O yemek pişirebilir mi?
8. Zeynep gitar çalabilir mi?

a. Hayır, ama hafta sonu olabilir.
b. Evet, çok lezzetli yemek yapar.
c. Zannetmiyorum. Gitar derslerine yeni başladı.
ç. Evet, bütün rakiplerini her zaman yener.
d. Hayır, kayamam, çok korkarım.
e. Hayır, çok gürültü var.
f. Hayır, hatırlayamıyorum.
g. Evet, çok iyi konuşur.

DİNLEME

ORGANİZASYON

9 16 Metni dinleyelim. Doğum günü organizasyonunda hangi etkinlikler olacak? İşaretleyelim.

1. Uçurtma etkinliği ( )
2. Yüz boyama etkinliği ( )
3. Karaoke partisi ( )
4. Palyaço ( )
5. Sihirbaz gösterisi ( )
6. Köpük balon gösterisi ( )

10 Metni dinleyelim. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Ayça Hanım **kendisi için / oğlu için** doğum günü organizasyonu yapmak istiyor.
2. Ayça Hanım organizasyon fiyatlarını **pahalı / uygun** buluyor.
3. Ayça Hanım'ın partisine yaklaşık **on bir kişi /otuz üç kişi** gelecek.
4. Pasta **araba / balon** şeklinde olacak.
5. Organizasyon **bir kafede / evlerinin bahçesinde** olacak.
6. Şirket partide **çocukların yüzlerini boyayacak / çocuklar için kostüm getirecek.**
7. Ayça Hanım, doğum günü organizasyonu için ekstra bir ücret **ödeyecek / ödemeyecek.**
8. Parti **11:00'da / 14:00'da** başlayacak.
9. Ayça Hanım'ın **oğlu partiyi merakla bekliyor / oğlunun partiden haberi yok.**
10. Organizasyonda, **Ayça Hanım'ın kız kardeşi / şirketin fotoğrafçısı** fotoğraf çekecek.

YAZMA

11 İkili gruplar oluşturalım. Arkadaşımızla birlikte aşağıdaki mesleklerden üç tanesini seçelim. İş ilanı yazalım.

Ana sınıfı öğretmeni	Çocuk bakıcısı
Garson	Mühendis
Temizlik görevlisi	Aşçı
Ajan	Astronot
Palyaço / Animatör	

KONUŞMA

12 İkili gruplar oluşturalım. Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım onun sorularına cevap verelim. Biz de yeni sorular ekleyelim ve arkadaşımıza soralım.

ÖĞRENCİ A

1. Kaç dil konuşabiliyorsunuz?
2. Hangi yemekleri pişirebiliyorsunuz?
3. Bir hayvan sesi çıkarabilir misiniz?
4. Kaç dilde "Seni seviyorum" diyebilirsiniz?
5. Eğlenmek için ne yapabilirsin?

ÖĞRENCİ B

1. Hangi şarkıları söyleyebiliyorsunuz?
2. İstanbul'da en iyi döneri nerede yiyebilirsiniz?
3. Daha iyi Türkçe konuşmak için neler yapabiliriz?
4. Kaç dilde "Merhaba" diyebilirsiniz?
5. Islık çalabilir misiniz?

ÜNİTE 6

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

B. LÜTFEN

çıkabilir miyim, açabilirim,
izin alamaz, kar yağabilir

-Pencereyi açabilir misin? -Evet, açabilirim.
-Dışarı çıkabilir miyim? -Evet, çıkabilirsin.
-Bugün kar yağabilir.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Cümleleri okuyalım. Örnekteki gibi izin, rica, tahmin ve tavsiye cümlelerini bulalım.

1. Belki İzmir'e gidebilirim. *Tahmin*
2. Anneciğim, bu akşam dışarı çıkabilir miyim?
3. Tekrar anlatabilir misiniz?
4. Taksim'de sinemaya gidebilirsiniz.
5. Benim için markete gidebilir misin?
6. Bugün hava kapalı. Yağmur yağabilir.

OKUMA

OTELDE

Kaya Bey: İyi günler! Bana yardımcı olabilir misiniz?
Resepsiyon Görevlisi: İyi günler efendim, memnuniyetle! Rezervasyonunuz var mı?
Kaya Bey: Evet, var. Dün gece telefonla rezervasyon yaptırdım.
Resepsiyon Görevlisi: Siz Murat Bey misiniz? İzmir'den?
Kaya Bey: Hayır! Benim adım Kaya İskender. Rezervasyonumu Çanakkale'den yaptım.
Resepsiyon Görevlisi: Çok özür dilerim Kaya Bey. Tek kişilik oda rezervasyonunuz var. Doğru mu?
Kaya Bey: Evet, doğru.
Resepsiyon Görevlisi: Kaç gece kalacaksınız?
Kaya Bey: Çarşambaya kadar kalabilirim. Bu konuda size ne zamana kadar bilgi vereyim?
Resepsiyon Görevlisi: Bize kararınızı salı gecesi bildirebilirsiniz. Saat 23.00'a kadar bizi arayabilirsiniz.
Kaya Bey: Tamam. Oda fiyatı nedir?
Resepsiyon Görevlisi: Gecelik 100 TL. Bu kayıt formunu da doldurabilir misiniz? Ödemeyi nakit mi, kredi kartı ile mi yapacaksınız?
Kaya Bey: Kredi kartı ile. Ödemeyi şimdi yapabilir miyim?
Resepsiyon Görevlisi: Gerek yok sonra ödeyebilirsiniz.
Kaya Bey: Teşekkürler! Bir şey daha sorabilir miyim?
Resepsiyon Görevlisi: Tabii, sorabilirsiniz.
Kaya Bey: Yemek için bana iyi bir lokanta tavsiye edebilir misiniz?
Resepsiyon Görevlisi: Çevrede çok lokanta var ama ben size otelimizin lokantasını tavsiye edebilirim. Aşçımız çok iyidir.
Kaya Bey: Çok güzel! Lokantanız nerede?
Resepsiyon Görevlisi: Lokanta 12. katta. Bir de kafemiz var. Lobinin girişinde, sağda.
Kaya Bey: Çok teşekkürler, iyi geceler!
Resepsiyon Görevlisi: Rica ederim. Görevli arkadaş bagajınızı taşıyabilir. Oda numaranız 1215. Yarın görüşmek üzere, iyi geceler efendim!

2 Aşağıdaki cümlelerden hangilerinde rica, hangilerinde izin isteme anlamı var? İşaretleyelim.

	İZİN	RİCA
1. Ödemeyi şimdi yapabilir miyim?	.....	.....
2. Bir şey daha sorabilir miyim?	.....	.....
3. Bana bir lokanta tavsiye edebilir misiniz?	.....	.....
4. Bana yardımcı olabilir misiniz?	.....	.....
5. Bu kayıt formunu da doldurabilir misiniz?	.....	.....
6. Saat 23.00'a kadar bizi arayabilirsiniz.	.....	.....

YA SİZ?

Daha önce hiç otelde kaldınız mı? Otelin hangi özelliklerini beğendiniz, hangilerini beğenmediniz? Arkadaşımıza anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Yeterlilik Fiili Fonksiyonları (Other functions of can modal)
İzin-Rica (Permission - request)
Örnek:
-Sınıftan çıkabilir miyim?
-Hayır, çıkamazsın.
Bana saati söyleyebilir misiniz?
Lütfen ekmeği uzatabilir misiniz?

İhtimal-Tahmin (Possibility - Prediction)
Örnek:
-Bu gece yağmur yağabilir mi?
-Bu gece kar bile yağabilir.
Bu akşam toplantı olabilir.
Türkiye'de yaşayabilirim.

Tavsiye (Suggestion)
Örnek:
İzmir'de Efes'i gezebilir, Meryem Ana Kilisesi'ni ziyaret edebilirsiniz.
Boş zamanlarında kitap okuyabilirsin.
Öğleden sonra tiyatroya gidebilirsin.
Göztepe'deki hastaneye gidebilirsin.

3 Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde rica, izin veya ihtimal anlamı var? İşaretleyelim.

	RİCA	İHTİMAL	İZİN
1. İçeriye girebilir miyim?	.....	.....	.....
2. Bana kalemi uzatabilir misin?	.....	.....	.....
3. Londra'ya 550 liradan ucuz bilet bulamayabilirsin.	.....	.....	.....
4. Paltonuzu alabilir miyim, efendim?	.....	.....	.....
5. Lütfen, telefonunuzu kullanabilir miyim?	.....	.....	.....
6. Trafik çok yoğun, gecikebilirim.	.....	.....	.....
7. Size bir fincan kahve ısmarlayabilir miyim?	.....	.....	.....
8. Saat onda gelebilirler.	.....	.....	.....
9. Bana bu konuda yardımcı olabilir misiniz?	.....	.....	.....
10. Size yardım edebilir miyim?	.....	.....	.....
11. Yarın yağmur yağabilir.	.....	.....	.....

4 Aşağıdaki boşlukları, kelimeleri kullanarak yeterlilik fiiliyle dolduralım.

et- geç- iç- evlen- kullan- et- gir- iç- al- dolaş-

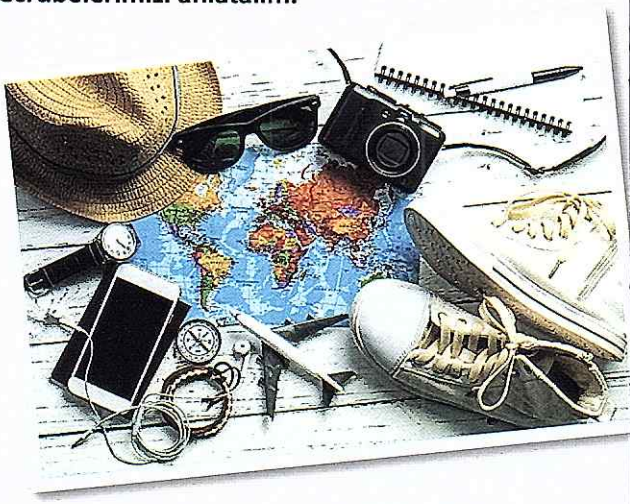
1. Üzgünüm fakat buraya arabanızı park ..... .
2. Mağazaya köpekle ..... .
3. Bazı ülkelerde 21 yaşından küçük gençler alkollü içki ..... .
4. Türkiye'de insanlar 18 yaşından sonra ehliyet ..... .
5. Boğaz'dan otobüsle veya vapurla ..... .
6. Uçuş süresince sigara ..... .
7. Türk vatandaşları Avrupa ülkelerinde pasaportsuz seyahat ..... .
8. Türkiye'de 18 yaşından önce ..... .
9. Taksiler şehir merkezindeki metrobüs ve tramvay yolunu ..... .
10. Siyasetçiler ve ünlü sanatçılar rahatça sokakta ..... .

DİNLEME

İLK YOLCULUK

5 Aşağıda verilen kelimeler hakkında konuşalım. Seyahatlerinizdeki tecrübelerimizi anlatalım.

Otel / Hostel
Restoran / Kafe
Havaalanı (Pasaport kontrol, valiz teslim, kayıp eşya bürosu, duty-free)
Uçak (Yolcular, kabin personeli)
Taksiler
Müzeler, Turistik yerler, Caddeler
Dil okulları (Eğitim danışmanı, öğretmenler, öğrenciler)



6 17 Metni dinleyelim ve uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Şehir merkezine otobüsler ..... kalkıyor.
a. iki saatte bir b. saat başı
2. Alex çıkışın yanındaki ..... döviz bozdurabilir.
a. bankalarda b. döviz bürosunda
3. Taksi şehir merkezine ..... gidiyor.
a. 150 TL'ye b. 100TL'ye
4. Alex taksi fiyatını ..... kontrol edebilir.
a. internet üzerinden b. taksimetreden
5. Alex şehir merkezine taksi ile ..... dakikada gidebilir.
a. otuz b. kırk beş
6. Alex bavulları için ..... .
a. yardım alıyor b. yardım almıyor
7. Alex şehir merkezine ..... ile gidiyor.
a. otobüs b. taksi
8. ..... kaza var ve trafik çok sıkışık.
a. Sahil yolunda b. E-5'te
9. Alex ..... .
a. acele ediyor b. acele etmiyor
10. ..... Alex'i bekliyor.
a. ailesi b. arkadaşları

KONUŞMA

7 Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım ve onun sorularını cevaplayalım.

ÖĞRENCİ A

1. İlk kez ne zaman yurt dışına çıktınız?
2. İlk kez yurt dışına yalnız mı çıktınız? Ailenizle mi? Havaalanında ne tür zorluklar yaşadınız?
3. Hayatınızın geri kalanını başka bir ülkede geçirmek ister misiniz?
4. Hangi ülkeleri ziyaret etmek istersiniz?
5. Seyahat sırasında hiç sorun yaşadınız mı? (Kalacak yer, ulaşım, dil vb.)

ÖĞRENCİ B

1. Başka bir ülkeye seyahat etmek istiyor musunuz?
2. Bir sonraki tatilinize ne zaman gideceksiniz?
3. Nasıl seyahat etmeyi tercih edersiniz?
4. Başka bir ülkeye gitmeden önce neler yaparsınız? (Bilet, rezervasyon, vize)
5. Seyahat sırasında hiç sorun yaşadınız mı? (Kalacak yer, ulaşım, dil vb.)

YAZMA

8 Aşağıdaki konulardan iki tanesini seçelim ve her bir konuya en az beş tavsiye yazalım.

1. Türkçe derslerinde başarılı olmak için neler yapabiliriz?
2. Çevreyi korumak için neler yapabiliriz?
3. İnsanlarla daha iyi ilişkiler kurmak için neler yapabiliriz?
4. Fakir insanlara yardım etmek için neler yapabiliriz?
5. Sağlıklı bir hayat için neler yapabiliriz?

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

Vapurda neler yapabiliriz?

1. Akşamüstü gün batımını seyredebiliriz. ( )
2. Film seyredebiliriz. ( )
3. Boğaz gezisi yapabiliriz. ( )

Taksim'de neler yapabiliriz?

4. Taksim'de kitapçılara, müzik mağazalarına, vitrinlere bakabiliriz. ( )
5. Ara sokaklardaki tarihî yapıları görebiliriz. ( )
6. Taksim'de faytona binebiliriz. ( )

Kapalıçarşı'da neler yapabiliriz?

7. Yağmurlu ve soğuk bir günde Kapalıçarşı'ya sığınabiliriz. ( )
8. Çocuklar oyun parkında oynayabilir. ( )
9. Sokaklarını ve hanlarını keşfedebiliriz. ( )

YA SİZ?

Siz ülkenizdeki turistlere ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz? Öncelikle hangi şehirleri görmelerini tavsiye edersiniz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller (-(y)Ip, -mAdAn)

fiil + (y)Ip

Bu ek, iki işin arka arkaya yapıldığını anlatmak için kullanılır. (y)Ip bağlama zarfıdır. Genellikle "ve" bağlacı yerine kullanılır. Bu eki alan fiillerden sonra "ve" bağlacı kullanılmaz.

"-Ip" is used to describe multiple actions done either one after another or at the same time. "Ip" is mostly used as a replacement of "ve". Verbs having "Ip" at the end cannot be followed by "ve".

Örnek:

Bugün okula gidip sınav sonuçlarını öğrenelim.

Çarşıya çıkıp alışveriş yapmayacak mıyız?

Ayşelerle pikniğe gidip bu güzel günün tadını çıkaralım.

3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Merak etme, geç kalmam! Çabucak git..... gelirim.
2. Annesi yere düşen çocuğu elinden tut..... kaldırdı.
3. Çok konuş..... herkesi rahatsız etme.
4. Dün akşam o kadar yorgundum ki hemen eve git..... uyudum.
5. Sen burada bekle. Ben jeton al..... geleyim.

ÜNİTE 6 NELER YAPABİLİRSİNİZ?

C. GÖRMEDEN GİTMEYELİM

gidip, yapmadan, oturup,
gülmeden, sevinip, söylemeden

-Taksim'e gidip yemek yiyeceğim.
-Bana uğramadan eve gitme.
-Alışveriş yapmadan eve gittim.
-O, yalan söylemeden duramaz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimler ile cümleleri eşleştirelim.

Galata'ya gidip Galata Kulesi'ni gezelim. ( ) Boğaz'a gidip Rumelihisarı'nı gezelim. ( ) Ortaköy'e gidip kumpir yiyelim. ( ) Üsküdar'a gidip Kız Kulesi'ne çıkalım. ( ) Sultanahmet'e gidip Sultanahmet Camisi'ni ziyaret edelim. ( )

1

2

3

4

5

OKUMA

İSTANBUL'DA NELER YAPABİLİRSİNİZ?

Üsküdar'dan vapura binebilirsiniz.
İstanbul'da vapurda hoşça vakit geçirmek için pek çok yol var. Şehrin kalabalığından kaçmak için en iyisi, Boğaz veya Adalara gitmek. Bu yolculuk sırasında akşamüstü, Topkapı Sarayı'nın ardından güneşin batışını görmek çok güzel. Güverteye sıkı giyinip çıkacaksınız, bir de çay söyleyeceksiniz. İsterseniz martılara simit atabilir, Adalar'da veya Anadolu Kavağı'nda balık yiyebilirsiniz.

Taksim-Tünel gezisi yapabilirsiniz.
Taksim'de sabah saatlerinde yürüyebilirsiniz. Kitapçılara, müzik mağazalarına, vitrinlere bakabilirsiniz. Ana yoldan çıkıp ara sokakları da gezebilirsiniz. Çünkü buralar İstanbul'un en eski yerleşim yerlerindendir. Ara sokaklardaki tarihî yapılara hayran kalacaksınız. Daha sonra Galata'ya doğru yürüyüp Galata Mevlevihanesi'ni, Galata Kulesi'ni ve Perşembe Pazarı'ndaki Arap Camisi'ni ziyaret edebilirsiniz. Galata Kulesi'nden Ayasofya'yı, Sultanahmet'i, Topkapı Sarayı'nı, Kız Kulesi'ni, Marmara Denizi'ni, Boğaz'ı görebilirsiniz.

Kapalıçarşı'yı gezebilirsiniz.
Kapalıçarşı yağmurlu ve soğuk bir günde, hem sıcacık hem de renkli bir yer. Sokaklarını ve hanlarını keşfedip ışıl ışıl, rengârenk, yüzlerce ürün arasında dolaşabilirsiniz. Buralarda zaman nasıl geçiyor, anlayamayacaksınız. Dinlenmek için Fes Cafe'yi ya da Şark Kahvesi'ni tercih edebilirsiniz.

Sultanahmet'te köfte yiyebilirsiniz.
Sultanahmet Meydanı İstanbul'un tarihi, turistik ve en meşhur meydanlarından biridir. Bu meydanda hem Bizans hem de Osmanlı eserlerini bir arada görebilirsiniz. Ayasofya'yı ve Sultanahmet Camii'ni gezebilirsiniz. Geziniz bittikten sonra meşhur Sultanahmet Köftesicisi'nde yemek yemeden buradan ayrılmayın.

4 Aşağıdaki cümleleri "-(y)Ip" zarf-fiil ekiyle birleştirelim.

1. Biz kahvelerimizi bitirdik. Kafeden ayrıldık.

   ..... .

2. Ankara'ya gidecek. Genel müdürle görüşecek.

   ..... .

3. Aslı, vezneden parayı aldı. Parayı saymaya başladı.

   ..... .

4. Mert şirkete telefon etti. Müdürle konuşmak istedi.

   ..... .

5. Gözlüğünü çıkardı ve masanın üzerine koydu.

   ..... .

Zarf-Fiil (-mAdAn)

Fiil + mAdAn

Yan cümlecikteki işin yapılmadığını, temel cümledeki işin yapıldığını anlatmak için kullanılır.

"-mAdAn" is used for describing situations where one action is completed specifically without doing another action. The verb having "-mAdAn" stands for the action which is avoided before or while the main action is done. (e. g. Yanıma şemsiye almadan dışarıya çıktım. → I went out without taking an umbrella with me.)

Örnek:

Yemek yemeden evden çıktı.

Kantinde bir şeyler içmeden sınıfa gelmez.

Annemden izin almadan bir yere gidemem.

Hiç usanmadan her gün spor yapıyor.

Filmi gözünü kırpmadan seyretti.

5 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün gece hiç uyu..... televizyon izlediler.
2. Bana uğra..... İstanbul'dan ayrılmışlar.
3. O kadar yorgundum ki yemek ye..... hemen uyudum.
4. Derslerini bitir..... arkadaşına gidemezsin.

6 Aşağıdaki cümleleri "-mAdAn" zarf-fiiliyle birleştirelim.

1. Kimseye birşey söylemedi. Toplantıdan çıktı.

   ..... .

2. Kitaba bakmayın. Alıştırmaları yapın.

   ..... .

3. Ödevlerinizi yapın. Sonra dışarı çıkın.

   ..... .

4. Düşünün. Sonra konuşun.

   ..... .

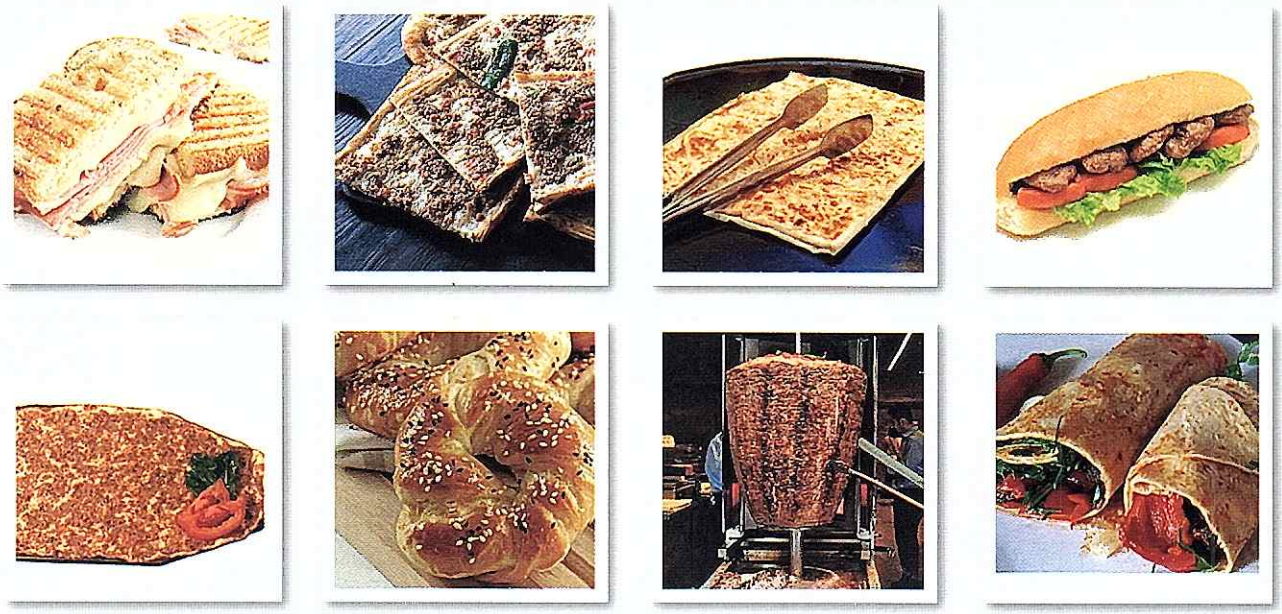
5. Şemsiyeni al. Şemsiyesiz dışarı çıkma.

   ..... .

DİNLEME

AYAKÜSTÜ YEMEKLER

7 Aşağıdaki yiyeceklerin adlarını biliyor musunuz?



8 18 Metni dinleyelim. Metinde hangi yiyeceklerden bahsedilmiştir? İşaretleyelim.

a. simit	( )	e. lahmacun	( )
b. kokoreç	( )	f. balık ekmek	( )
c. döner	( )	g. açma	( )
ç. etli ekmek	( )	ğ. midye dolma	( )
d. sandviç	( )	h. dürüm	( )

9 Metne göre aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Bazı kişiler sokakta ayaküstü bir şeyler yiyip işlerine giderler. ( )
2. Restoran ve büfeler ayaküstü yiyecekleri taze ve günlük hazırlar. ( )
3. Simit pahalı bir yiyecektir. ( )
4. Tost ve sandviçleri yalnızca okul kantinlerinde bulabilirsiniz. ( )
5. Hem gözleme hem de tostun içinde peynir vardır. ( )
6. Gözlemenin ekmeği incedir. ( )
7. Lahmacunu yalnızca Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nde yiyebilirsiniz. ( )
8. Kumpirin içinde kıyma vardır. ( )
9. Pidenin farklı çeşitleri vardır. ( )
10. Ayaküstü yiyecekleri seyyar satıcılar sokaklarda satar. ( )

KONUŞMA

10 **Sizin ülkenizdeki ayaküstü yiyecekler neler? Ayaküstü yemekler hakkında ne düşünüyorsunuz?**

11 **Aşağıdaki yiyeceklerin hangilerini biliyorsunuz? Bu yiyeceklerin hangilerini denediniz?**

12 **Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım ve onun sorularına cevap verelim.**

ÖĞRENCİ A

1. Daha önce ayaküstü yiyeceklerden yedin mi?
2. Senin ülkende ayaküstü yiyecekler var mı? Bunlardan birini anlatır mısın?
3. Türkiye'de yukarıdaki yiyeceklerden hangisini en sık görüyorsun?

ÖĞRENCİ B

1. İnsanlar senin ülkendeki hangi ayaküstü yiyecekleri daha çok tercih eder?
2. İnsanlar neden ayaküstü yiyecekler yer?
3. Ayaküstü yiyecekler sağlık için zararlı mı?

YAZMA

13 **Aşağıdaki e-postayı okuyalım. Şanslı neler yapabiliyor?**

Eda'cığım merhabalar,

Nasılsın? Ankara'dan gelmeden önce sana bu e-postayı yazmak istedim. Sana bazı haberlerim var. Ben barınaktan küçük bir köpek sahiplendim, biliyor musun? Onun adını Şanslı koydum çünkü bence o bana şans getirecek. Şanslı şu anda altı aylık ve o çok hareketli. Neredeyse tüm gün oyun oynayabiliyor. Evin arkasındaki parkta kuşları kovalayabiliyor. Geçen ay evde yalnız kalamıyordu ama şimdi ben işteyken evde bekleyebiliyor. Bazen insan gibi beni dinliyor, biliyor musun? "Otur" diyorum hemen oturuyor, topu atıyorum hızlıca gidip yakalayabiliyor. Eda'cığım, senden bir şey isteyeceğim. İstanbul'da otelde kalacağım ama otel hayvanları kabul etmiyor. Şanslı İstanbul'dayken sende kalabilir mi? Senin de köpeğin var biliyorum bu nedenle sana sormak istedim. Görüşmek üzere,

Ayça

14 **Mektupta Ayça, Eda'ya "Köpeğim sende kalabilir mi?" diye soruyor. Bir metin yazalım ve arkadaşımızdan bir konuda yardım isteyelim.**

İZLE - ÖĞREN

TÜRKÇE DERSLERİ

1 ▶ 11 **Videoyu izleyelim. Alice neden Aydın Hoca'nın arabasıyla gitmek istiyor?**

2 **Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümlelerdeki yanlış ifadeleri düzeltelim.**

1. Alice ile Aydın Hoca aynı mahallede oturuyor.
2. Alice İngilizce dersinde zorlanıyor.
3. Aydın Hoca, derste Türkçeyi hızlı konuşuyor.
4. Alice, Türkçe gramerde zorlanıyor.
5. Aydın Hoca, Alice'e "Bolca film izle." diye tavsiye ediyor.
6. Alice, hem dinleme hem de konuşma aktivitelerinde zorlanıyor.
7. Alice bir işte çalışmıyor sadece kursa geliyor.
8. Aydın Hoca, Alice'e dinleme becerisi için örnek veriyor.
9. Alice, Türk birisiyle konuşup pratik yapacak.
10. Alice arabadan iniyor çünkü trafik çok sıkışık.

HAVAALANINDA GÜVENLİK

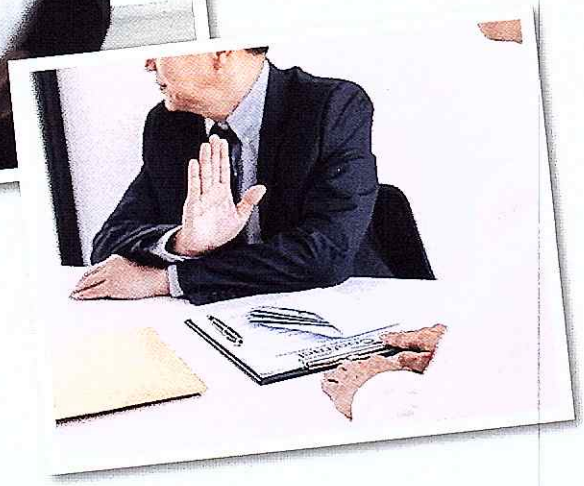
3 ▶ 12 **Videoyu izleyelim. Ozan nerede çalışıyor ve görevi ne?**

4 **Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümlelerde doğru ifadelerin altını çizelim.**

1. İnsanlar uçakta yasaklı eşyaları çok iyi **biliyorlar / bilmiyorlar.**
2. **Yolcular uçağa asla su alamazlar / bebekli yolcular uçağa bir miktar içecek alabilir.**
3. İnsanlar yolculuğa çıkmadan önce **telaşlı / sabırlı.**
4. İnsanlar yasaklı eşyaları **ceplerine / valizlerine** saklayabiliyorlar.
5. Yolcular **el çantalarında / bavullarında** parfüm taşıyamazlar.
6. Uçaktaki yolcuların yanlarındaki sıvı miktarı sınırı **tabelalarda / uçak biletinde** yazıyor.
7. Havaalanları **gece geç saatlerde / sabah erken saatlerde** daha rahat oluyor.
8. Kadının oğlu **havaalanını / alışveriş merkezini** tercih ediyor.

GÜNLÜK İFADELER

KABUL ETME / REDDETME



Tabi ki!

Memnuniyetle.

Ne demek, lafı mı olur!

Anlaştık.

Neden olmasın!

Olur, benim için fark etmez.

Yeter ki sen iste.

Ne yazık ki olmaz.

Üzgünüm, istemiyorum.

Kesinlikle olmaz.

Kusura bakmayın, mümkün değil.

Başka sefere belki.

KENDİNİ ÇEK

Hangi ayaküstü yiyeceği daha önce hiç yemediniz? Şimdi yeni bir yiyeceği deneyelim ve fikirlerimizi söyleyelim. Videomuzda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Bu yiyeceği neden seçtiniz?

Yiyeceğin içinde neler var?

Tadı nasıl? Beğendiniz mi? Bir daha yer misiniz?

MİKROFON SENDE

Okulunuzdaki kurallar nelerdir? Ne yapabilirsin, ne yapamazsın? Bir tablo hazırlayalım ve yazalım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

HALK OYUNLARI

Zeybek

Batı Anadolu'nun her yerinde "Zeybek" oyunu vardır. Bu oyunu tek kişi ya da birkaç kişi birlikte oynayabilir. Zeybek, cesur bir adamı temsil eder. Zeybek oyununda dansçı, kollarını iki yana doğru açar, kollarını dirseklerden hafifçe kırar. Büyük adımlar atar, ağır ağır hareket eder. Ara sıra yere doğru eğilip bir dizini yere koyar.

Tango

Tango, Buenos Aires'te ilk defa 1865'te ortaya çıkmıştır. Tangoyu alt sınıf, yani fakir halk yaratmıştır. Tango müziği, açık bir şekilde asilik ve melankoli taşır. Tango, Avrupa'ya 20. yüzyılın başlarında gelmiştir.

Afrika Dansları

Afrika ülkelerinin dansları, doğa, yeryüzü ve atalara teşekkür ile saygıyı içerir. Afrika danslarında, vücudun her yeri hareket eder. Afrika danslarında oldukça neşeli ve enerjik hareketler vardır. Afrika dansları, vücudunuzu esnetip güçlendirir. Bütün vücudu forma sokar.

Sizin ülkenizde ne tür danslar var? Anlatalım.

BİR ADIM ÖTESİ

Yeterlilik kipi için üç farklı olumsuz kullanım vardır:

1. Yeterlik fiilinin olumsuz kullanımı / (fiil + -A + mA + zaman eki + kişi eki)

Ben araba kullanamam. Bu sabah uyanamadım.

Sen bizimle gelemezsin. Ahmet akşam gelemeyecek.

2. İhtimal / Tahmin (fiil + -mA + -(y)Abilir + kişi eki)

Bu akşam dışarı çıkmayabilirim çünkü hava biraz soğuk.

Ahmet mesajıma hâlâ cevap vermedi. Akşam gelmeyebilir.

Galiba hasta oluyorum. Yarın işe gitmeyebilirim.

3. Yeterlik fiilinin olumsuz kullanımı + İhtimal/Tahmin (fiil + -A + -mA + -(y)Abilir + kişi eki)

Bu akşam dışarı çıkamayabilirim çünkü işlerim bitmedi. Bitecek mi bilmiyorum. Ama çok istiyorum.

Ahmet gelmek istiyor. Ama babası izin vermeyebilir. O zaman Ahmet akşam gelemeyebilir.

Bütün gece ders çalıştım. Saat çok geç olmuş. Erken uyanmak istiyorum ama uyanamayabilirim.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir hayvan seçelim. Kimseye söylemeyelim. Arkadaşlarımıza o hayvanın özelliklerini anlatalım. Arkadaşlarımız o hayvanın ne olduğunu tahmin etsin.

Örnek:

Ben Afrika'da ve Asya'da yaşarım. Ağırlığım 6 tona kadar ulaşabilir. Burnum hortum şeklindedir. Onunla su içebilirim, onunla çevremdeki bütün kokuları alabilirim. Bilin bakalım, ben kimim?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşluklar için en uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Dün akşam rahat ..... .

a. uyumam b. uyuyabilmedim c. uyuyamadım ç. uyuyamam

2. Bu kelimenin anlamını sözlükten ..... .

a. bulabilmediniz b. bulayamadınız c. bulmayadınız ç. bulabilirsiniz

3. Mutfaktan bana da su ..... ?

a. getirebilir misin b. getirebilirsin c. getirmeyebilir ç. getirebilirsin mi

4. Taksim'e ..... çanta alacağım.

a. gitmiş b. gidip c. gider ç. gitmez

5. Onunla ..... bu sorunu çözebilirsin.

a. konuşurup b. konuşursun c. konuşup ç. konuşmaz

2. Aşağıdaki cümleleri "-(y)Ip" ve "-mAdAn" zarf-fiil ekiyle birleştirelim.

1. Çocuklar hiç kımıldamadılar. Filmi seyrettiler.

..... .

2. Murat, şişedeki meyve suyunu bardağa koymadı. Hemen içti.

..... .

3. Annem ocağı söndürmüş. Evden çıkmış.

..... .

4. Oğlum kapıyı kilitlememiş. Evden gitmiş.

..... .

3. Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirelim.

gidemedim	kaldırıp	bırakıp	beklemeden	ısıtmadan	göremeden

Dün akşam saat 09.30'da bazı işleri yarım .....(1) eve gittim. Evde hiç kimse yoktu. Annemler beni .....(2) dayımlara gitmişler. Bana da not bırakmışlar: "Yemek,hazır! Buzdolabından çıkar! Üşenme, sakın yemeği .....(3) yeme. Sonra sen de dayınlara gel." O kadar yorgundum ki dayımlara ..... (4). Yemekten sonra televizyonun karşısına geçtim. Televizyonda benim çok sevdiğim dizi "Yalan Dünya" vardı. Onu seyrettim. Fakat dizinin sonunu ..... (5) uyumuşum. Annemler gelmiş, beni koltuktan .....(6) yatağıma götürmüşler ama ben hiçbir şey hatırlamıyorum. Ölü gibi uyumuşum ama iyice de dinlenmişim. Onun için bu sabah, saatim çalmadan uyandım.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ilanlarını okuyabilirim.	1	2	3	4	5
2. Broşürleri okuyup gezi planları yapabilirim.	1	2	3	4	5
3. Bir şeyi sevip sevmediğimi nedenleriyle açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
4. Bildiğim bir konuyu anlatabilirim.	1	2	3	4	5
5. Alışkanlıklar hakkında soru sorabilir, cevap verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

acele
açma
alkollü
anlam
ayaküstü
ayran
bagaj
bakıcı
çamaşır
çatal (yiyecek)
çıkış
dekoratif
deneyim
desen
döviz
düğün
ehliyet
ekip
geleneksel
gözleme
gürültü
güverte
han
hat
hazır
heyecan
ihtiyaç
ilan
inanç
izin
karar
katmer
kestane
kokoreç
konu
köfte
kumpir
lahmacun
lazım
martı
mutlaka
nakit
öncelik
öneri
pide
poğaça
rahat
rakip
refah
sanatçı
sandal
seyir
sıkışık
sınır
simit
siyasetçi
sözleşme
süre
şekerleme
şiddet
şirket
tavla
tavsiye
tecrübe
terlik
tost
ud
ünlü
vakıf
vatandaş
vezne
yalan
yaygın
yoğun

FİİLLER

ara vermek
batmak.
bilgi vermek
bitirmek
borç vermek
burs vermek
çekinmek
çözmek
dayanmak
denemek
destek vermek
devam etmek
dikiş dikmek
dikkat etmek
doymak
farkında olmak
gecikmek
gitar çalmak
giyinmek
göz kırpmak
güvenmek
hoş görmek
hüküm vermek
ıslık çalmak
ilgilenmek
izlemek
kaybolmak
kaymak
kımıldamak
közlemek
kredi almak
kutlamak
mola vermek
neden olmak
para bozdurmak
problem çıkarmak
sığmak
sıkıntı çekmek
soluklanmak
şişirmek
takip etmek
uzatmak
ütülemek
vedalaşmak
yatıştırmak
yenmek
yetişmek
zannetmek

DİNLEME METİNLERİ

1. (s.11)
Ömer: Alo!
Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparktayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?
Ömer: Şimdi otoparktan çık ve sağa dön.
Harun: Burası Atatürk Caddesi sanırım.
Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesi'ne kadar yürü.
Harun: Evet, hastaneyi görüyorum şu anda.
Ömer: Şimdi oradan karşıya geç ve Halk Kütüphanesi'nden sola dön.
Harun: İstiklal Caddesi'ne mi giriyorum?
Ömer: Evet, oradan da dosdoğru ilerle. Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini geç.
Harun: Tamam, şimdi Bahar Büfesi'ni görüyorum.
Ömer: İşte oradan sağa dön ve yolun karşısına geç.
Harun: Harika! Gençlik Spor Salonunun önündeyim.
Ömer: Çok güzel! Gel, haydi.
Harun: Tamam, içeri giriyorum şimdi. Görüşürüz.
Ömer: Görüşürüz.

2. (s.16)
Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kızlar, biliyorsunuz. Nereye gidelim?
Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.
Canan: Kapadokya yazın çok sıcak oluyor ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.
Zeynep: Antalya da çok kalabalık. Bence güzel bir Karadeniz turuna çıkalım.
Hande: Oraları çok merak etmiyorum açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim. Önce Kuşadası'nda denize girelim, sonra Efes'i ve Afrodisias'ı gezelim. Son iki gün de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim. Orası oldukça sakin ve huzurlu bir yer.
Gözde: Bence harika bir fikir!
Canan: O zaman öğleden sonra tatil için alışveriş yapalım.
Hande: Haydi kızlar hemen hazırlanalım!

3. (s.20)
Candan: Biliyor musun? Merve evleniyor.
Suna: Aaaa! Kiminle? O uzun boylu, yeşil gözlü, Ankaralı çocukla mı?
Candan: Hayır, onunla evlenmiyor. Mert'i tanıyor musun?
Suna: Mert mi? O da kim?
Candan: Hani orta boylu, siyah gözlü, uzun saçlı, kirli sakallı, şişman ve akıllı bir çocuk var ya, bizim okulda öğretmenlik yapıyor.
Suna: Gerçekten mi! Harika! Merve'yi çok seviyorum, hep mutlu olsun inşallah.

4. (s.30)
Fatih Sultan Mehmet: Fatih Sultan Mehmet, 29 Mart 1432'de Edirne'de doğdu. İyi bir eğitim aldı. 20 yaşında hükümdar oldu. 1481 yılına kadar hükümdarlık yaptı. İyi bir komutan ve devlet adamıydı. 1453'te İstanbul'u fethetti ve "Fatih" unvanını aldı.
Gelileo: 15 Şubat 1564'te İtalya'da doğdu. 25 yaşında matematik profesörü oldu. 1609 yılında teleskopu buldu. Uzay araştırmaları yaptı. "Dünya düz değil, yuvarlaktır." dedi. Bu sebeple kilise ona ömür boyu hapis cezası verdi.
Orhan Pamuk: Orhan Pamuk 1952'de İstanbul'da doğdu. İstanbul Üniversitesinde gazetecilik okudu. Pamuk, yirmi üç yaşından sonra romancı olmak istedi. Çok çalıştı, araştırmalar yaptı, romanlar yazdı. İlk romanı Cevdet Bey ve Oğulları'nı 1982'de yayımladı ve bu romanıyla ödüller kazandı. Orhan Pamuk 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı.

5. (s.34)
Ali: Geçen hafta neler yaptın?
Mehmet: Hiçbir şey yapmadım. Evdeydim.
Ali: Neden dışarıya çıkmadın? Hava çok güzeldi.
Mehmet: Çünkü biraz hastaydım. Sen neler yaptın?
Ali: Ben cumartesi sinemaya gittim.
Mehmet: Hangi filmi izledin?
Ali: "Uzak" adlı bir film izledim.
Mehmet: Filmi beğendin mi?
Ali: Çok beğendim. Muhteşem bir filmdi.
Mehmet: Filmin konusu neydi?
Ali: Filmin konusu yalnızlıktı.
Mehmet: Pazar günü neler yaptın?
Ali: Pazar günü kardeşim ve eşi bize geldi. Onlarla oturduk. Bu yüzden dışarıya çıkmadık.
Mehmet: Kardeşin İstanbul'da mı oturuyor?
Ali: Evet, Kadıköy'de oturuyor.
Mehmet: O ne iş yapıyor?
Ali: Öğretmenlik yapıyor. Üniversiteden bir sene önce mezun oldu.
Mehmet: Ne öğretmeni?
Ali: Türkçe öğretmeni.
Mehmet: Onun eşi de çalışıyor mu?
Ali: Evet, onun eşi de öğretmen. Onlar iki sene önce evlendiler.
Mehmet: Onların çocukları var mı?
Ali: Henüz yok.

6. (s.38)
Merhaba sevgili dinleyiciler. Şimdi haberler.
Birinci haberimiz bir kültür sanat haberi: İstanbul Film Festivali İstanbul Kültür Sanat Vakfı'nın bir faaliyeti. Festival, İstanbul'da 32 yıldır devam ediyor. Bu seneki festival 31 Mart – 15 Nisan tarihleri arasındaydı. Festival iki hafta sürdü.
İkinci haberimiz bir teknoloji haberi: İlk cep telefonu 1973 yılında çıktı. Bu telefon 1 kg'dan daha ağırdı ve o zamanlar bu telefonla sadece 20 dakika konuşmak mümkündü. İlk cep telefonunun fiyatı ise 4000 dolardı.
Üçüncü haberimiz spor: Yaz Olimpiyatları nerede olacak? Türkiye, İspanya ve Japonya olimpiyatlara ev sahipliği yapmak istiyor. Ev sahibi ülke 7 Eylül'de seçilecek.
Şimdi hava durumu: Pazartesi günü İstanbul'da sıcaklıklar 28 dereceye kadar çıkacak. Yağışlar azalacak ve sıcaklık artacak. Güneşli hava Çarşamba'ya kadar devam edecek. Hafta ortasında tekrar yağmur geliyor.

7. (s.49)
-Gençler üniversiteye sınavsız girecekler.
-Her ailenin kendine ait evi ve arabası olacak.
-Üniversite mezunu herkes çok kolay iş bulacak.
-Artık herkes uçakla çok ucuza seyahat edecek.
-İstanbul – Ankara arası sadece 30 dakika olacak.
-Her semtte alışveriş merkezi olacak.
-Herkes ülkelerarası vizesiz seyahat edecek.
-Trafik yoğunluğu azalacak. Uçan arabalar olacak.
-Okullar 4 ay tatil olacak.
-Herkes günde sadece 4 saat çalışacak.
-Her bayramda 15 gün tatil olacak.
-Telefon faturası olmayacak. Herkes ücretsiz konuşacak.

8. (s.52)
Benim adım Şükrü. İzmirliyim. 65 yaşındayım ve yarın benim doğum günüm. Oğlum doğum günümde bizi tatile götürecek. Tatile, gelinim ve torunum da gelecek. Sizce biz nereye gideceğiz? Bunu ben size söylemeyeceğim. Orasını siz tahmin edeceksiniz. İşte sizin için bazı ipuçları: Rezervasyonu oğlum yapacak, biletlerimizi alacak. Oraya uçakla yaklaşık 10 saatte gideceğiz. Valizimize yazlık kıyafetlerimizi koyacağız çünkü orası çok sıcak bir yer. Orada çok güzel sahiller var. Sahilde kumda yatacağım ve bol bol güneşleneceğim çünkü benim romatizmam var. Oranın havası çok nemli, Pasifik Okyanusu kıyısında bir yer. Orada aniden yağmur yağıyor, bunun için yağmurluklarımızı yanımıza alacağız. Orada çok meşhur tapınaklar var, biz tapınakları da ziyaret edeceğiz. Okyanusa dalacağız. Okyanusta rengarenk balıkları göreceğiz. Lokantada çok lezzetli balık yemekleri yiyeceğiz. Biz de oranın halkı gibi yöresel kıyafetler giyeceğiz. Ev dekorasyonu için ahşap ürünler alacağız. Bembeyaz kumlu plajlarını gezeceğiz. Yanardağların eteklerindeki pirinç tarlalarını göreceğiz. Oradaki halkın yöresel dansları eşliğinde eğleneceğiz. Değişik soslu ve baharatlı özel yemeklerinin tadına bakacağız.

9. (s.55)
Türkiye genelinde bu hafta sıcaklıklar 5 derece kadar düşecek. Yarın yurdun genelinde yağışlar artacak ve sıcaklıklar azalacak. İstanbul 17 derece olacak. İstanbul'da hava çok bulutlu ve yer yer yağmurlu olacak. Yarın Rize'de dolu yağışı etkili olacak ve sıcaklık 13 dereceye düşecek. Antalya'da sıcaklık 22 derece olacak. Bu hafta Antalya'da yağış olmayacak, hava parçalı bulutlu olacak. Gaziantep'te ise yarın da hava geçen haftaki gibi sisli ve sıcaklık 19 derece olacak.

10. (s.65)
Merhaba sevgili dinleyiciler, Pilli Radyo'ya hoş geldiniz! Keyifler nasıl? Umarım herkes çok iyidir. Eminim hepiniz bugünkü konumuzu merak ediyorsunuz, sizi fazla bekletmeyeyim. Acaba pek çoğumuzun tanıdığı ve sevdiği ünlüler, ünlü olmadan önce ne iş yapıyordu? Yeşilçam'ın yakışıklı aktörlerinden Tarık Akan'ın oyuncu olmadan önce cankurtaran olduğunu biliyor muydunuz? Gülüşü ve "Özel Bir Kadın" adlı filmle ünlenen Julia Roberts'ı hepimiz tanıyoruz, Julia Roberts, biz onu tanımadan önce dondurma satıcısıymış. Minik Serçemiz Sezen Aksu santral görevlisi, Tarkan ise ünlü olmadan önce tezgâhtarmış. Mickey Mouse'un babası Walt Disney, Mickey doğmadan önce ambulans şoförüymüş. Ünlü Hollywood oyuncusu Nicholas Cage ise sinemada patlamış mısır satıyormuş. Albümleri milyonlar satan İbrahim Tatlıses şarkıcı olmadan önce inşaat işçisiymiş, Ebru Gündeş ise konfeksiyon işçisiymiş, belki de Ebru Gündeş'in yaptığı bir tişörtü giydiniz, kim bilir... Daha bitmedi, Jim Carrey ünlü olmadan önce apartman görevlisiymiş ve dünya starı Madonna ise şarkıcı olmadan önce kasiyermiş... Belki birkaç sene sonra benim için "Ünlü olmadan önce radyocuymuş." dersiniz, kim bilir...

11. (s.69)
Kız Kulesi İstanbul'un sembollerinden biridir. Kız Kulesi hakkında birçok efsane vardır. Bu efsanelerin en meşhuru ise Selçuklu sultanı ve kızı hakkındaki efsanedir. Sultan, bir gün çok kötü bir rüya görmüş. Rüyasında güzeller güzeli kızını bir yılan sokmuş ve kızı ölmüş. Sultan uyandıktan sonra kızını yılanlardan korumak istemiş ve Üsküdar'ın karşısındaki adaya bir kule yaptırmış. Sonra da kızını o kuleye kapatmış. Kız o kulede yıllarca yalnız yaşamış.
Yıllar sonra bir gün güzel kız çok hasta olmuş. Ülkenin en ünlü doktorları kuleye gelmişler ve kızı orada tedavi etmişler. Kız iyileşmiş ve yeniden eski sağlığına kavuşmuş. Bunu kutlamak için insanlar kuleye hediyeler göndermiş. Yaşlı bir köylü kadın da kuleye bir sepet üzüm göndermiş. Bu sepetteki üzümlerin içine bir yılan saklanmış ve bu şekilde yılan kuleye girmiş. Yılan o gece güzel kızı uykusunda sokmuş ve öldürmüş.

12. (s.73)
Şebnem: Biliyor musun? Dün gece çok ilginç bir rüya gördüm, beni çok etkiledi.
Tülin: Hayrolsun inşallah, ne gördün?
Şebnem: Rüyamda kendimi bir yangının ortasında gördüm. Komşumuzun çocuğuna bakmak için evine gitmişim. Orada acıktım, mutfağa girdim kendime yemek yapmaya çalıştım. Ama ocağı bir türlü yakamadım. Ocağın altındaki fırından birden alevler yükseldi ve her yeri sardı. Büyük bir yangın çıktı. Ben de söndürmek istedim ama alevler daha da büyüdü ve oradan kaçtım. O sırada uyandım. Sence bu ne anlama geliyor?
Tülin: Gel, internetten rüya tabirlerine bir bakalım. Bak, rüyada yangın görmek hem işte başarı hem de zorluk demekmiş. Sanırım bir işi zor bir şekilde başaracaksın. Rüyanda duman gördün mü?
Şebnem: Evet, gördüm. Bunun bir anlamı var mıymış?
Tülin: Rüyada beyaz duman görmek "başarı" demekmiş. Siyah dumanlar ise büyük dertmiş. Sen ne renk gördün?
Şebnem: Evin içinde siyah dumanlar vardı. Şu aralar yeni bir proje hazırlıyorum. Sanırım işyerinde biraz problem yaşayacağım.

Tülin: Ama bence bunlara çok inanma, rüya işte! "Bütün rüyalar gerçek olacak." diye bir kural yok.
Şebnem: Haklısın. Moralimi bozmadan çalışacağım ve başaracağım.

13. (s.84)
TAYLAND: Tayland sıcak ve nemlidir. Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar yağar. Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak olur. İnsanlar genellikle ince ve yazlık kıyafetler giyer.
MOĞOLİSTAN: Moğolistan az yağış alır. Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller donar. Moğolistan'da kum ve toz fırtınaları olur.
NORVEÇ: Norveç çok soğuktur. Norveç'te çok kar yağar. Kış mevsimi uzun olur.
TÜRKİYE: Türkiye'de dört mevsim yaşanır. Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir. Türkiye'nin orta ve doğu bölgeleri kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında ise çok sıcak olur. Diğer bölgelerinde ılıman bir iklim vardır.
MALİ: Mali çok sıcaktır. Mali'ye yağmur az yağar. Hiçbir zaman kar yağmaz. Mali'nin iklimi kuraktır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya hiç yağmur yağmaz.

14. (s.87)
MANAVDA
Semra Hanım: İki kilo domates verir misiniz?
Manav: Hemen tartıyorum... Buyurun. Biber ister misiniz?
Semra Hanım: Hayır ama elma istiyorum. Bir kilo da elma tartar mısınız?
Manav: Tabi. Başka bir şey ister misiniz?
Semra Hanım: Sağ olun. Hayırlı işler.

SOKAKTA
İhtiyar: Delikanlı bakar mısın? Bu paketler çok ağır; benim için biraz taşır mısın? Evim şurada.
Genç: Tabi amca, taşırım.
İhtiyar: Sağ ol evladım. İşte geldik. Benim gözlerim iyi görmüyor. Rica etsem kapıyı açar mısın? Anahtarlar burada.
Genç: İşte, tamam.
İhtiyar: Çok teşekkür ederim evladım.

POSTACI
Leman Hanım: Kim o?
Postacı: Postacı! Kapıyı açar mısınız?
Postacı: Merhaba. Leman Yıldız siz misiniz?
Leman Hanım: Evet, benim.
Postacı: Bir paketiniz var. Şurayı imzalar mısınız?
Leman Hanım: Tabii, verin imzalayayım.
Postacı: Buyurun, paketiniz.
Leman Hanım: Teşekkür ederim.

BANKADA
Taner: Merhaba. Kredi kartı almak istiyorum. Bana yardımcı olur musunuz?
Gişe Memuru: Tabii, oturun lütfen. Şu formu doldurur musunuz?
Taner: Tamam, hemen doldurayım.
Taner: Buyurun, formu doldurdum.
Gişe Memuru: Evet, tamam. Ama doğum tarihinizi yazmamışsınız. Buraya doğum tarihinizi yazar mısınız?
Taner: Aaa, görmemişim. Verin, hemen yazayım.

15. (s.91)
İskender ve Maradona çok eski iki arkadaştır. İskender sihirbazlık yapar ama insanlar onu beğenmezler. Çünkü İskender her gösterisinde bir hata yapar ya da bir sorun yaşar. Babası da İskender'e güvenmez. Ancak İskender kendine güvenir ve kendini çok başarılı bulur. Sihirbazlık konusunda onu sadece Maradona destekler. Maradona, İskender'in tek dostudur. Bir gün İskender gösteri sırasında çok büyük bir hata yapar. Bunun üzerine İskender ve Maradona İstanbul'u acilen terk ederler. İskender'in babası da onlara katılır. Yolculuk sırasında başlarından ilginç olaylar geçer.

16. (s.101)
Mert: Ayça Hanım merhabalar, hoş geldiniz.
Ayça: Hoş bulduk Mert Bey, geç kalmadım, değil mi?
Mert: Hayır, hayır. Merak etmeyin. Tam zamanında geldiniz. Saat 14:00.
Ayça: Harika. Geçen hafta bana oğlumun doğum günü partisi ile ilgili bir dosya gönderdiniz. Çok detaylı okuyamadım, çünkü geçen hafta çok yoğundum. Ama fiyatları gördüm, fiyatlar benim için uygun. Diğer konuları şimdi konuşabiliriz.
Mert: Elbette. Ben size etkinliklerimizden bahsedeyim hemen. Oğlunuz 6 yaşındaydı değil mi?
Ayça: Evet. Bu onun altıncı yaş günü partisi olacak.
Mert: Partiye kaç kişi davet edeceksiniz?
Ayça: Oğlumun okulundan yedi arkadaşı gelecek. Apartmandan da üç arkadaşı gelecek. Oğlumla beraber 11 çocuk; 22 de ebeveyn olacak. Yani 33 kişilik bir organizasyon istiyorum.
Mert: 33 kişi, tamam, notlarıma ekliyorum. Tüm yiyecekler ve pasta 33 kişilik olacak.
Ayça: Pastayı "Arabalar" filmi karakterlerinden yapabilir misiniz? Kırmızı bir araba karakteri var o filmde, oğlum onu çok seviyor. Pastası ona büyük bir sürpriz olacak.
Mert: Elbette. Kırmızı arabalı pastayı çok sık yapıyoruz zaten. Ayrıca parti alanını "Arabalar" karakterli bayraklar, tabaklar, bardaklar ve masa örtüleri ile süsleyebiliriz.
Ayça: Peki, mönüde neler olacak?
Mert: En başta büyük bir doğum günü pastası. Ayrıca açık büfemiz olacak. Açık büfede patates salatası, patatesli ve peynirli küçük börekler, kurabiyeler, dolmalar, kısır ve meyveler olacak.
Ayça: Ben de makarna salatası yapacağım. Oğlum makarna salatasını çok seviyor. Onun için güzel bir sürpriz yapmak istiyorum ben de. Partide hangi etkinlikler var peki?
Mert: Palyaço gelecek ve gösteri yapacak. Ayrıca çocukların yüzlerini boyayacağız.
Ayça: Evet, harika olur. Peki, partiye köpük balon gösterisi ekleyebilir misiniz?
Mert: Köpük balon gösterisi pakette yok. Bunun için ekstra 250 TL ödeme yapabilir misiniz?
Ayça: Evet, katalogda yazmıyordu zaten. Para sorun değil. Lütfen köpük balon gösterisi de ekleyin.
Mert: Tamamdır, ekliyorum. Ayça Hanım, partiye başka bir şey daha eklemek ister misiniz?
Ayça: Bu kadar yeterli. Daha önce de söyledim, parti sitemizin arkasındaki piknik alanında olacak. Orada masalar var. Süslemeler için Cumartesi günü saat kaçta gelebilirsiniz?
Mert: Doğum günü 14:00'da başlayacak. Biz saat 11:00'da gelip her şeyi hazırlayacağız.
Ayça: Çok iyi. Parti oğluma sürpriz olacak. O nedenle umarım sizi görmez.
Mert: Merak etmeyin. Biz çok dikkat ederiz. Bu arada, fotoğrafçı ayarladınız mı? Şirketimizin bir fotoğrafçısı var, doğum günü fotoğraflarını o çekebilir.
Ayça: Teşekkürler, fotoğrafçımız var. Kız kardeşim fotoğrafla ilgileniyor uzun zamandır. O bize yardımcı olacak.
Mert: Tamam öyleyse, başka bir şey isterseniz bizi telefonla arayabilirsiniz.
Ayça: Çok teşekkür ederim. Şimdiden ellerinize sağlık.
Mert: Görüşmek üzere.

17. (s.104)
Alex: İspanya uçağının bagajları nerede? Bagajlarımı nereden alabilirim?
Görevli: Doğru gidin ve sağa dönün, lütfen.
Alex: Affedersiniz, size bir şey sorabilir miyim? Şehir merkezine otobüs var mı?
Görevli: Evet, havaalanından şehir merkezine otobüsler var. Saat başı kalkıyor.
Alex: Yani 10 dakika sonra.
Görevli: Evet, biraz acele etmelisiniz. Bavullarınızı aldıktan sonra hemen çıkışa gidin.
Alex: Ama bende Türk lirası yok. Nerede döviz bozdurabilirim? Otobüse yetişemeyeceğim galiba!
Görevli: Evet, biraz zor. Çıkışın yanında bankalar var. Orada bozdurabilirsiniz. Şehir merkezine taksiyle de gidebilirsiniz.
Alex: Bankalar saat kaça kadar açık?
Görevli: Havaalanında 24 saat açıktır. Her zaman para bozdurabilirsiniz.
Alex: Çok teşekkür ederim. İyi günler!
Görevli: İyi günler, efendim!
(Alex bankaya gidiyor ve parasını bozduruyor. Daha sonra yine görevlinin yanına gidiyor.)
Alex: Affedersiniz beyefendi, size tekrar bir şey sorabilir miyim? Marmara Oteli'ne taksi kaç liraya gidiyor?
Görevli: Tam bilmiyorum ama yaklaşık 100 TL olabilir. Taksilerde taksimetre vardır. Fiyatı kontrol edebilirsiniz.
Alex: Şehir merkezi havaalanına uzak mı?
Görevli: Taksi ile yarım saat otobüs ile 45 dakika sürer.
Alex: Peki, bavullarımı taşımak için birini çağırabilir misiniz?
Görevli: Tabii! Ahmeeet! Beyefendinin bagajlarını al, taksiye taşı.
(Alex taksiye biniyor.)
Alex: İyi akşamlar şoför bey, Marmara Oteli'ne lütfen.
Şoför: Elbette beyefendi, E-5'te kaza var. Trafik çok sıkışık. Sahil yolu biraz daha rahat olabilir.
Alex: Benim acelem var. Arkadaşlar beni bekliyorlar.
Şoför: Peki, o zaman sahilden gidiyoruz.

18. (s.108)
Ülkemizde ayaküstü hazır yiyecek kültürü çok eski yıllardan beri vardır. Çalışan insanların saatlerce yemek yiyecek zamanları yoktur. Bu nedenle büyük kentlerimizde özellikle İstanbul'da, sokakta ayaküstü yemek yemek yaşamın bir parçasıdır. Sokaktaki insanlar açlıklarını yatıştırmak için günün herhangi bir saatinde, kısa zamanda, ayaküstü bir şeyler yiyip işlerine giderler. Ayaküstü yiyeceklerin hepsi taze ve günlüktür. İstanbul sokaklarında simit, köfte, lahmacun, kumpir, sandviç, poğaça, tost ve benzerlerini bol miktarda bulabilirsiniz. Simit, geleneksel, ekonomik ve çok yaygın bir yiyecektir. Halka şeklinde, susamlı bir ekmek çeşididir. Lezzetli tost ve sandviçleri, genellikle otobüs duraklarının yakınındaki küçük büfelerde bulabilirsiniz. Tostun içinde peynir, sucuk, salam gibi ürünler vardır. Gözleme de çok meşhur bir ayaküstü yiyecektir. Gözlemenin içinde kıyma, peynir, patates ya da çeşitli sebzeler olabilir. Gözlemenin ekmeği çok incedir. Lahmacun, Güneydoğu Anadolu kökenli bir yiyecektir ama büyük kentlerimizde de çok popülerdir. Ayranla birlikte tüketilir. Geleneksel bir başka ayaküstü yiyecek türü kumpirde, közlenmiş iri patatesin içinde peynir, salam, Amerikan salatası, zeytin gibi çeşitli yiyecekler vardır. Pideyi ince ekmek hamuru ile yaparlar ve üzerine kıyma, kuşbaşı et, yumurta, kaşar peyniri, sucuk koyarlar. Ayrıca, ayaküstü yiyeceklerin arasında balık ekmek, köfte ekmek ve dürüm vardır. Midye dolma da çok lezzetli bir ayaküstü yiyecektir. Seyyar satıcılar bunları şehrin sokaklarında satarlar.

VİDEO METİNLERİ

1. (s.20)
Doktor: Merhabalar, hoş geldiniz! Ozan Bey değil mi?
Ozan: Merhabalar, evet benim. Hoş bulduk.
Doktor: Ozan Bey, ilk kez mi diyetisyene geliyorsunuz?
Ozan: Evet, ilk kez geliyorum.
Doktor: Peki, neden buradasınız? Sadece kilo vermek mi istiyorsunuz yoksa sağlıklı beslenmek mi istiyorsunuz?
Ozan: Kilo vermek istiyorum ama kilo verdikten sonra tekrar kilo almak istemiyorum. Yani kilomu korumak istiyorum. Sağlıklı yaşamak istiyorum.
Doktor: Anlıyorum. Hayat tarzınız nasıl? Sizi biraz tanımak istiyorum. Yani mesleğiniz ne? İşte uzun süre oturuyor musunuz? İşe nasıl gidiyorsunuz? Bana anlatır mısınız?
Ozan: Ben bir şirkette muhasebecilik yapıyorum. Yani bütün gün işte oturuyorum. Çünkü ofis işinde çalışıyorum. İşe de servisle gidiyorum.
Doktor: Peki, genelde bir günde neler yiyorsunuz?
Ozan: Ben her sabah işe gitmeden önce poğaça alıyorum. Bazen iki bazen de üç tane alıyorum. İş yerinde çay içiyorum ve bunları yiyorum.
Doktor: Çayınızı şekerli mi, şekersiz mi içiyorsunuz?
Ozan: Evet, iki şekerli içiyorum.
Doktor: Kaç bardak içiyorsunuz?

Ozan: Genellikle üç bardak çay içiyorum.
Doktor: Her sabah üç bardak çay içiyorsunuz, çayı şekerli içiyorsunuz, iki şekerli çay içiyorsunuz. Peki, öğle ve akşam yemekleri?
Ozan: Öğle yemeğini şirketin yemekhanesinde yiyorum. Genellikle dört çeşit yemek oluyor. Örneğin çorba, etli ya da tavuklu ana yemek, pilav ya da makarna ve salata. Ben hepsini yiyorum ama genellikle salata yerine tatlı yiyorum.
Doktor: İçecek içiyor musunuz? Ozan: Hayır, yemekte içecek içmiyorum. Ama yemekten sonra sütlü ve kremalı bir kahve içiyorum.
Doktor: Ozan Bey, siz kilo vermek istiyorsunuz ama bazı tercihleriniz sağlıklı değil. Örneğin, çayı şekerli içiyorsunuz ve her sabah poğaça yiyorsunuz. Şimdi sizinle bir plan yapalım. Merak etmeyin. Günlük alışkanlıklarınızı biraz değiştirelim sadece. İnanın çok zor değil.
Ozan: Peki, Doktor Bey dinliyorum.
Doktor: Size bir diyet listesi vereceğim. Lütfen bu listeyi uygulayın. Yani sadece bu listedeki yiyecekleri tüketin. Sabah kahvaltısında, domates, salatalık, zeytin, peynir ve sadece bir dilim ekmek yiyin. Öğle yemeğini yemekhanede yiyin ama lütfen pilav, makarna ve tatlıdan uzak durun. Yani, çorba, et yemeği, salata, yoğurt yiyin ama börek, pilav, makarna gibi karbonhidratları yemeyin. Kahveyi ve çayı seviyorsunuz, anlıyorum. Kahvaltıda çay için ama lütfen şekersiz çay için. Yemekten sonra kahveyi seviyorsunuz anlıyorum, için elbette ama kahvenizi şekersiz ve kremasız tüketin.
Ozan: Doktor Bey, bazen canım tatlı, şekerli yiyecekler istiyor. Hiç tatlı yemeyeyim mi?
Doktor: Evet, tatlı yemeyin lütfen ama meyve yiyebilirsiniz. Günde bir kere tatlı yiyin ama baklava, şöbiyet, lokma gibi çok şekerli ve şerbetli ağır tatlılar yerine sütlaç ve muhallebi gibi az şekerli ve hafif tatlılar yiyin. Ama dikkat edin, bu tatlıları günde yalnızca bir kez yiyebilirsiniz. Unutmayın, şeker sizin dostunuz değil ve vücudunuza zarar veriyor.
Ozan: Haklısınız, ben bu nedenle çok kiloluyum.
Doktor: Sizi on gün sonra tekrar bekliyorum Ozan Bey. Tanıştığımıza memnun oldum.
Ozan: Ben de memnun oldum, iyi çalışmalar.

2. (s.20)
- Merhabalar, ne sıklıkla evde yemek yapıyorsunuz?
- Sık sık yemek yapıyorum. Nadiren dışarıda yiyorum.
- Genellikle hangi yemeği yapıyorsunuz? Et yemekleri mi tavuk yemekleri mi?
- Sebze sote. Her hafta iki kez yapıyorum. Eşim ve çocuklar sebze yemeklerini çok seviyor.

- Çay ve kahvenizi nasıl içiyorsunuz?
- Çayı iki şekerli içiyorum ama kahveyi şekersiz içiyorum.
- Süt kullanıyor musunuz?
- Hayır, kahveyi sütsüz ve şekersiz içiyorum.

- Tatlı seviyor musunuz?
- Evet, bayılıyorum.
- Hangi tatlıyı en çok seviyorsunuz.
- Baklava kesinlikle
- Peki hangi baklava favoriniz? Fıstıklı ya da cevizli?
- Fıstıklı.

- Ofisiniz dağınık mı düzenli mi?
- Genellikle düzenli.
- Ofisinizde neler var?
- Beyaz ve büyük bir kitaplık, beyaz bir masa ve sandalye. Masamın üstünde genellikle gözlüğüm, kalemliğim ve laptopum var. Yazıcım yok, şu anda bozuk ve tamirde.

- Hangi mevsimi daha çok seviyorsunuz? Yaz mı kış mı?
- Yaz. Çünkü her yıl yazlığımıza gidiyoruz ve denize giriyoruz. Ayrıca soğuk havayı hiç sevmiyorum.

3. (s.40)
Melisa: Aa merhaba, Okan! Beni hatırladın mı?
Okan: Merhaba! Melisa hatırladım elbette. Nasılsın?
Melisa: İyiyim, sen nasılsın Okan?
Okan: Ben de iyiyim. Yaz biz okuldan sonra pek görüşemedik, değil mi?
Melisa: Evet, mezun olduktan sonra herkes ya bir işe girdi ya da başka bir şehre taşındılar.
Okan: Aa öyle mi? Kim taşındı?
Melisa: Benim en yakın arkadaşım vardı, adı Gizem'di. Hatırlıyor musun? Biz hep aynı sıradaydık, hani yan yana. Mesela, Gizem, o evlendi ve Ankara'ya taşındı, çünkü eşi orada çalışıyor.
Okan: Gizem'i hatırladım. Gizem'le görüşüyor musunuz hala?
Melisa: Buluşmuyoruz ama haftada bir telefonda konuşuyoruz. Aslında gelecek hafta buluşuyoruz. Hani mezunlar günü var ya? Biliyorsun değil mi?
Okan: Benim haberim yoktu.
Melisa: O zaman artık haberin var. Lütfen sen de gel. Tüm eski arkadaşlarımız orada olacak. Burak, Cem, Damla, Elif, Fatih... Haydi sen de gel!
Okan: Bilmiyorum ya, ben sizinle pek yakın arkadaş değildim lisede. Yani daha içine dönük daha sakin birisiydim. Sadece ders çalıştım ve sınava hazırlandım. Sınav benim için çok önemliydi, biliyorsun. Ben gelmeyeyim.
Melisa: Aa olur mu öyle şey? Bak, mutlaka gel. Biliyorum hepimiz için çok önemliydi sınav ve bak ne güzel üniversiteleri kazandık. Sen nereyi kazandın?
Okan: Ben İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesini kazandım. Peki, sen?
Melisa: Ben de Marmara Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği bölümünü kazandım.
Okan: Tebrik ederim, Melisa. Gerçekten çok güzel bir bölüm kazanmışsın.
Melisa: Ben de seni tebrik ederim Okan. Hukuk derslerini seviyor musun peki? Çok zor bir bölüm.
Okan: Dersler çok zor diyorlar ama ben henüz hazırlıktayım yani bu sene sadece İngilizce derslerim var. Hazırlıktan sonra bölüme başlayacağım.
Melisa: Benim bölümümde hazırlık yok bu nedenle ben hemen bölüme başladım. Ama inan, çok zor. Özellikle Dil Bilimi ve Osmanlı Türkçesi derslerinde çok zorlanıyorum.
Okan: Evet, gerçekten zor derslere benziyorlar.
Melisa: Neyse, bunları gelecek hafta konuşuruz. Tekrar davet ediyorum, mutlaka geliyorsun. Tamam mı? Hem okulun bahçesinde pek çok etkinlikler olacak. Mesele bir komedyen sahne alacak, eski mezunlardan bir grup konser verecek, çok güzel yemekler ikram edilecek. Mutlaka gel.
Okan: Tamam Melisa. Ben de geleyim. Tekrar telefonla haberleşiriz o zaman.
Melisa: Ben sana telefon numaramı vereyim.
Okan: Ver. Yazayım. Tamam aldım.

4. (s.40)
Elif: Merhaba, Can! Geçen hafta okulda değildin.
Can: Evet, ailemle birlikte kampa gittik.
Elif: Gerçekten mi? Geçen hafta sonu çok yağmurlu ve soğuktu.
Can: İstanbul yağmurluydu ama biz kampı Kocaeli'de yaptık. Kocaeli yağmurlu değildi ama bulutluydu ve biraz soğuktu.
Elif: Üşüdünüz mü orada?
Can: Yanımıza kalın, kışlık kıyafetlerimizi aldık bu nedenle çok üşümedik. Zaten sürekli bir şeyler yaptık hiç oturmadık.
Elif: Kampta neler yaptınız?
Can: Cumartesi sabahı kamp alanına gittik. Kamp yeri Yuvacık adında küçük bir kasabada. Önce çadırlarımızı kurduk.
Elif: Çadırda mı kaldınız? Çadırlar rahat oluyor mu?
Can: Çadırlar çok rahat. Evet, biraz küçük ama doğanın içinde uyuyorsun. Tertemiz bir havada uyanıyorsun. Kardeşim ve ben aynı çadırda uyuyoruz. Çadırımız iki kişilik.
Elif: Yemekleri nasıl yapıyorsunuz?
Can: Mutfak eşyalarımızı da yanımızda götürüyoruz. Evdeki yemekleri kampta da yapıyoruz. Örneğin, bu Cumartesi kahvaltıda omlet yaptık. Sonra marketten peynir, zeytin, domates, salatalık ve ekmek aldık. Açık havada çok lezzetli bir kahvaltı yaptık.
Elif: Öğle ve akşam yemekleri peki?
Can: Sabah kahvaltıda çok yedik bu nedenle öğle yemeği yemedik. Akşam için de mangal yaptık.
Elif: Mangal mı? Ben de mangalı çok seviyorum. Benim babam da piknikte hep mangal yapıyor.
Can: Benim babam da aynı şekilde. Akşam yemeğinde hemen mangalı yakıyor ve etleri pişiriyor. Geçen hafta bize tavuk pişirdi mesela. Yuvacık'ta bir baraj var. Barajın kenarına masamızı, sandalyelerimizi kurduk ve orada yedik.
Elif: Peki, başka neler yaptınız?
Can: Orada salıncaklara bindik. Ama parktaki salıncaklar gibi değil. Nehir kenarında salıncaklar var, yani nehrin üzerinde sallanıyorsun.
Elif: Gerçekten mi? Eğlenceli bir şeye benziyor.
Can: Kesinlikle öyle. Orada yürüyüş parkurları var, biz her zaman trekking yapıyoruz.
Elif: Trekking ne? Daha önce hiç duymadım.
Can: Trekking yürüyüş yapmak. Ama doğada ya da ormanda yürüyüş yapmak.
Elif: Demek doğada yürüyüş yapmak.
Can: Evet, ayrıca orada özel olarak safari turları var. Bazı kişiler arabalar ile doğa gezisi yapıyorlar. Ama biz kendimiz yürüyüş yapmayı tercih ediyoruz.
Elif: Can seni dinledikten sonra Yuvacık'a bayıldım. Ben de kampa gitmek istiyorum. Aslında, sessizliği ve sakin yerleri çok seviyorum. Böyle bir tatile ihtiyacım var.
Can: Tamam Elif, sen bana yalnızca haber ver. Hangi hafta müsaitsin? Bir plan yapalım ve gidelim.
Elif: Anlaştık ama önce bahar ayları gelsin. Nisan ya da Mayıs ayı gibi mesela. Ben sıcak havaları tercih ediyorum. Soğuk havadan hiç ama hiç hoşlanmıyorum.
Can: Tamam, hava durumunu kontrol edelim. Hangi hafta sıcak? Bakalım ve plan yapalım. Olur mu?
Elif: Olur.

5. (s.56)
Elif: Can, merhaba nasılsın?
Can: İyiyim, Elif sen nasılsın?
Elif: Teşekkür ederim, Can. Hatırlıyor musun? Hani sen iki ay önce bana bir kamptan bahsettin. "Ailemle birlikte Yuvacık'a gittim" dedin.
Can: Elbette hatırlıyorum.
Elif: Bu hafta müsait misin? Çünkü hava durumunu kontrol ettim. İstanbul ve çevresindeki illerde hava sıcak olacak. Bir kamp planı yapalım mı?
Can: Bu hafta müsaitim. Bir planım yok. Yapalım tabii. Ama bu hafta Yuvacık'a gitmeyelim. Çok güzel başka bir yer var oraya gidelim. İğneada'yı duydun mu?
Elif: Evet, duydum. Yani internette İğneada diye bir yer gördüm. İstanbul'a yakın değil mi?
Can: Yakın bir yer. Yani otobüs ile 5 saat sürüyor. Çok güzel ve huzurlu bir yer. Uzun bir yol gideceğiz ama çok güzel bir yere gideceğiz.
Elif: Tamamdır. Peki, ben ilk kez kamp yapacağım. Hangi eşyalar lazım? Bana söyler misin? Yani, kıyafet, çadır, yiyecek gibi diyorum.
Can: Şöyle yapalım. Sen çadır alma. Çünkü benim fazla çadırım var. Biliyorsun ailem ve ben kampı çok seviyoruz. Hem çadır pahalı bir şey.
Elif: Öyle mi diyorsun? Seni yormak istemiyorum.
Can: Hayır, hayır hiç önemli değil. Hatta bizdeki çadırlar iki kişilik. Sen başka bir arkadaşını da davet et bu kampa. Kalabalık bir grupla kamp çok daha eğlenceli.
Elif: Çok iyi olur. Ben de en iyi arkadaşım Beste'ye soracağım. O da kamp yapmak istiyor.
Can: Sen bilirsin. Çadırları ben getireceğim. Sen kendin için lütfen çarşaf, yastık bir yüz havlusu getir. Ayrıca, yemek için herkes kendi tabağını, bardağını, çatal ve kaşığını getirsin. Yani bu eşyaları sen de getireceksin ben de getireceğim çünkü kendimiz kullanacağız.
Elif: Bir dakika ben bunları not alayım. Çarşaf, yüz havlusu, yastık tabak, bardak, çatal ve kaşık. Başka bir şeye gerek var mı?
Can: Kamp için diğer eşyaları ben getireceğim. Kamp sandalyesi, fener ve ipler.
Elif: Peki, hava sıcak olacak ama nasıl kıyafetler getireyim?
Can: Hava sıcak olacak ama akşamları soğuk olacak. Ayrıca

çadırda uyuyacaksın bu nedenle yanına mutlaka kalın bir kazak ve kalın çoraplar al.
Elif: Başka bir şey lazım mı?
Can: Elif sen bizim için sinek ilacı getirebilir misin? Hava sıcak bu nedenle orada sinek olabilir. Ayrıca güneş kremi de lazım olacak.
Elif: Haklısın. Ben sinek ilacı ve güneş kremi getireceğim. Sen bunları getirme. Peki nasıl gideceğiz? Otobüs ile mi?
Can: Otobüs hem rahat hem de hızlı. Otobüs biletlerini internetten alacağız.
Elif: Can, otobüs biletlerini ben alayım. Hem Beste'nin biletini de alacağım.
Can: Tamam ben de sana sonra parasını öderim.
Elif: Olur. Sen daha önceden İğneada'ya gittin mi? Orada ne yapacağız?
Can: Elif, sen sakin yerleri seviyorsun, biliyorum. Çok hareketli bir tatil yapmayacağız ama biraz gezeceğiz. Buradaki ormanlar cennet gibi yerler. Yemyeşil bir bölge, burada trekking yapacağız.
Elif: Ormanda yürüyüş yapacağız yani. Bunu geçen sen bana söyledin.
Can: Evet, yürüyüş yaptıktan sonra denize gireceğiz. Ama önce suyun sıcaklığını kontrol edeceğiz merak etme. Soğuk suda yüzmeyeceğiz. Ondan sonra İğneada'da bisiklet de süreceğiz elbette.
Elif: Harika bir fikir. Tamam o zaman ben Beste ile konuşayım. Sana haber vereyim.
Can: Tamam, Elif haberleşiriz.

6. (s.56)
Sunucu: Merhaba sayın dinleyicilerimiz. Bakalım yarın hava Türkiye'de nasıl olacak? Ülkenin kuzeyi rüzgarlı ve soğuk. Yağmur ihtimali var bu nedenle evden çıkmadan önce şemsiyenizi alın. Hava sıcaklığı yaklaşık 9° C. Ülkenin doğusu ise tüm gün yağmurlu, öğleden sonra ise fırtınalı. Sıcaklık çok düşük değil, yaklaşık 15° C. Ülkenin batısında ise yağmur yok ama hava bulutlu. Ancak dikkat edin çünkü hava epey rüzgarlı olacak. Rüzgar saatte 40 km ile esecek. Güney şehirlerimizde ise ülkedeki en sıcak ve kuru hava olacak. Güney şehirlerimizde sabah parçalı bulutlu ama öğleden sonra güneşli açık bir hava var. Hava sıcaklığı 19°C. Ülkemizde genel olarak durumu bu şekilde sevgili izleyiciler. İyi günler dilerim.

7. (s.74)
Can: Anne, yoğun bir haftadan sonra sonunda evdeyiz. Bu hafta okulda çok yorulmuşum.
Anne: Okul mu yorucu? Sadece okula gidiyorsun oğlum. İleride hem işe gideceksin hem de aile hayatın olacak. Acaba o zaman ne yapacaksın?
Can: Aman anne, bırak işte şimdi rahatım ne güzel. Bu arada, Gamze'nin iş mülakatı nasıl geçti acaba?
Anne: Hah! Geldi işte şimdi soralım kendisine. Gamzeciğim oturma odasındayız canım.
Gamze: Geliyorum anne! Şu çantamı odama bırakayım da bir.
Anne: Gel bakalım, hoş geldin. Hadi bize anlat, nasıl geçti?
Gamze: Hoş bulduk. Açıkçası bilmiyorum anne, bana "Sizi sonra arayacağız" dediler.
Barış: Mülakatta ne sordular sana?
Gamze: Bana "İnsanlarla iletişimin nasıl?" "Ne tür işlerde çalıştın?" diye sordular. Ben de onlara "Okuldayken yaşlıları ziyaret ettik, onlarla projeler yaptık" dedim.
Anne: İyi demişsin canım. Sen zaten üniversitede öğrencisin. Çok fazla proje ve tecrübe beklemiyorlar senden.
Gamze: Sanırım. Sonra "Okulda tiyatro kulübündeyim, her yıl bir oyun sahneliyoruz" dedim. Kısa bir video vardı onu gösterdim. Videoyu çok beğenmişler. Bana öyle söylediler.
Anne: Çok sevindim. Bak gördün mü? Başka ne sordular sana?
Gamze: Hiç yabancı turistlerle çalışmış mıyım?
Barış: Neden sormuşlar ki? Anlamadım.
Gamze: Sonuçta oraya turistler de gelecek. Bu nedenle tecrübe istiyorlar. Hatta bana "Hangi yabancı dilleri biliyorsun" diye sordular. Ben de "İngilizceyi çok iyi biliyorum" dedim.
Anne: Güzel, başka ne konuştunuz?
Gamze: Bana "Nerede oturuyorsun? Servis kullanacak mısın?" diye sordular. Çünkü sadece bazı mahalle ve semtlere servisleri varmış. Ben de "Servis kullanmayacağım çünkü evim sadece 10 dakika uzakta" dedim.
Can: Peki yemek var mıymış?
Gamze: Şirkette sadece öğle yemeği varmış. Sabah kahvaltısı ve akşam yemeği yokmuş.
Anne: Evden bir sandviç götürürsün sen de. Kimler çalışıyor orada?
Gamze: Genelde üniversite öğrencileri çalışıyor. Yani benimle aynı yaşta gençler varmış.
Anne: Güzel bir ortama benziyor. Başka bir şey söylediler mi?
Gamze: Benden önceki personel ayrılmış çünkü işe hep geç kalmış ve bu sorun olmuş. Bunun için bana "Asla geç gelme ve lütfen insanlarla kibar konuş" dediler. Sanırım diğer personel biraz kabaymış ve müşterilere kibar davranmamış.
Anne: Sen zaten kibar bir kızsın. Bu sorun olmayacak.
Gamze: Bakalım işte arayacaklar. Ben bu iş olsun istiyorum çünkü yalnızca hafta sonları çalışacağım ve elbette para kazanacağım. Bir de işyerinde üniforma varmış. Herkes siyah pantolon ve beyaz gömlek giyiyor. Profesyonel bir işyeri için önemliymiş.
Anne: Tamam tamam hadi artık endişelenme. İşler olacağına varır. Mutfakta kek var, çay da koyalım. Bu hafta sonu ailecek dinlenelim. Belki gelecek hafta işe başlayacaksın. Gamze sen çayı koy, Can sen de kekleri tabaklara koy.
Gamze ve Can: Tamam anne!

8. (s.74)
Mesude: Nagehan, biraz daha kek ister misin? Mutfaktan getireyim.
Nagehan: Sağol sağol, Mesude, çok yedim. Yeterli canım.
Mesude: Sana bir şey anlatacağım. Ama çok kötü.
Nagehan: Hayırdır, merak ettim. Anlat hadi.
Mesude: Erkek kardeşimin başına dün çok kötü bir şey gelmiş. Onu dolandırmışlar, biliyor musun?
Nagehan: Nasıl yani?
Mesude: Her gün televizyonlarda, haberlerde söylüyorlar ya! İşte onun gibi.
Negahan: Nasıl olmuş, peki?
Mesude: İşte, telefonu çalmış, kardeşim de açmış. Arkadan polis telsiz sesi gelmiş. Bir adam kendini tanıtmış.
Nagehan: Kim diye tanıtmış?
Mesude: Polisim demiş.
Nagehan: Hay Allah!
Mesude: İşte, ben polisim demiş. "Banka hesaplarınızı kontrol ettik" demiş. "Siz silah satın almışsınız" demiş.
Nagehan: Kardeşin dememiş mi? "Ben silah almadım, başkası yapmış, ben öyle bir şey nasıl yapayım?" diye.
Mesude: Demiş elbette. Ama polis ona demiş ki "Banka hesaplarınızda sizin adınız yazıyor. Burada başkası yok. Ama sizin hesaplarınızı başkası kullanıyor o zaman. Hesaplarınızı kontrol edelim" demiş.
Nagehan: Sonra ne olmuş?
Mesude: Erkek kardeşim hesabını korumak istemiş. Bankadaki bütün parayı polise transfer etmiş. Yani öyle düşünmüş. Ama sonra tekrar aramış telefona kimse bakmamış.
Nagehan: Offf çok üzüldüm gerçekten. E siz ne yaptınız? Polise gittiniz mi?
Mesude: Evet, gittik. Dün birlikte karakola gittik ama hiçbir şey olmayacak çünkü kardeşim parayı kendisi transfer etmiş.
Nagehan: Biliyor musun, pek çok kişiyi de böyle dolandırmışlar. İnsanlar her zaman polis sanıyorlar. Lütfen sen de dikkat et. Biliyorsun çok sık oluyor.
Mesude: Zaten çok üzüldük. Haklısın ben de daha dikkatli olacağım. Erkek kardeşime baksana. Bütün parası gitti.
Nagehan: Geçmiş olsun canım.
Mesude: Sağ ol, sağ ol.

9. (s.92)
Okan: Can kalk hadi!
Can: Saat kaç Okan?
Okan: Saat 14:00. Hadi kalk artık!
Can: 14:00 mi? Ben biraz daha uyuyayım.
Okan: Can, hadi artık kalkıyorsun. Derse geç kalacaksın yoksa.
Can: Kalkmak istemiyorum. Ne olur, sen gene benim için derste not al.
Okan: Hayır, artık senin için not almayacağım. Sen asla derslerde not almıyorsun. Bundan sonra düzenli bir hayata ihtiyacın var.
Can: Hayatım o kadar düzensiz değil.
Okan: Nasıl düzensiz değil acaba? Sabah yatıyorsun ve akşam uyanıyorsun. Sence bu düzenli mi?
Can: Evet ama benim derslerim akşam.
Okan: Olsun, bir düzen şart. Bundan sonra sabah erken kalkacaksın. Derslerin akşam olabilir ama yine de sabah erken kalkacaksın ve planlı bir gün yaşayacaksın.
Can: Biliyorum beni düşünüyorsun ama benim için çok zor.
Okan: Alışacaksın, Can. Bak insanların bir düzeni olur. Her insan sabah kalkar, kahvaltı yapar ya da bazı kişiler egzersiz yaparlar. Güne erken başlarız yani.
Can: Erken kalktıktan sonra ne yapacağım Okan? Ben ne spor yaparım ne de kahvaltı.
Okan: Evet spor dedim ama sabah koşmayacaksın. Basit bir yürüyüş yaparsın. Ben her sabah evden çıkarım, fırından ekmek alırım, büfeden gazete alırım ve evde kahvaltımı yaparım.
Can: Ben ise hiç ekmek yemem ve gazeteyi internet sitesinden okurum.
Okan: Bak bu da iyi bir nokta. İnternette çok vakit harcıyorsun. İnan vaktini boşa geçiriyorsun.
Can: İyi de bir sürü bilgi öğreniyorum. İnternette çok iyi siteler var. Özellikle teknolojik cihazlarla ilgili okuyorum.
Okan: Oku tabii ben sana "Okuma" demiyorum ama gün içinde çok hareketsiz kalıyorsun. Biraz kalk dolaş, dışarı çık temiz hava al. Bu daha sağlıklı.
Can: Vallahi, ben alışverişi bile internetten yaparım bilirsin. Hem daha ucuz hem daha hızlı. Ayrıca eşyaları taşımıyorsun. Alışverişi yapıyorsun ve hop birkaç gün sonra kapında.
Okan: Ben kıyafetleri denemek isterim bu nedenle hiçbir zaman internetten almam. Sonra iade etmek, posta ile göndermek filan zor bence.
Can: Neyse, Okan. Anladım, biraz daha düzenli olayım, istiyorsun. Beni düşünüyorsun. Elimden geleni yapacağım. Tamam mı?
Okan: Evet, arkadaşlar birbirlerini düşünürler. Ben de seni düşünüyorum. Şimdi kalk ve duşunu al. Okula birlikte gideceğiz ve sen de derste not tutacaksın.
Can: Tamam tamam kalkıyorum.

10. (s.92)
Danışma: Merhabalar, Profesör Doktor. Serap Akın'ın muayenehanesi.
Anne: Merhabalar, kolay gelsin. Ben kızım için randevu almak için arıyorum.
Danışma: Elbette, hastanın adını soyadını söyler misiniz?
Anne: Kızımın adı İlkay Yücel.
Danışma: İlkan mı dediniz?
Anne: Hayır, İlkay. "Y" ile. Yozgat'ın Y'si.
Danışma: İlkay Yücel. Peki, kaç yaşında.
Anne: Kızım 4 yaşında.
Danışma: Şikayetiniz neydi söyler misiniz?
Anne: Kızım geçen hafta merdivenden düştü. Acil hastaneye gittik, orada tomografi çektiler. Kafasında bir çatlak var. Doktoru bunun için ilaç verdi. Eczaneden ilaçlarını aldık ve tedaviye başladık. Ancak kızım biraz durgun. Yani yürüyor, konuşuyor ama sanırım biraz korktu. Ben psikiyatristten destek almak istedim bu nedenle.
Danışma: Anladım, efendim. Veli olarak kendi adınızı da söyler misiniz?
Anne: Adım Olcay Yücel.
Danışma: Olcay Hanım sizin de bilgilerinizi ekledim. Randevu için hafta içi mi hafta sonu mu uygunsunuz?
Anne: Hafta sonu uygunum. Hafta içi kızımın okulu var.
Danışma: Bakalım. Doktor Hanım hafta sonu sadece Cumartesi sabahtan öğleye kadar çalışır. Randevunuzu saat 13:00' kadar ayarlayabiliriz.
Anne: Bu hafta sonu sabah okulda veli toplantısı var. Bu Cumartesi randevu bize uygun değil. Peki, hafta içi randevular saat kaç ile kaç arasında?

Danışma: Hafta içi doktorumuza saat 19:00'ya kadar hastalar gelir. Sabah ise en erken randevular 08:00'da başlar. Siz hangi gün tercih edersiniz?
Anne: Bizim için Çarşamba sabahı uygun.
Danışma: Kontrol edelim. Çarşamba sabah 09:00'da bir boşluk var. Gelmek ister misiniz?
Anne: Evet, lütfen kayıt yapar mısınız?
Danışma: Elbette. Gelecek hafta Çarşamba günü saat 09:00'da randevunuzu kaydettim. Randevuya gelmeden önce kızınıza kahvaltısını mutlaka yaptırın. Ayrıca uykusuz olmasın. Yani tüm ihtiyaçlarını giderin böylece daha rahat bir görüşme olur.
Anne: Anlıyorum. Kahvaltısını mutlaka yaptıracağım.
Danışma: Size son bir soru sormak istiyorum.
Anne: Tabii.
Danışma: Profesör Doktor Serap Hanım'ı nereden buldunuz? Kayıtlarımız için bizimle paylaşır mısınız?
Anne: İnternette çocuk psikiyatristi ararken gördüm. Doktorum.com sitesinde kendisiyle ilgili olumlu yorumları gördüm ve aradım. İnternetten buldum yani.
Danışma: Bilgi için çok teşekkürler. Geçmiş olsun.

11. (s.110)
Öğrenci arabaya yaklaşarak sürücü ile konuşur.
Alice: Aydın Hocam, ne tarafa gidiyorsunuz?
Aydın: Ben Eyüpsultan tarafında oturuyorum, Alice. Sen ne tarafa gideceksin?
Alice: Hocam, ben Kadıköy'de oturuyorum ama Marmaray ile karşıya geçeceğim. Beni de Eminönü'ne bırakabilir misiniz?
Aydın: Elbette, Alice. Bin hadi arabaya.
Alice: Sağolun hocam. Eyüpsultan'da ne tarafta oturuyorsunuz?
Aydın: İskeleye yakın oturuyorum ben. Senin evin Kadıköy'ün neresinde?
Alice: Moda'da hocam.
Aydın: Uzakmış epeyce. Zor oluyor mu?
Alice: Yok hocam ya! Genelde vapurla geçiyorum karşıya zaten. Gayet memnunum. Bugün vapur seferleri iptal olmuş bu nedenle Marmaray ile geçeceğim.
Aydın: Neden iptal olmuş ki?
Alice: Sis var hocam bugün. Sisli havalarda vapurlar çalışamıyor.
Aydın: Aa doğru doğru. Hiç düşünemedim.
Alice: Hocam, ben Türkçe derslerinde zorlanıyorum. Yani siz çok emek veriyorsunuz ama ben bazen anlayamıyorum. Bir de ben biraz İngilizce de biliyorum ama Türkçe daha zor.
Aydın: Hangi kısımları anlayamıyorsun Alice? Ben derste Türkçeyi çok mu hızlı konuşuyorum?
Alice: Yok hocam ondan değil, siz yavaşça konuşuyorsunuz hatta her şeyi resimlerle gösteriyorsunuz ama ben bazen zorlanıyorum. Aslında dil bilgisinde iyiyim, kuralları rahatça anlıyorum. Yani bazı kelimeleri anlayamıyorum. Kelimelere nasıl çalışabilirim?
Aydın: Kelimelere şöyle çalışabilirsin. Bolca kitap okuyup sonra kitaptaki kelimelere sözlükten bakabilirsin.
Alice: Ama hocam, o zaman çok uzun sürüyor. Ben sıkılıyorum.
Aydın: Vallahi Alice, hiçbir şey kolay değil. Sadece çok çalışacaksın. Yoksa etkili bir şekilde dil öğrenemezsin.
Alice: Haklısınız hocam. Bir de ben konuşamıyorum. Yani derste sizi çok iyi anlayabiliyorum, kitaptaki alıştırmaları da yapabiliyorum ama ne yazık ki konuşamıyorum. Yani aklıma kelimeler gelmiyor.
Aydın: Alice, sen aslında çalışkan bir öğrencisin. Hatta hem bir işte çalışıyorsun hem de buraya kursa geliyorsun ama biraz pratiğe ihtiyacın var. Mesela daha fazla kişiyle konuşabilirsin.
Alice: Kiminle konuşabilirim hocam? Hiç Türk tanımıyorum ki!
Aydın: Zaten şu anda bir Türk ile daha az kelimelerle konuşabilirsin ama bence kendi kendine pratik yapabilirsin. Örneğin ayna karşısına geç ve konuş. Bir konu düşün. Örneğin: Bir günde neler yapıyorsun? En iyi arkadaşın kim? Ailende kimler var ve neler yapıyorlar? Bu sorulara cevap verip kendini anlatabilirsin.
Alice: Kendim konuşup kendim mi dinleyeyim yani?
Aydın: Evet, Alice. Ayrıca hem konuşup hem de sesini kaydedebilirsin. Kendini anlat mesela ve ses kaydı al ya da video çek. Ama okuma sakın. Sonra dinle bakalım kendini. Sesin tonlaman nasıl? Hangi kelimeleri kullanıyorsun? Bunları zenginleştirebilirsin daha sonra.
Alice: Tamam hocam, deneyeceğim bu tavsiyelerinizi. Hocam, trafik burada rahat gibi. Ben inebilirim.
Aydın: Tamam, Alice. İyi akşamlar!
Alice: İyi akşamlar, Hocam!

12. (s.110)
Anne: Hoş geldin oğlum. Yorgun görünüyorsun.
Ozan: Yoruldum anne ya! Hala alışamadım havaalanına. Her gün çok yoğun.
Anne: Alışırsın merak etme. Çok iş oluyor mu havaalanı güvenliği için?
Ozan: Olmaz mı? İnsanlar hala yasaklı eşyaları öğrenemediler.
Anne: İnsanlar hangi eşyalar uçakta yasak, hangi eşyalar yasak değil, nereden bilsinler Ozan?
Ozan: O kadar zor değil anne ya. Uçağa asla sıvı ya da içecek alamazlar. Ama bazı yolcular ısrar ediyorlar. Uçağa illa ki su şişesiyle binecekler.
Anne: İnsanlar susuyorlar tabii ve uçakta su fiyatları çok pahalı.
Ozan: Biliyorum, bilmez miyim? Ama bu da havaalanı güvenliği için gerekli bir önlem. Bebekli anneler mama için yanlarına bir miktar su alabilirler zaten. Bir de bazı yolcular X-Ray cihazlarından geçip ötüyorlar. Yani üstlerinde metal eşya var.
Anne: Eh unutabiliyorlar. İnsanlar yolculuğa çıkmadan önce heyecanlı ve telaşlı tabii.
Ozan: Evet, unutabilirler ama bazı kişiler yasak eşyaları ceplerine saklıyorlar. Ben onu anlamıyorum.
Anne: Nasıl yasak eşyalar?
Ozan: Örneğin biber spreyi.
Anne: Uçakta neden biber spreyi kullanacaklar ki?
Ozan: Ben de bilmiyorum. Sanırım bazı kişiler bunu komik buluyorlar.
Anne: Allah Allah! Garipmiş doğrusu.
Ozan: Bazı kişiler de el çantalarındaki krem ve parfümleri biz aldıktan sonra bize sinirleniyorlar.
Anne: Haklılar bence. Pahalı bir parfüm ya da krem olabilir.
Ozan: Anne uçakta yolcuların yanlarındaki sıvı miktarı için bir sınır var. Bu bilgi havaalanında her yerde yazıyor. Her yerde tabelalar var ve insanlar bu tabelaları okumuyor. Biz uyarıları gösterdikten sonra bize kızıyorlar. Anlayış bekliyorlar. Bize hep "Bu parfüm çok pahalı" ya da "Bu güneş kremini her zaman yanımda taşıyorum, mecburum" gibi cümleler söyleyip ısrar ediyorlar.
Anne: Ee, havaalanında zor şartlarda çalışıyorsun demek. Peki hangisini tercih edersin? Havaalanı mı alışveriş merkezi mi? İkisi de güvenlik görevlisi sonuçta.
Ozan: Havaalanını tercih ederim. Havaalanları 24 saat açık ama sonuçta gece geç saatler daha rahat oluyor ve daha az yolcu oluyor. Alışveriş merkezleri ise sadece 12 saat açık ama her zaman kalabalık.
Anne: O zaman daha fazla şikayet etme bakayım.

BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe" öğretim seti Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeylerine göre hazırlanmıştır. Öğretim setimiz A1, A2, B1, B2 ve C1 olmak üzere beş dil düzeyi için hazırlanmış kur paketlerinden oluşmaktadır. Her bir kur paketinde ders kitabı, çalışma kitabı, dinleme ve video kayıtlarına ait karekodlar yer almaktadır. Elinizdeki bu kitap Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üniteden oluşmaktadır. Her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

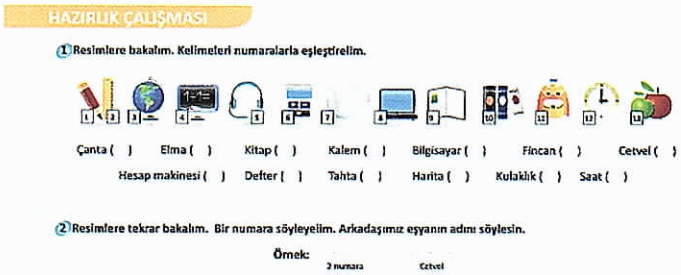
BAŞLANGIÇ ÜNİTESİ, A1 düzeyinden önce bir ara aşama olarak planlanmıştır. Bilindiği gibi Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninin 2001 baskısında A1, A2, B1, B2, C1, C2 olmak üzere toplam altı düzey bulunmaktayken, 2017 baskısında bu düzeylere bir de "A1 öncesi" düzey eklenmiştir. A1 öncesi düzey, "öğrenicinin henüz üretici bir beceri edinmediği, bir dizi sözcük ile kalıplaşmış ifade dağarcığına sahip olduğu" (Council of Europe, 2017, s. 47) bir düzeydir. Bundan hareketle kitabın Başlangıç ünitesinde, öncelikle öğrencileri Türkçenin seslerine alıştıracak dinleme etkinliklerine ve duyduğu harfi ayırt etmesini sağlayacak sesletim çalışmalarına yer verilmiştir. Ardından öğrencinin günlük hayatta en çok kullanacağı temel sözcükler ve sayılar resimler yoluyla sunulmuştur. Ayrıca uluslararası öğrencilerin günlük hayatta en çok ihtiyaç duyacakları temel kalıplar (selamlaşma, nerede olduğunu sorma, telefon numarasını sorma-söyleme) diyaloglar biçiminde verilmiştir. Bu ünitenin işlenmesinde öğretmenden beklenen, herhangi bir dil bilgisi açıklaması yapmaksızın gösterme, beden dilini kullanma, görsellerden yararlanma, çok sayıda örnek verme gibi tekniklerle öğrencilere Türkçenin seslerini kavratması, günlük hayatta en çok gerekli olan sözcük ve kalıp ifadeleri öğretmesidir.
Başlangıç ünitesinden sonraki her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

ALFABE

1 1 **Dinleyelim, tekrar edelim.**

Aa	Bb	Cc	Çç	Dd	Ee
Ff	Gg	Ğğ	Hh	Iı	İi
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo
Öö	Pp	Rr	Ss	Şş	Tt
Uu	Üü	Vv	Yy	Zz	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l,	Kalın: a, ı, o, u
m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	İnce: e, i, ö, ü


HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.

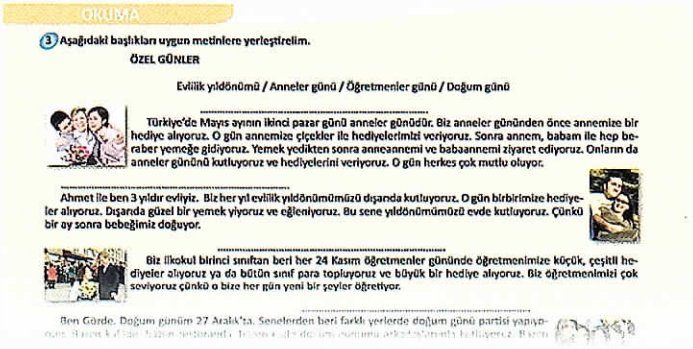
Çanta ( ) Elma ( ) Kitap ( ) Kalem ( ) Bilgisayar ( ) Fincan ( ) Cetvel ( )
Hesap makinesi ( ) Defter ( ) Tahta ( ) Harita ( ) Kulaklık ( ) Saat ( )

2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.

Örnek: 2 numara Cetvel

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI bölümünde ünitedeki konuya ilişkin öznel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve ünitede yer verilen okuma metninin anlaşılmasını kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşina olmasını sağlamaktır. Bu nedenle Okuma bölümüne başlamadan önce Hazırlık Çalışmaları mutlaka yapılmalı ve öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçirmeleri sağlanmalıdır. Hazırlık çalışmaları esnasında mümkün olduğunca farklı öğrencilere söz hakkı verilmelidir.

OKUMA bölümünde öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konu alanına, öğretilecek dil bilgisi yapısına uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir. Okuma esnasında dil bilgisi çeviri yöntemi kesinlikle kullanılmamalı; ders hedef dilde işlenmelidir. Öğrenciler, bilmedikleri sözcükleri bağlamdan çıkarmaya, eğer bağlamdan çıkaramıyorlarsa sözlük kullanmaya teşvik edilmelidir.


OKUMA

3 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirelim.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü

Türkiye'de Mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.

Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.

Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize küçük, çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.

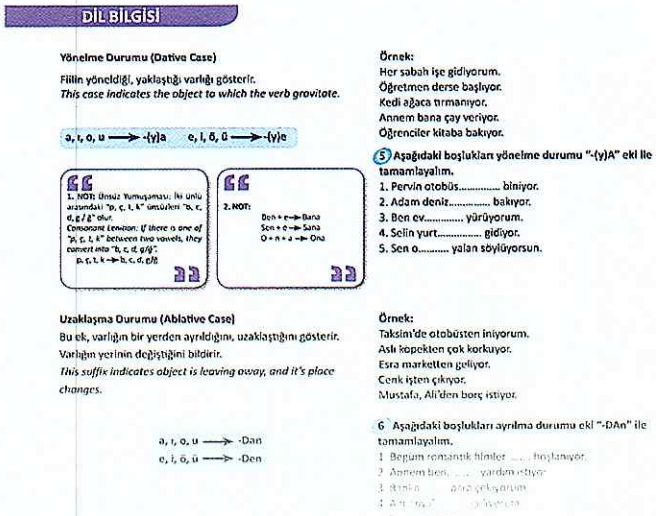
Ben Gürde. Doğum günüm 27 Aralık'ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yanıyo-

YA SİZ bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan öznel sorular bulunmaktadır. Bu bölüm sayesinde öğrenciler metindeki konu hakkındaki düşüncelerini kendi hayat tecrübelerinden hareketle açıklayabilmektedir. Bu kısımda öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.

YA SİZ?

1. **Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?**
2. **Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?**
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

DİLBİLGİSİ bölümü; Okuma bölümündeki metinde geçen dil bilgisi yapılarını, bu yapıların açıklamalarını ve kullanım örneklerini içermektedir. Ayrıca kursa katılma imkânı bulamayan kişilerin kendi kendilerine Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırabilmek için dil bilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirilerine de yer verilmiştir. Her dil bilgisi açıklamasının ardından verilen dil bilgisi yapısına ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir. Ancak unutulmamalıdır ki sadece dil bilgisini bilmek, o dilde anlama ve anlatma becerileri kazanmayı sağlamamaktadır. Bu nedenle dersler sadece dil bilgisi ağırlıklı yürütülmemeli; tüm beceri alanlarına eşit süre ayrılmalıdır. Öğretilen dil yapısı mutlaka okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleri içinde pekiştirilmelidir.


DİL BİLGİSİ

Yönelme Durumu (Dative Case)

Fiilin yöneldiği, yaklaştığı varlığı gösterir.
This case indicates the object to which the verb gravitate.

a, ı, o, u ⟶ -(y)a e, i, ö, ü ⟶ -(y)e

1. NOT: Ünsüz Yumuşaması: İki ünlü arasındaki "p, ç, t, k" ünsüzleri "b, c, d, g / ğ" olur.
Consonant Lenition: *If there is one of "p, ç, t, k" between two vowels, they convert into "b, c, d, g/ğ".*
p, ç, t, k ⟶ b, c, d, g/ğ

2. NOT:
Ben + e ⟶ Bana
Sen + e ⟶ Sana
O + n + a ⟶ Ona

Örnek:
Her sabah işe gidiyorum.
Öğretmen derse başlıyor.
Kedi ağaca tırmanıyor.
Annem bana çay veriyor.
Öğrenciler kitaba bakıyor.

5 Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu "-(y)A" eki ile tamamlayalım.
1. Pervin otobüs..... biniyor.
2. Adam deniz..... bakıyor.
3. Ben ev..... yürüyorum.
4. Selin yurt..... gidiyor.
5. Sen o..... yalan söylüyorsun.

Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaştığını gösterir. Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.
This suffix indicates object is leaving away, and it's place changes.

a, ı, o, u ⟶ -Dan
e, i, ö, ü ⟶ -Den

Örnek:
Taksim'de otobüsten iniyorum.
Aslı köpekten çok korkuyor.
Esra marketten geliyor.
Cenk işten çıkıyor.
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

6 Aşağıdaki boşlukları ayrılma durumu ekl "-DAn" ile tamamlayalım.
1 Begüm romantik filmler ..... hoşlanıyor.
2 Annem ben, ... yardım istiyor.
3 [illegible] okul çıkıyorum.
4 Ali, [illegible]

DİNLEME bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dil bilgisi yapısına uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir. Metni dinlemeye başlamadan önce, öğrencilerden dinleme sonrasında yer alan etkinlikleri incelemeleri, dinleme sırasında bu etkinliklerdeki soruların cevaplarını aramaları istenmelidir. Metin bir defa dinlendikten sonra, eğer gerek olursa bilinmeyen sözcükler, konu ve yeni dil yapılarıyla ilgili açıklamalar yapılmalıdır. Ardından metin bir kez daha dinletilmeli ve öğrencilerin bütün etkinlikleri tamamlamalarına fırsat verilmelidir. Sonrasında dinleme etkinlikleri sınıfça beraber yapılmalı, gerek görülen noktalar öğretmen tarafından tekrar açıklanmalıdır. Dinleme esnasında kayıt öğretmen tarafından sürekli durdurularak metin bütünlüğü kesintiye uğratılmamalıdır.

DİNLEME

9 A 3 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

KAPALIÇARŞI

A: ..... (1) neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar .....? (2)

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük .....? (3)

B: ....., (4) burası büyük bir çarşı.

A: Şurası kafe mi?

B: Hayır, orası kafe ..... . (5) Mağaza.

KONUŞMA bölümünde ünitedeki konu alanı doğrultusunda, öğrencilerin hem karşılıklı konuşma hem de sözlü anlatım becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezi etkinlikler yer almaktadır. Müfredatı yetiştirme kaygısıyla bu bölüme ayrılan süre kesinlikle kısa tutulmamalıdır. Konuşma bölümünün işlenmesinde her öğrenciye eşit söz hakkı verilmeli, öğrencinin sözü kesilmeden konuşan öğrenci tüm sınıfça dinlenmelidir. Öğrencinin konuşma hatası varsa, iletişimi kesmeden doğru sözcük / cümle öğretmen tarafından tekrar edilmek suretiyle düzeltilmelidir. Özellikle başlangıç seviyesinde düzeltilmeyen konuşma hataları ileride kemikleşebilmektedir.

KONUŞMA

11 Aşağıdaki soruları arkadaşımızla birbirimize soralım. Arkadaşımıza kendi ana dilimiz hakkında bilgiler verelim.

1. Nerelisiniz? Ana diliniz ne?
2. Ana dilinizde Türkçe'den farklı sesler var mı? Alfabenizde kaç harf var? Ana dilinizde hangi harfler Türkçede yok?
3. Ana diliniz hangi dile benziyor? Türkçeye benziyor mu?
4. Hangi dilleri biliyorsunuz?
5. Kaç farklı dilde "Merhaba" ve "Seni seviyorum" diyebiliyorsunuz?

YAZMA bölümünde ünitedeki konu alanlarına uygun yazma etkinlikleri yer almaktadır. Bu etkinlikler bütünleşik beceri öğretimine uygun olarak okuma-yazma, dinleme-yazma, konuşma-yazma biçiminde yapılandırılmıştır. Yazma çalışması sırasında öğretmen sıraların arasında dolaşarak her öğrencinin yazdığından emin olmalı, yazmak istemeyen öğrencilere daha fazla ilgi göstererek onları cesaretlendirmelidir. Öğretmen mutlaka her bir yazma çalışmasına dönüt vermelidir. Dönüt verirken öğrencilerin yanlışlarını kırmızı kalemle çizip üstüne doğrusunu yazmaktan ziyade; yanlışın altını çizmeli, öğrenciden kendi yanlışını kendisinin düzeltmesini istemelidir.

YAZMA

10 Aşağıda bir sosyal medya sitesi için bir profil bilgileri var. Profili kendimiz bilgilerimizle dolduralım.

SOSYAL MEDYA PROFİLİ

HAKKIMDA

AD: .....
SOYAD: .....
UYRUĞU: .....
MEDENİ DURUMU: .....
ÖLÇÜSÜ: .....
MİLLİYETİ: .....
ŞEHİR: .....
ANA DİL: .....
MESLEĞİ: .....
EĞİTİM DURUMU: .....
YABANCI DİL BİLGİSİ: .....
TELEFON NUMARASI: .....
HOBİLERİ: .....

İZLE - ÖĞREN

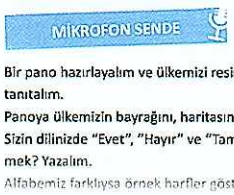
SAYILAR

1 3 Videoları izleyelim. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mariam ..... yaşında.
a. yirmi üç b. otuz üç
2. Onun telefon numarası ..... .
a. 0508 038 86 89 b. 0508 308 86 89
3. Telefon ..... TL .
a. 1550 b. 1750
4. Türkçe sınıfı ..... katta.
a. üçüncü b. dördüncü
5. Ayşe'nin ..... kardeşi var.
a. üç b. iki
6. Kantinde çay ..... TL.
a. üç b. iki
7. Çantada ..... kalem var.
a. bir b. dört

İZLE - ÖĞREN bölümünde ünitenin kazanımlarının pekiştirilmesi ve öğrencinin gerçek ortamdaki dil kullanımını görmesi amacıyla hazırlanmış video çekimleri ve etkinlikler bulunmaktadır. Videoyu izlemeye başlamadan önce, öğrencilerden video kaydına ilişkin etkinlikleri incelemeleri, izleme sırasında bu etkinliklerdeki soruların cevaplarını aramaları istenmelidir. İzleme sırasında öğretmen kaydı durdurup öğrencilerden sonra ne olacağını tahmin etmelerini isteyebilir ya da siz olsaydınız ne yapardınız, gibi konu hakkında düşündürücü sorular sorabilir. Video kaydı gerek görüldüğünde ikinci kez izletilebilir.

GÜNLÜK İFADELER bölümünde öğrencinin günlük hayatta sıklıkla duyacağı ancak ders kitaplarında hepsinin yer almasının mümkün olmadığı ifadeler konu alanlarına göre listelenerek sunulmuştur. Bu bölümün işlenmesinde, öğretmen öğrencilerden ilk önce kitapta yer alan ifadelere hızlıca göz atmalarını isteyebilir ve bunlardan hangilerinin anlamını bildiklerini sorabilir. Öğrencilerin cevaplarına göre, daha önce hiç duymadıkları ifadenin anlamını tahmin etmelerini ister, onun yerine başka hangi sözcük/sözcük gruplarını kullanabileceklerini sorar. Öğrencilerin cevaplarına dönüt –düzeltme verir, her bir ifadeyle ilgili örnek bağlamlar oluşturur. Eğer olanak varsa, bilgisayarda bir arama motoruna o ifadeyi yazar ve o ifadenin en çok hangi sözcüklerle kullanıldığını öğrencilere gösterir.



MİKROFON SENDE

Bir pano hazırlayalım ve ülkemizi resimlerle tanıtalım.
Panoya ülkemizin bayrağını, haritasını çizelim.
Sizin dilinizde "Evet", "Hayır" ve "Tamam" ne demek? Yazalım.
Alfabemiz farklıysa örnek harfler gösterelim.

MİKROFON SENDE bölümü öğrencilerin grup halinde çalışmalarına ve karşılıklı konuşmalarına olanak sağlayacak eğlenceli etkinliklerden oluşmaktadır. Bu bölümde öğretmen, öğrencilere ayrıntılı olarak oyunu/etkinliği açıklar, örnekler vererek her bir öğrencinin ne yapacağını tam olarak anlamasını sağlar. Öğrenci kendisinden istenenin tam olarak ne olduğunu bilemediğinde derse katılamamaktadır. Bu nedenle bu bölümde öğretmenin etkinliği ayrıntılı olarak açıklaması, sonrasında da öğrencilerin uygulamalarına dönüt vermesi, hataları varsa düzeltmesi gerekmektedir.

KENDİNİ ÇEK bölümünde öğrencilerden ünitedeki konu alanına uygun video çekmelerini ve bu videoları sınıfta paylaşmalarını isteyen etkinlikler bulunmaktadır. Bu bölüm öğrencilere ev ödevi olarak verilmeli, öğrencilerin çektikleri videolar sınıfta diğer öğrencilere izletilmeli, birbirlerinin videolarını değerlendirmeleri istenmelidir. Eğer sınıf kalabalıksa, elbette bir derste tüm videoların izlenmesi mümkün olmayabilir. Bu durumda öğretmen rastgele seçtiği videoları sınıfta izletebilir, geri kalanları kendisi izleyerek dönüt verebilir. Ancak öğretmen her derste sadece belli öğrencilerin değil, farklı öğrencilerin çektikleri videoları sınıfta izlettiğinden emin olmalıdır.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

EVLİLİK GELENEKLERİ

Türkiye'de gelin, düğünden bir gün önce "kına gecesi" yapıyor. Bu gecede sadece kadınlar oluyor ve türkü eşliğinde ellerinde kınalarla gelinin etrafında dönüyorlar. Kınayı kaynana yakıyor. Düğünde de gelin, ayakkabısının altına bekârların isimlerini yazıyor. Düğün sırasında bir kişinin ismi ayakkabıdan çabuk silinirse insanlar "O kişi en erken evlenecek." diye düşünüyorlar.

İskoçya'da gelin, düğünden bir gece önce aile büyüklerinin ortasına oturuyor ve onlara ayaklarını yıkatıyor. Bu gelenek, çiftin mutluluğunu sembolize ediyor. Düğünde ise gelin iki ayakkabısına da bozuk para koyuyor.

Bulgaristan'da düğünden önceki perşembe günü hamur ve maya karıştırıyorlar, özel bir ekmek yapıyorlar. Bu ekmek, yeni ailenin oluşumunu sembolize ediyor. Düğünde de gelin ile damada somun ekmeği veriyorlar. Bunlardan biri bu ekmekten daha büyük parça koparırsa "Evde onun sözü geçecek." diye düşünüyorlar.

1. Sizce en zor ve en ilginç gelenek hangisi? Karşılaştıralım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE bölümü kültürler arası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dilin içinde geliştiği kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öğrencilerin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğretmen bu bölümü işlerken önce öğrencilerden metinleri okuyup yorumlamalarını istemeli, ardından "…. konusu sizin ülkenizde/kültürünüzde nasıl?" diye sorarak öğrencileri konuşturmalı, ardından da o konunun Türk kültüründe nasıl yer aldığını açıklamalıdır. Bu bölüm işlenirken Türk kültürü empoze edilmeye ya da başka kültürler eleştirilmeye kalkılmamalıdır.

BİR ADIM ÖTESİ bölümünde derslerde sıklıkla kullanılan ve öğrencilerin bilmeleri gereken bazı kalıplar ve cümleler öğretilmektedir. Öğretmenden beklenen bu örnek cümlelere uygun bağlam oluşturmaları ve öğrencilerin verilen örnek cümleleri uygun bağlamlarda kullanmalarını sağlamaktır.

BİR ADIM ÖTESİ

YOK / DEĞİL

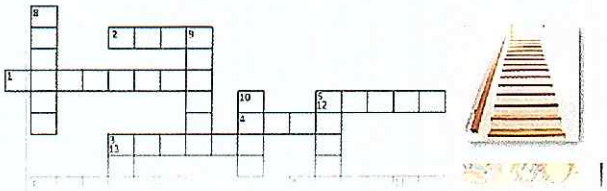
1. Aşağıdaki cümlelerde doğru seçeneğin altını çizelim.

1. O Türk yok/ değil.
2. Türkiye'de okyanus değil/yok.
3. Benim işim çok zor yok/değil.
4. Bugün ofiste işim değil/ yok.
5. Okulda kantin kapalı değil/yok.
9. Buzdolabında süt yok/değil.
10. Buzdolabı çok pahalı yok/değil.
11. Aç yokum/değilim.
12. Fırında sıcak ekmek yok/değil.
13. Odamda mavi bir masa yok/değil

EĞLENELİM ÖĞRENELİM bölümünde her bir öğrenme ünitesindeki konuların pekişmesini sağlayacak eğitici oyunlar ve eğlenceli etkinlikler bulunmaktadır. Öğretmenden beklenen, bu bölümü işlerken tüm sınıfın etkin katılımını sağlaması, her öğrenciye eşit söz hakkı vermeye özen göstermesidir.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde tamamlayalım.

1.Eş..... ofis..... çalışıyoruz.
2.Deniz'..... bebek..... bakıyorum.
3. Arkadaş..... köpek..... korkuyorum.
4. O kız..... ayakkabı..... model..... çok güzel.
5. Yarın kardeş..... okul..... gidiyorum.
6. Onlar..... otobüs..... iki saat sonra geliyor.
7. O..... ev..... havuz var.
8. Çocuklar..... hiç kitap..... yok.

NELER ÖĞRENDİK bölümünde ünitede yer alan konuların ne kadar öğrenildiğini, öğrencilerin nerelerde eksikliklerinin bulunduğunu saptamak amacıyla oluşturulmuş kısa sınavlar bulunmaktadır. Bu bölümün ünite bitiminde derste yapılması, öğretmenin öğrencilerin yanlış yaptıkları yerleri tespit ederek o konuyu yeniden özetlemesi önerilmektedir. Çünkü bir öğrenme ünitesi tam olarak öğrenilmeden yenisine geçildiğinde, bir sonraki konunun öğrenimi mümkün olmamaktadır. Bu nedenle öğrencilerin her bir konuyu tam olarak öğrendiklerinden emin olmak için, bu bölümün dikkatlice yapılması ve kontrol edilmesi gerekmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME bölümünde öğrenciler, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara ne kadar ulaştıklarını kendileri değerlendirmektedirler. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini değerlendirmesi ve eksik gördüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere dönerek tekrar çalışması beklenmektedir. Öğretmenin bu bölümün doldurulması konusunda öğrencilere rehberlik etmesi, tabloda yer alan maddeleri öğrencilere açıklaması gerekmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yer, yön ifadelerini kullanarak yer tarif ve					

KELİME LİSTESİ

İSİMLER	FİİLLER
abla	almak
ağabey	dans etmek
ağız	çalmak
aile	hissetmek
amca	yazmak
anadil	göndermek

KELİME LİSTESİ bölümünde, o öğrenme ünitesinde yer alan yeni kelimeler isimler, fiiller ve kalıp ifadeler olarak gruplanmış olarak sunulmaktadır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencilerin öğrenmesi beklenmektedir. Ünite bitiminde öğretmen öğrencilerden kelime listesine göz atmalarını istemeli, bilmedikleri kelime olup olmadığını kontrol etmelidir. Ayrıca öğretmen, kendilerine ait bir kelime defteri tutmaları, yeni öğrendikleri kelimelerin anlamlarını kendi cümleleriyle bu deftere yazmaları konusunda öğrencilere önerilerde bulunmalıdır.

KAYNAKÇA

Adalı, O. (2004). Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, İstanbul: Papatya Yayınları.

Aksoy, Ö. A. (1984). Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Banguoğlu, T. (2007). Türkçenin Grameri, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Council of Europe. (2017). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Companion Volume Provisional Edition, Language Policy Programme, Education Policy Division, Education Department.

Demir, N., Yılmaz, E. (2011). Türkçe Ses Bilgisi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.

Demircan, Ö. (2002). Türkçenin Ses Dizimi, İstanbul: D-R Yayınları.

Ediskun, H. (1999). Türk Dilbilgisi, İstanbul: Remzi Kitabevi.

Ergenç, H. (2002). Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü, İstanbul: Multilingual.

Ergin, M. (2004). Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Basın Yayın Tanıtım.

Karaağaç, G. (2012). Türkçenin Dil Bilgisi, Ankara: Akçağ Yayınları.

Karahan, L. (2004). Türkçede Sözdizimi, Ankara: Akçağ Yayınları.

Korkmaz, Z. (2009). Türkiye Türkçesi Grameri, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

Özsoy, S. (2004). Türkçenin Yapısı I: Ses Bilimi, İstanbul: Boğaziçi Ünv. Yayınları.

TDK (2011). Türkçe Sözlük, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TDK (2012). Yazım Kılavuzu, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.

TELC-MEB, (2013). Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme, Frankfurt/Main: telc GmbH.

ALINTI METİNLER

Başlık	**Kaynak**
Dünyaca Ünlü Türk Doktor Mehmet Öz'den 7 Altın Tavsiye	http://arsiv.sabah.com.tr/ozel/uzun1000/dosya_1001.html
Sağlık İçin Daha Çok Balık Tüketin.	http://www.haberturk.com/saglik/haber/632983-saglik-icin-daha-cok-balik-tuketin
Doksan Dokuz Altın Yeter	http://www.gencgelisim.com/v2/content/view/535/2/
Keloğlan ve Sihirli Tas	http://www.bilgicik.com/yazi/keloglan-ve-sihirli-tas-masal/
Bir İstanbul Efsanesi	Ferhat Aslan, "Tılsımlı Şehir İstanbul"
Eşeğin Sözüne mi?	http://www.komikdunya.com/default.asp?istek=fikra_oku&fikraid=3396
Çalıkuşu Reşat Nuri Güntekin, "Çalıkuşu"	

NOT-1: Ders kitabında kullanılan alıntı metinler öğrencilerin dil seviyelerine uygun şekilde yeniden düzenlenmiştir.

YENİ İSTANBUL ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI

A2 Düzeyi Ders Kitabı

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti", dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçeyi hızlı ve etkili bir biçimde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeyleri esas alınarak hazırlanmış bir öğretim setidir. Bu setin hazırlanmasında iletişimsel ve öğrenen odaklı yaklaşım benimsenmiş, bu yolla öğrencilerin Türkçeyi dilin dört temel beceri alanında da etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmiştir.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken dil öğreniminde kültürlerarası etkileşimin ve kültürel farkındalığın önemi göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen bireylerle bir arada yaşama konusunda olumlu tutum geliştirmelerine destek olacak metinler, etkinlikler ve uygulamalar öğretim setinin genelinde etkili bir biçimde sunulmuştur.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, Zenginleştirilmiş, Etkileşimli, Kişiselleştirilmiş Kitap olma özelliğiyle diğer öğretim setlerinden ayrılmaktadır. Bu öğretim setini kullanan her öğretmen sınıfındaki öğrencilerin hazır bulunuşluk durumuna göre kitaba eklemeler yapabilmektedir. Kitaptaki öğrenme üniteleri video ve ses dosyaları desteğiyle zenginleştirilmiştir ve kitapta sunulan cevap anahtarı sayesinde öğrenci kendi öğrenme durumunu değerlendirebilmektedir.

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti" içerisinde yer alan bu kitap A2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu ders kitabı, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterlerinde belirlenmiş olan A2 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A2 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan kelimeleri anlayabilir. (Örneğin; en temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek vb.) Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşünceyi kavrayabilir.
- Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanları, kullanım kılavuzları, menüler ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
- Bilgidk konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genelllikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasa da kısa sohbetlere katılabilir.
- Basit bir dille ailesini ve diğer insanları, hayat şartlarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve cümleyi kullanabilir.
- Kısa basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

DÜZEYLER	
A1	TEMEL
A2	
B1	ORTA
B2	
C1	İLERİ

ISBN 978-6057079114
9 786057 079114

KÜLTÜR SANAT BASIMEVİ
www.kultursanatyayinevi.com
www.pressglocal.com